

**PELAKSANAAN BIMBINGAN KEAGAMAAN DALAM PEMBINAAN
AKHLAK ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN SENTOSA
KECAMATAN BANJARMASIN BARAT
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
TRIANI SAFITRY**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PELAKSANAAN BIMBINGAN KEAGAMAAN DALAM PEMBINAAN
AKHLAK ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN SENTOSA
KECAMATAN BANJARMASIN BARAT
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Triani Safitry
180101011036**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Triani Safitry
NIM : 180101011036
Tempat dan Tanggal Lahir : Paring Lahung, 02 Juni 2001
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan dalam Pembinaan Akhlak Anak Asuh di Panti Asuhan Sentosa Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juni 2022
Yang membuat Pernyataan



Triani Safitry

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan dalam Pembinaan Akhlak Anak Asuh di Panti Asuhan Sentosa Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Triani Safitry

NIM : 180101011036

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

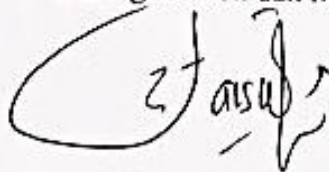
Tempat dan Tanggal Lahir : Paring Lahung 02 Juni 2001

Alamat : Jl. Ks Tubun gang Saad Rumah Tahfidz Ath-Thibbul Qur'an no.128

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

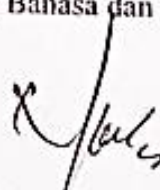
Banjarmasin, 10 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Siti Aisyah M. Ag
NIP. 197205092006042001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Noor Hasanah, S.Pd.I., MA
NUP. 201704078

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan dalam Pembinaan Akhlak Anak Asuh di Panti Asuhan Sentosa Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin, Triani Safitry, NIM: 180101011036, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84,2 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

[Handwritten signature]

Dr. H. Hamdan, M. Pd
IP.196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor M.Ag (Ketua Penguji)	<i>[Handwritten signature]</i>
2. Dr. Siti Aisyah, M.Ag (Anggota)	<i>[Handwritten signature]</i>
3. Noor Hasanah S.Pd.I., MA (Anggota)	<i>[Handwritten signature]</i>

ABSTRAK

Triani Safitry.180101011036. *Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan dalam Pembinaan Akhlak Anak Asuh di Panti Asuhan Sentosa Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin.*

Pembimbing: (1) Dr. Siti Aisyah, M.Ag. (2) Noor Hasanah S.Pd.I. MA.

Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Bimbingan, Keagamaan, Akhlak, Anak

Pada zaman sekarang akhlak mulia mulai berkurang pada diri seorang anak. Oleh karena itu, perlu adanya rekonstruksi pembinaan akhlak pada diri seorang anak terlebih lagi apabila anak tersebut berada di suatu yayasan atau berada di panti asuhan sehingga menjadi sebuah kewajiban bagi pengasuh untuk membangun dan menanamkan nilai-nilai akhlak melalui program bimbingan keagamaan yang dilakukan di panti asuhan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan keagamaan yang diterapkan di panti asuhan sentosa dalam pembinaan akhlak anak asuh dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan bimbingan keagamaan dalam pembinaan akhlak anak asuh.

Metode dalam penelitian ini adalah metode *field research* atau penelitian lapangan, yaitu peneliti terjun langsung kelapangan untuk menggali data yang diperlukan sesuai dengan masalah yang diteliti. Teknik pengumpulan datanya yaitu menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan mengikuti model Miles dan Huberman, yang terbagi dalam beberapa tahap yaitu: reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan keagamaan yang diterapkan di panti asuhan sentosa ini berupa bimbingan aqidah, ibadah dan akhlak yang dilakukan dalam beberapa kegiatan harian dan mingguan seperti pembiasaan sholat berjamaah, membaca Al-Qur'an, pembiasaan sholat hajat, menghafal Al-Qur'an, puasa sunah senin dan kamis dan penyampaian materi keagamaan. Metode yang digunakan dalam bimbingan keagamaan ini adalah metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi, hapalan, pembiasaan, keteladanan dan metode hadiah serta hukuman. Keberhasilan yang dicapai dalam bimbingan keagamaan tersebut di dalam bidang membaca Al-Qur'an yaitu dengan adanya peningkatan anak asuh yang mana sudah bisa belajar membaca Al-Qur'an di panti sendiri, anak asuh juga sudah ada sebagian yang mengikuti tahfidz, dan dalam bimbingan sholat yaitu anak asuh sudah mulai dapat menyempurnakan sholatnya, anak asuh juga bisa menjadi imam untuk memimpin sholat berjamaah serta dalam bimbingan akhlak anak asuh sudah bisa berakhlak dengan baik walaupun ada sebagian yang masih susah untuk diatur.

KATA PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Segala puji bagi Allah Swt yang karena berkat kasih sayang dan pertolongan-Nya jua lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini dan semoga rahmat Allah selalu tercurah kepada junjunganku Nabi Muhammad Saw.

Saya ucapkan terimakasih kepada keluarga saya terutama ibu (Misnawati), abah (Mustaqim), dan dua kaka saya (Rosaliani dan Edowardo) yang senantiasa memberikan kehangatan kasih sayang dan butir-butir do'a yang selalu mengalir di manapun saya berada. Saya sadar bahwa saya tidak akan bisa membalas jasa dan kebaikan kalian, tapi saya berharap kepada Allah dengan berkat Rasulullah semoga di akhirat nanti Allah siapkan untuk kalian surga Firdaus-Nya.

Saya ucapkan terimakasih juga kepada bapak dan ibu dosen UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak menyirami jiwa dan ragaku dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat yang senantiasa mendorongku untuk terus menuntut ilmu.

Sahabat NISTIL, Keluarga PAI G 2018, keluarga lokal B konsentrasi Aqidah Akhlak dan teman-teman organisasi LDK Nurul Fata yang telah memberikan semangat dan dukungannya kepadaku. Bantuan-bantuan kalian semua tak akan pernah saya lupakan. Terimakasih untuk tangis, canda, tawa, perjuangan dan kenangan manis yang telah kita lewati dan ukir bersama.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Amin

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”

(HR. Ahmad, Ath-Thabrani, Ad-Daruqutni)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sampai detik ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag. dan Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I., MA. Selaku dosen pembimbing yang tiada hentinya memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Para dosen staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan arahan dan layanan dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala serta staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan terbaik kepada penulis dalam mencari referensi yang diperlukan.
6. Ketua yayasan panti asuhan sentosa yang telah bersedia untuk mengizinkan saya melakukan penelitian di panti asuhan sentosa.
7. Seluruh responden dan informan yang ada di panti asuhan telah berkenan memberikan keterangan data yang penulis perlukan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, serta selalu diliputi dengan kebahagiaan, keselamatan, dan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Amin.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia Allah Swt semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 10 Juni 2022

Penyusun

Triani Safitry
180101011036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penelitian.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan	13
1. Pengertian Pelaksanaan	13
2. Pengertian Bimbingan Keagamaan	13
3. Fungsi Bimbingan Keagamaan	15
4. Dasar-Dasar Bimbingan Keagamaan	15
5. Urgensi Bimbingan Keagamaan.....	18
6. Metode Bimbingan Keagamaan	20
7. Materi Bimbingan Keagamaan.....	23
B. Pembinaan Akhlak	27
1. Pengertian Akhlak	27
2. Dasar dan Tujuan Pembentukan Akhlak	29
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi dalam Membina Akhlak Melalui Program Bimbingan Keagamaan	31
1. Latar Belakang Pendidik	31
2. Pengetahuan Tentang Membina Akhlak.....	32
3. Waktu yang Tersedia	33
4. Sarana dan Prasarana	33

5. Faktor Lingkungan.....	33
D. Panti Asuhan.....	34
E. Kerangka Pikir.....	34
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
C. Data dan Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	40
F. Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
B. Penyajian Data.....	46
C. Analisis Data.....	69
BAB V	PENUTUP
A. Simpulan.....	81
B. Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	120

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
4.1 Susunan Kepengurusan.....	45
4.2 Data Anak Asuh.....	46
4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I	Daftar Terjemah..... 84
Lampiran II	Pedoman Pengumpulan Data..... 86
Lampiran III	Dokumentasi Penelitian..... 88
Lampiran IV	Surat Keterangan Penunjuk Pembimbing..... 96
Lampiran V	Surat Keterangan Selesai Seminar..... 97
Lampiran VI	Catatan Seminar Proposal..... 98
Lampiran VII	Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi..... 100
Lampiran VIII	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah..... 112
Lampiran IX	Surat Rekomendasi dari Kesbangpol..... 113
Lampiran X	Surat Rekomendasi dari Dinas Sosial..... 114
Lampiran XI	Surat Izin Riset dari Kepala Panti Asuhan..... 115
Lampiran XII	Surat Selesai Riset..... 116
Lampiran XIII	Surat Selesai Ujian Komprehensif..... 117
Lampiran XIV	Surat Selesai Bimbingan..... 118
Lampiran XV	Daftar Riwayat Hidup..... 120