

ABSTRAK

Muhammad Fikri Febrianur, 180101011037. *Penerapan Metode Ummi dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Rumah Tahfidz Al Haramain Kelurahan Pekapuran Raya Kota Banjarmasin*. Skripsi Pembimbing: (I) Dr. Siti Aisyah, M.Ag dan Pembimbing (II) Husaini, S. Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2022.

Kata Kunci: Penerapan, Metode Ummi, Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an

Permasalahan yang diteliti adalah bagaimana penerapan metode ummi pada pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di rumah tahfidz al-Haramain dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode ummi dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di rumah tahfidz al-Haramain.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode ummi dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di rumah tahfidz al-Haramain Kelurahan Pekapuran Raya. Dan untuk mengetahui faktor apa saja yang memengaruhi penerapan metode ummi dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di rumah tahfidz al-Haramain Kelurahan Pekapuran Raya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Subjek dalam penelitian ini adalah 5 orang ustadz dan 5 orang santri. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode ummi dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di rumah tahfidz al-Haramain dan faktor-faktor yang mempengaruhi metode ummi dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di rumah tahfidz al-Haramain. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik pengolahan data yang digunakan adalah *editing*, klasifikasi data, *interpretasi* data.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam penerapan metode ummi meliputi beberapa kegiatan yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir yang sesuai dengan pedoman ummi. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode ummi adalah tujuan, siswa, situasi dan kondisi, fasilitas, dan tenaga pendidik.