

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian

Penelitian adalah suatu proses, yaitu suatu rangkaian langkah-langkah yang dilakukan secara terencana dan sistematis guna mendapatkan pemecahan masalah atau mendapatkan jawaban atas pertanyaan tertentu.³⁹ Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif⁴⁰ Pendekatan penelitian kualitatif yang dimaksud di sini adalah peneliti terjun langsung kelapangan untuk menggali data yang diperlukan sesuai dengan masalah yang diteliti.

Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Sehingga melalui program bimbingan keagamaan yang peneliti amati nanti akan terlihat bagaimana upaya pengasuh dalam membina akhlak anak asuh melalui program kegiatan keagamaan di panti asuhan sentosa.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

³⁹Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), 11.

⁴⁰Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), 5.

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah 1 orang pengasuh serta 5 anak asuh yang ada di panti asuhan sentosa dengan alasan anak-anak ini yang paling lama tinggal di panti tersebut.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah yang berkaitan dengan fokus penelitian pokok yaitu pelaksanaan bimbingan keagamaan yang diberikan di panti asuhan sentosa dalam membina akhlak anak asuh.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah suatu hal yang diperoleh di lapangan ketika melakukan penelitian dan belum diolah, atau dengan pengertian lain suatu hal yang dianggap belum diketahui.

a. Data Pokok

Adapun data yang digali dalam penelitian ini adalah:

- 1) Pelaksanaan bimbingan keagamaan dalam pembinaan akhlak anak asuh di panti asuhan sentosa.
 - a) Waktu pelaksanaan bimbingan keagamaan
 - b) Materi bimbingan keagamaan
 - c) Metode bimbingan keagamaan
 - d) Hasil bimbingan keagamaan
- 2) Faktor pendukung dan penghambat bimbingan keagamaan dalam pembinaan akhlak anak asuh.

Faktor pendukung diantaranya:

- a) Guru pembimbing yang berkompeten
- b) Kemauan anak yang cukup tinggi dalam mengikuti bimbingan keagamaan
- c) Adanya kerjasama dengan lingkungan masyarakat.

Faktor Penghambat diantaranya:

- a) Orangtua
- b) Pengaruh games
- c) Latar belakang anak yang berbeda.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berhubungan dengan profil panti asuhan yang diteliti, meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya panti asuhan
- 2) Visi dan misi panti asuhan
- 3) Keadaan pengelola panti asuhan
- 4) Anak asuh di panti asuhan
- 5) Sumber dana panti asuhan
- 6) Sarana dan prasarana panti asuhan

2) Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut, diperoleh melalui sumber data sebagai berikut:

- 1) Informan yaitu 1 orang pengasuh dan 5 anak asuh yang ada di panti asuhan sentosa Banjarmasin.
- 2) Informan tambahan, yaitu pihak-pihak yang dapat memberikan informasi mengenai panti asuhan tersebut.
- 3) Dokumen, yaitu seluruh catatan atau arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi, teknik ini digunakan untuk melakukan pengamatan secara langsung terkait keadaan lokasi penelitian dan untuk melengkapi sebagian dari data-data pokok yang diperlukan.
2. Wawancara, teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab langsung dengan pengasuh dan anak asuh untuk mendapatkan data mengenai pelaksanaan bimbingan keagamaan yang diterapkan di panti asuhan dan redaksi faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak anak asuh yang ada di Panti Asuhan Sentosa Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin.
3. Dokumentasi, teknik ini digunakan untuk menggali data mengenai hal-hal atau berupa catatan yang berkaitan dengan masalah penelitian. Teknik dokumentasi ini peneliti gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada di lokasi penelitian

seperti halnya sejarah berdirinya, keadaan pengurus, pengasuh dan keadaan mahasantri serta sarana dan prasarana yang ada di lokasi tersebut.

Tabel 3.1. Maktriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>Pelaksanaan bimbingan keagamaan yang diterapkan dalam pembinaan akhlak anak asuh di Panti Asuhan Sentosa meliputi;</p> <p>a. Waktu pelaksanaan bimbingan keagamaan</p> <p>b. Materi bimbingan keagamaan</p> <p>c. Metode bimbingan keagamaan</p> <p>d. Hasil bimbingan keagamaan.</p>	Pengasuh dan Anak Asuh	Wawancara dan observasi
	<p>faktor pendukung dan penghambat bimbingan keagamaan dalam pembinaan akhlak anak asuh :</p> <p>Faktor Pendukung diantaranya:</p> <p>a. Guru pembimbing yang berkompeten</p> <p>b. Kemampuan anak yang cukup tinggi untuk mengikuti bimbingan keagamaan</p> <p>c. Adanya kerjasama dengan lingkungan masyarakat.</p> <p>Faktor Penghambat</p>	Pengasuh	Wawancara dan observasi

	diantaranya: a) Orangtua b) Pengaruh Games c) Latar belakang anak yang berbeda		
. 2	Data Penunjang Data penunjang yaitu data yang berhubungan dengan profil panti Asuhan sentosa Banjarmasin, meliputi; 1. Sejarah berdirinya panti asuhan 2. visi dan misi panti asuhan 3. Keadaan pengelola panti asuhan 4. Keadaan anak asuh di panti asuhan 5. Sumber dana di panti asuhan. 6. sarana dan prasarana	pengasuh/ketua yayasan/ panti asuhan	Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan data

Dalam Pengolahan data ini ditempuh tahapan-tahapan sebagai berikut:

- a. Reduksi data, diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakkan, dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan.
- b. Penyajian data, yaitu suatu penyajian sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan/kesimpulan dan pengambilan tindakan.

- c. Menarik kesimpulan, yaitu teknik ini dilakukan dengan membuat rangkuman inti dari yang berhasil dikumpulkan.

2. Analisis Data

Setelah semua data diolah dan disajikan secara diskriptif sesuai dengan urutan permasalahan yang diteliti. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang terdiri dari 3 bagian, yaitu : *Pertama*, setelah pengumpulan data selesai melakukan reduksi data yaitu dengan menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan pengorganisasian sehingga data terpilah-pilah. *Kedua*, data yang telah direduksi akan disajikan dalam bentuk narasi. *Ketiga*, adalah penarikan kesimpulan dari data yang telah disajikan pada tahap kedua dengan mengambil kesimpulan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal penelitian
- c. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk dikoreksi.
- d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada Biro Skripsi Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan Seminar proposal
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
- d. Menyampaikan surat riset penelitian kepada pihak bersangkutan
- e. Menyiapkan teknik-teknik pengumpulan data berupa pedoman wawancara, observasi dan dokumentasi.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi instansi yang terkait guna menyampaikan diadakannya suatu penelitian.
- b. Melaksanakan wawancara terhadap responden dan informan.
- c. Mengumpulkan data
- d. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
- e. Menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing

4. Tahap Penyusunan Laporan

Menyusun hasil penelitian dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk penyempurnaan penulisan laporan hasil penulisan. Memperbanyak naskah skripsi yang telah disetujui pembimbing kemudian siap untuk diuji dan dipertahankan didepan tim penguji pada saat sidang munaqasah.