

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian-uraian yang telah dikemukakan pada bab-bab terdahulu, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode ummi pada pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Rumah Tahfidz al-Haramain sudah terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan langkah-langkah pembelajarannya yang sesuai dengan pedoman pembelajaran metode ummi yang meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir dan evaluasi.
  - a. Kegiatan awal; dimulai dari ustadz mengucapkan salam, membaca doa, menanyakan kabar kemudian dilanjutkan dengan motivasi untuk semangat belajar.
  - b. Kegiatan inti; penyampaian bahan atau materi pelajaran baru kepada siswa yaitu dengan cara penanaman konsep dan pemahaman konsep.
  - c. Kegiatan akhir; biasa dilakukan dengan cara mengulang pelajaran dan hafalan. Kemudian setelah itu baru berdoa bersama-sama.
2. Faktor-faktor mempengaruhi Penerapan Metode Ummi pada pembelajaran tahfidz Al-Qur'an adalah; Tujuan, Siswa, Situasi dan kondisi, Fasilitas, dan Guru.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, ada beberapa saran untuk tempat penelitian:

1. Rumah Tahfidz Al Haramain agar bisa terus melanjutkan Penerapan Metode Ummi dan juga meningkatkan mutu kualitas santri dalam menghafal Al-Qur'an, dan memanfaatkan sarana prasarana yang sudah ada sehingga tujuan pembelajaran dapat berjalan secara optimal.
2. Ustadz/Ustadzah, hendaknya lebih menguasai pengelolaan kelas sehingga santri/santriwati selalu memperhatikan materi yang diberikan dan sebaiknya menerangkan kepada santri tentang isi kandungan Al-Qur'an karena Al-Qur'an bukan hanya dibaca namun juga dihayati dan diamalkan.
3. Santri/Santriwati, agar lebih serius dalam mengikuti proses pembelajaran, lebih-lebih lagi santri/santriwati yang kurang lancar membaca Al-Qur'an agar kiranya belajar di rumah baik dengan orang tua atau dengan guru agama.