

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran singkat MTsN Barito Utara

Madrasah Tsaniawiyah Negeri Barito Utara dulunya berlokasi di Jalan Padat Karya No. 83 Barito Utara, kemudian pindah ke lokasi baru ke jalan A. Yani Barito Utara (Samping Rujab Wabup Barito Utara) Kelurahan Melayu Kabupaten/ Kota Barito Utara. Telpn (0519) 21367/73811.

Sebelum Madrasah ini bernama Madrasah Tsanawiyah Negeri Barito Utara, Madrasah ini berasal dari Pendidikan Guru Agama Partikuler (PGAP) bertempat di jalan Masjid Jami/Mangkusari (sekarang ditempati oleh MIS Islamiyah) yang didirikan oleh Yayasan Pendidikan Islam Kabupaten Barito Tahun Pelajaran 1955/1956.

Sebab-sebab didirikannya PGAP adalah:

1. Tidak adanya Pendidikan Islam tingkat menengah Pertama atau SLTP di Kabupaten Barito.
2. Sekolah-sekolah tingkat Menengah Pertama belum cukup untuk menampung lulusan Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah yang akan melanjutkan

PGAP baru dapat dioperasionalkan/ dilaksanakan pada bulan Juli 1956, pada waktu itu Kepala Sekolah adalah *Bapak Idris Ibrahim* (orang Padang) sampai tahun 1958 (lebih kurang 2 tahun). Kemudian Bapak Idris Ibrahim diganti oleh *Bapak Haziqi Abduh* dari Barabai. Tiga tahun kemudian PGAP berpindah lokasi Jalan Rajawali (MAN Sekarang) sampai tahun pelajaran 1979/1980.

Kemudian secara berturut-turut kepala PGAP adalah :

1. *Bapak Cili* tahun 1960–1962
2. *Bapak Ruslan Rasul* tahun 1962–1964
3. *Bapak H.Abu Samah* tahun 1964–1976 pada saat inilah PGAP dinegerikan pada tahun 1965 menjadi PGA 4 tahun.
4. *Ibu Kinyip Baen* tahun 1976–1976 Kemudian PGA 4 tahun di integrasikan menjadi Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Barito Utara. Sejak diintegrasikan MTsN dari tahun 1979 sampai tahun 1988 dipimpin oleh *Bapak Chobirun Zuhdy, BA*.

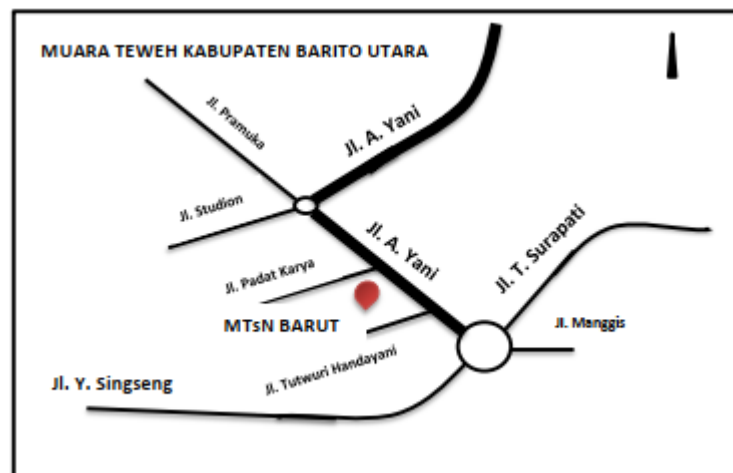
Daftar Kepala MTsN Barito Utara setelah Bapak Chabirun Zuhdi, BA sebagai berikut:

1. H. Abu Samah (1998–1990)
2. H. Darmawi, BA (1990–1994)
3. H. Hamzah, S.Pd.I (1994–2000)
4. Drs. Budi Suryanto (2000–2004)
5. H. Rijalul Fatah, S.Pd.I (2004–2010)
6. H. Murhan Aspur, S.Pd.I (2010–2012)
7. H. M. Hatta, S.Pd.I (2012–2013)
8. Bakti Tawaddin, S.Ag (2013–2017)
9. Mahlil Riduan, S.Pd.I (2017–2019)
10. Setia Rahman, S.Pd (2019–Sekarang)

Madrasah Tsaniawiyah Negeri Barito Utara berstatus sebagai sekolah Negeri Berdasarkan SK Keputusan Menteri Agama RI Nomor 16 Tahun 1978 tanggal 16

Maret 1978. Saat ini MTsN Barito Utara dipimpin oleh seorang Kepala Sekolah bernama Setia Rahman, S.Pd.I.

Berikut ini merupakan denah lokasi MTsN Barito Utara:



Gambar 4.1. Denah Lokasi MTsN Barito Utara

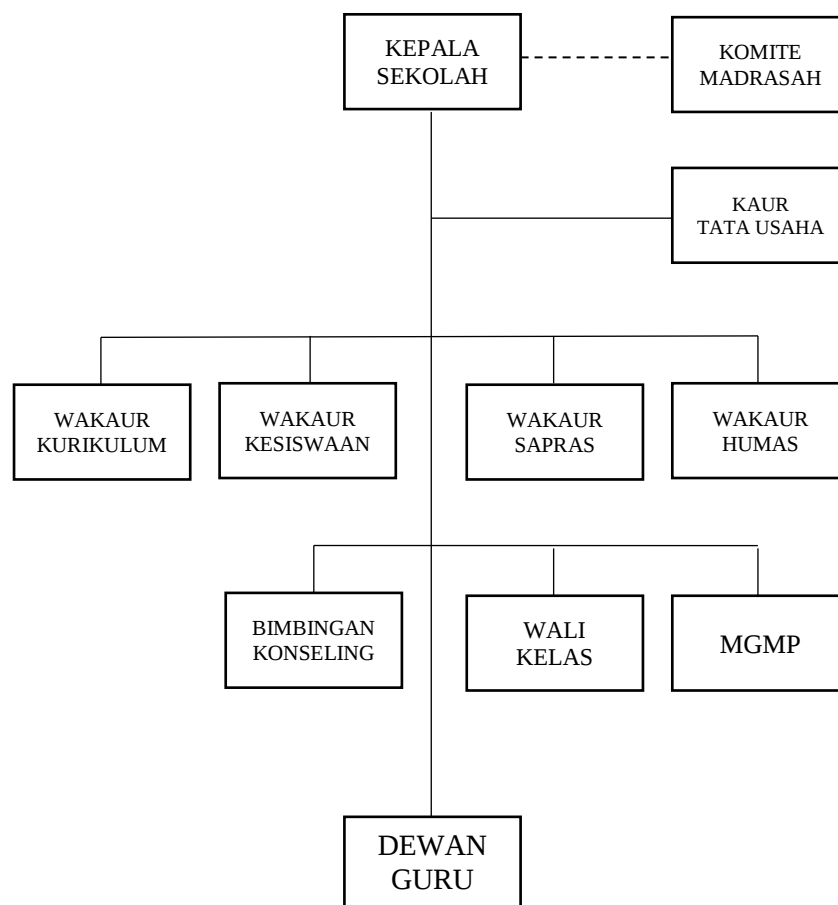
MTsN Barito Utara memiliki visi yang berbunyi “Mewujudkan Lembaga Pendidikan Lanjutan Tingkat Pertama yang berciri khas Agama Islam guna menyiapkan sumber daya insani yang berkualitas dibidang IPTEK dan IMTAQ, berakhlak mulia. serta berwawasan lingkungan”. Guna menunjang visi tersebut, MTsN Barito Utara memiliki Misi, yang berbunyi:

Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas baik bidang IPTEK maupun IMTAQ dengan:

1. Melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar yang berorientasi kepada pendidikan umum dan pendidikan agama Islam, dengan menciptakan suasana proses belajar mengajar yang agamis, populis dan berkualitas.
2. Menyelenggarakan kegiatan ekstra kurikuler sebagai upaya peningkatan prestasi peserta didik.

3. Senantiasa berupaya meningkatkan kemampuan dan ketrampilan guru dan staf.
4. Mengoptimalkan manajemen dan administrasi madrasah sebagai wujud pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS) yang bermuara kepada peningkatan pelayanan masyarakat.
5. Menjalinkan kerjasama dengan instansi terkait, masyarakat dan pengusaha yang peduli terhadap dunia pendidikan

Sebagaimana lembaga pendidikan lainnya, MTsN Barito Utara juga memiliki struktur organisasi yang jelas, sebagaimana tersaji pada gambar berikut:



Gambar 4.2. Struktur Organisasi MTsN Barito Utara

Operasional penyelenggaraan pendidikan di MTsN Barito Utara ditunjang oleh ketersediaan pendidik dan tenaga kependidikan, sebagaimana yang tersaji pada tabel berikut:

Tabel 4.1. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTsN Barito Utara⁸²

No.	Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Jumlah
1.	Guru PNS	34
2.	Guru Tidak Tetap	23
3.	Pegawai PNS Tata Usaha	1
4.	Pegawai Tidak Tetap Tata Usaha	6
5.	Pegawai Tidak Tetap Lab	2
6.	Pegawai Tidak Tetap Perawat UKS	2
7.	Pegawai Tidak Tetap Perpustakaan	1
8.	Petugas Keamanan Madrasah	5
9.	Petugas <i>Cleaning Service</i>	4
Total		78

Jumlah peserta didik MTsN Barito Utara Tahun Pelajaran 2020/ 2021 adalah sebanyak 889 orang dengan rincian sebagaimana yang tersaji pada tabel berikut:

Tabel 4.2. Data Peserta Didik MTsN Barito Utara Tahun Pelajaran 2020/2021⁸³

No.	Kelas	Peserta Didik		
		Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1.	VII	155	166	321
2.	VIII	154	152	306
3.	IX	139	123	262
Jumlah		448	441	889

B. Hasil Penelitian dan Pengembangan

Hasil yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan ini adalah penelitian dan pengembangan yang dilakukan dengan menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan 4D (*define, design, develop, disseminate*) yang dilakukan dalam tiga

⁸²Profil Madrasah MTsN Barito Utara, 2021, h. 10.

⁸³Profil Madrasah MTsN Barito Utara,..... h. 12

tahapan yaitu *define*, *design* dan *develop*. Data hasil setiap tahapan prosedur penelitian pengembangan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. *Define*

Tahap *define* peneliti melakukan observasi dan wawancara berdasarkan fakta dilapangan bagaimana pendapat guru terkait pentingnya HOTS dalam pembelajaran matematika menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dengan *COVID-19* sebagai konteks pada materi aritmetika sosial kelas VII di MTsN Barito Utara. Dari tahap ini diperoleh hasil bahwa guru memahami pentingnya HOTS dalam pembelajaran namun dari segi pembelajaran ataupun sarana bahan ajar belum mendukung pengembangan HOTS ini. Berdasarkan fakta ini lah peneliti mengembangkan soal HOTS, khususnya pada materi aritmetika sosial. Tujuan dari pengembangan ini adalah menghasilkan soal HOTS menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dengan *COVID-19* sebagai konteks pada materi aritmetika sosial kelas VII di MTsN Barito Utara yang valid dan efektif dalam pembelajaran, sebagaimana berikut ini:

HOTS sebagai proses berfikir kritis dalam konteks pembelajaran matematika adalah membentuk peserta didik yang mampu untuk berfikir logis, reflektif dan mengambil keputusan secara mandiri. Karena dalam matematika biasanya 1 soal bisa dikembangkan menjadi sebuah soal yang lebih kompleks yang jawabannya bisa lebih dari 1. Maka ketika peserta didik sudah mempunyai kemampuan HOTS hal tersebut tidak akan menjadi sebuah masalah besar.⁸⁴

⁸⁴Hasil Wawancara dengan MM Guru Matematika Kelas VII MTsN Barito Utara, 12 Februari 2022.

Pendapat yang senada juga diungkapkan oleh guru Matematika lainnya, yang menyatakan:

HOTS sebagai proses penyelesaian masalah adalah menjadikan peserta didik mampu menyelesaikan soal-soal matematika yang bersifat unik sehingga nanti peserta didik mampu menemukan prosedur penyelesaian yang bersifat khas dan tidak rutin.⁸⁵

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi dengan guru di MTsN Barito Utara diperoleh bahwa soal-soal yang ada yang biasanya hanya merupakan soal yang bersumber dari LKPD hingga kurang bisa mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik. Soal hanya memerlukan penyelesaian dalam pola biasa dan sederhana, peserta didik hanya perlu menyebutkan apa yang diketahui, apa yang ditanyakan dan menjawab dengan rumus yang sudah ditentukan dan atau sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru. Bahkan ketika diberikan soal yang berbeda dari contoh, peserta didik merasa kesulitan dalam mengerjakannya. Hal ini menandakan karena kurang terbiasanya peserta didik dalam mengerjakan soal yang memerlukan pemikiran tingkat tinggi. Kadang peserta didik hanya diberikan soal latihan yang hampir sama dengan contoh yang diberikan guru, karena guru takut jika peserta didik diberikan soal yang lebih rumit akan memakan banyak waktu dalam pembelajarannya sehingga pembelajarannya menjadi kurang bermakna. Lalu tambahan lagi bahwa peserta didik masih teledor dalam mengerjakan soal-soal aritmetika sosial, karena peserta didik merasa materi aritmetika sosial ini mudah tetapi mereka tidak teliti pada saat mengerjakan tentang operasi-operasi pada aritmetika sosial.

⁸⁵Hasil Wawancara dengan SF Guru Matematika Kelas VII MTsN Barito Utara, 12 Februari 2022

Diketahui juga bahwasanya selama ini guru belum pernah menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) sebagai pendekatan pada saat proses belajar mengajar dikelas dengan pendekatan klasikal atau pendekatan konvensional. Sejatinya, Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dapat membuat peserta didik menjadi lebih mudah memahami materi karena suatu materi dapat dijelaskan menggunakan contoh yang konkrit dengan konteks yang erat dengan kehidupan sehari-hari. Selama *COVID-19* mewabah, dalam proses belajar mengajar dikelas guru tidak pernah menjadikan *COVID-19* sebagai konteks dalam pembelajaran.

Wawancara dan observasi yang dilakukan dimaksudkan untuk mengetahui kondisi lapangan, yakni terkait dengan jenis soal apa yang biasa digunakan, pendekatan apa yang digunakan saat mengajar dan keadaan peserta didik sendiri. Sehingga masih diperlukan Pengembangan Soal HOTS Matematika Realistik (PMR) dengan *COVID-19* Sebagai Konteks pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII di MTsN Barito Utara.

2. Design

Tahap *design* atau perancangan dalam penelitian ini, terdiri dari:

- a. Pemilihan Format (*format selection*), langkah ini dilakukan agar format yang dipilih sesuai dengan materi pembelajaran dan soal yang akan dikembangkan. Format soal yang dipilih adalah soal tes formatif berbentuk uraian dengan tipe soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi pembelajaran setelah pembelajaran aritmetika sosial selesai dilaksanakan. Dalam pengembangan soal HOTS peneliti memperhatikan

indikator-indikator dari HOTS agar tujuan dari penelitian bisa tercapai secara maksimal. Indikator soal untuk mengukur HOTS adalah non algoritma, cenderung kompleks, mempunyai penyelesaian yang mungkin lebih dari satu, dan membutuhkan usaha untuk menemukan struktur dalam ketidakteraturan. Adapun untuk menganalisis kevalidan soal dalam aspek materi dan bahasa akan digunakan angket yang berisi tentang indikator penilaian soal yang telah dikembangkan. Angket ini disusun dan dirancang untuk mengukur tingkat kevalidan soal yang dikembangkan oleh peneliti di MTsN Barito Utara. Untuk menganalisis respon guru dan peserta didik akan dilaksanakan wawancara yang catatan pertanyaannya sudah tersusun.

- b. Desain Awal (*initial design*), yaitu rancangan awal soal dengan bentuk kartu soal yang telah dibuat oleh peneliti kemudian diberi masukan oleh dosen pembimbing. Berikut adalah soal-soal yang merupakan rancangan produk awal sebelum divalidasi oleh para ahli:

KARTU SOAL URAIAN			
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013
Kompetensi Dasar: Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		Nomor Soal 1	Rumusan Butir Soal 
Tujuan Pembelajaran: Menentukan keuntungan, kerugian, dan persentasenya apabila harga pembelian dan pembelian diketahui. Menentukan harga jual apabila persentase keuntungan diketahui.		Sejak pertengahan tahun 2020, di Indonesia terjadi peningkatan kasus Covid-19 yang signifikan. Hal itu menyebabkan alat pelindung diri seperti masker menjadi langka dan mahal. Menghadapi hal tersebut, untuk mempermudah masyarakat memperoleh masker, Apotik Zacky memutuskan untuk menjual masker kemasan ulang dengan isi 10 buah masker per kemasan. Apotik Zacky membeli 10 <i>box</i> masker medis 2 ply dengan harga per-box senilai Rp. 100.000,-. Tiap <i>box</i> masker berisi 50 buah masker. Berapa harga jual per kemasan yang diberikan Apotik Zacky agar mendapatkan keuntungan sebesar 30%?	
Indikator Soal: Menentukan harga jual apabila persentase keuntungan diketahui.			

Gambar 4.3. Rancangan Soal 1

KARTU SOAL URAIAN			
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013
Kompetensi Dasar: Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		Nomor Soal	Rumusan Butir Soal
Tujuan Pembelajaran: Menentukan keuntungan, kerugian, dan persentasenya apabila harga pembelian dan pembelian diketahui. Menentukan harga jual apabila persentase keuntungan diketahui.		2	
Indikator Soal: Menentukan persentase kerugian apabila harga jual diketahui.		 Awal pandemi Covid-19 harga alat pelindung diri seperti masker dan <i>hand sanitizer</i> melambung tinggi yang menyebabkan penimbunan terjadi dimana-mana. Berselang 6 bulan harga masker yang awalnya Rp 120.000 per box turun menjadi Rp 72.000 dan <i>hand sanitizer</i> yang awalnya Rp 200.000 per liter menjadi Rp 120.000 per liter. Berapa persen kerugian yang dialami untuk penurunan harga ?	

Gambar 4.4. Rancangan Soal 2

KARTU SOAL URAIAN			
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013
Kompetensi Dasar: Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		Nomor Soal	Rumusan Butir Soal
Tujuan Pembelajaran: Menentukan besarnya bunga tunggal		3	
Indikator Soal: Menentukan besarnya nilai bunga tunggal dan jumlah akhir tabungan.		Diana adalah salah satu pelajar yang terkena dampak pandemi Covid-19, kegiatan belajar di sekolah dialihkan menjadi pembelajaran daring atau belajar dari rumah. Walaupun belajar dari rumah Diana tetap mendapatkan uang saku dari orang tuanya. Karena sekolah dilaksanakan dengan daring, maka Diana dapat menghemat uang sakunya untuk kemudian ditabung. Diana mendapatkan uang saku sebesar Rp. 600.000 setiap bulannya, sepertiga dari uang saku tersebut digunakannya untuk memenuhi kebutuhan sekolah daringnya dan sisanya akan ditabung. Diana akan menabung di Bank Semar dengan bunga tunggal 6% per tahun. Saat ini Diana sudah menabung selama satu tahun delapan bulan, berapakah jumlah uang tabungan Diana sekarang?	

Gambar 4.5. Rancangan Soal 3

KARTU SOAL URAIAN			
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013
Kompetensi Dasar: Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		Nomor Soal 4	Rumusan Butir Soal
Tujuan Pembelajaran: Menentukan besarnya bunga tunggal		Rumusan Butir Soal Pandemi <i>Covid-19</i> yang melanda Indonesia sejak Maret 2020 menimbulkan meningkatnya permintaan alat pelindung diri. Hal ini kemudian menimbulkan minat Ayu untuk berbisnis jual beli Alat Pelindung Diri. Ayu memutuskan untuk meminjam uang ke Bank Matahari sebesar Rp 15.000.000 dengan bunga 2% per tahun. Berapakan angsuran yang harus di bayarkan Ayu setiap bulannya jika Ayu mencicilnya selama satu tahun?	
Indikator Soal: Menentukan besarnya angsuran.			

Gambar 4.6. Rancangan Soal 4

KARTU SOAL URAIAN			
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013
Kompetensi Dasar: Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		Nomor Soal 5	Rumusan Butir Soal
Tujuan Pembelajaran: Menentukan besar diskon.		Kasus positif Covid-19 sejak pertengahan 2021 mulai melandai, sehingga sekolah di beberapa daerah mulai memberlakukan kegiatan pembelajaran tatap muka atau sekolah offline. SDIS Al-Falah menjadi salah satu sekolah yang melaksanakan pembelajaran tatap muka. Salah satu syarat sekolah diperbolehkan melakukan pembelajaran tatap muka adalah sekolah diwajibkan untuk memiliki thermo gun sebagai fasilitas protokol kesehatan di lingkungan sekolah. SDIS Al-Falah memiliki empat gerbang utama yang menjadi jalur keluar masuk warga sekolah. Disetiap pagar akan dijaga oleh tiga orang yang akan bertugas mengukur suhu tubuh siapapun yang akan masuk ke dalam lingkungan sekolah. Untuk itu SDIS Al-Falah membeli thermo gun di Toko Mr. Healthy dengan harga Rp. 120.000/buah. Toko Mr. Healthy mengadakan promo untuk pembelian thermo gun, yaitu diskon 20% setiap pembelian tiga buah thermo gun dan berlaku kelipatan. Berapakah jumlah yang harus dibayarkan oleh SDIS-Al-Falah untuk pembelian thermo gun di Toko Mr. Healthy?	
Indikator Soal: Menentukan jumlah nominal pembayaran setelah diskon.			

Gambar 4.7. Rancangan Soal 5

KARTU SOAL URAIAN																			
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah																
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022																
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013																
Kompetensi Dasar: Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		Nomor Soal	Rumusan Butir Soal																
Tujuan Pembelajaran: Menentukan besar diskon Indikator Soal: Menentukan nominal pembayaran setelah diskon.		6																	
		Selama pandemi <i>Covid-19</i> para tenaga medis yang menangani pasien dengan gejala infeksi pernafasan diwajibkan untuk menggunakan alat pelindung diri tingkat dua, yaitu masker bedah 3 lapis, hazmat, sarung tangan karet sekali pakai dan pelindung mata. Klinik Insani berlangganan berbelanja di Toko Alkes untuk memenuhi kebutuhan APD para tenaga medisnya. Klinik Insani membeli <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Nama Barang</th><th>Banyaknya</th><th>Harga</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Masker N95</td><td>30 box</td><td>Rp 50.000</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Sarung tangan</td><td>10 box</td><td>Rp 20.000</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Baju Hazmat</td><td>40 buah</td><td>Rp 70.000</td></tr> </tbody> </table> Toko Alkes sedang mengadakan promo, untuk masker akan mendapatkan potongan diskon 20% dan untuk total belanja lebih dari Rp 3.000.000 akan mendapatkan potongan diskon 5%. Berapakah total belanjaan yang harus dibayar oleh Klinik Insani?		No.	Nama Barang	Banyaknya	Harga	1	Masker N95	30 box	Rp 50.000	2	Sarung tangan	10 box	Rp 20.000	3	Baju Hazmat	40 buah	Rp 70.000
No.	Nama Barang	Banyaknya	Harga																
1	Masker N95	30 box	Rp 50.000																
2	Sarung tangan	10 box	Rp 20.000																
3	Baju Hazmat	40 buah	Rp 70.000																

Gambar 4.8. Rancangan Soal 6

KARTU SOAL URAIAN			
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013
Kompetensi Dasar: Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		Nomor Soal	Rumusan Butir Soal
Tujuan Pembelajaran: Menentukan besar nominal pajak UMKM. Indikator Soal: Menentukan besar nominal pajak UMKM.		7	
		Sejak pandemi <i>Covid-19</i> berlangsung Toko Rapi yang fokus menjual <i>hand sanitizer</i> berhasil menjual 10 liter <i>hand sanitizer</i> cair dengan harga Rp20.000 /liter dan 25 liter <i>hand sanitizer</i> gel dengan harga Rp30.000/liter disetiap harinya.  Toko Rapi termasuk dalam UMKM yang terdaftar dan diwajibkan membayar pajak sebesar 0,5% dari omzet yang diperoleh di setiap bulan. Berapakah pajak yang harus di bayarkan oleh Toko Rapi?	

Gambar 4.9. Rancangan Soal 7

KARTU SOAL URAIAN																											
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah																								
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022																								
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013																								
Kompetensi Dasar: Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		Nomor Soal 8	Rumusan Butir Soal																								
Tujuan Pembelajaran: Menentukan besar nominal PPN dalam pembelian		Profesi dokter gigi menjadi profesi yang rentan terhadap penularan Covid-19. Hal itu disebabkan karena virus Covid-19 dapat ditularkan melalui <i>droplet</i> yaitu cairan atau cipratan air liur. Sebagai dokter gigi untuk melindungi diri dari <i>droplet</i> Harun membeli alat pelindung diri berupa masker, <i>hand sanitizer</i> , sarung tangan, baju hazmat dan apron untuk keperluan di Klinik dokter gigi miliknya. Harun membeli APD di Apotik Sehat dengan rincian sebagai berikut:																									
Indikator Soal: Peserta didik dapat menentukan berapa besar nominal PPN dalam satu kegiatan.																											
		<table><tr><th>No.</th><th>Nama Barang</th><th>Banyaknya</th><th>Harga</th></tr><tr><td>1.</td><td>Masker</td><td>3 box</td><td>Rp 40.000</td></tr><tr><td>2</td><td><i>Hand Sanitizer Gel</i></td><td>2 liter</td><td>Rp 35.000</td></tr><tr><td>3</td><td>Sarung tangan</td><td>2 box</td><td>Rp 30.000</td></tr><tr><td>4</td><td>Hazmat</td><td>30 buah</td><td>Rp 80.000</td></tr><tr><td>5</td><td>Apron</td><td>60 buah</td><td>Rp 10.000</td></tr></table>		No.	Nama Barang	Banyaknya	Harga	1.	Masker	3 box	Rp 40.000	2	<i>Hand Sanitizer Gel</i>	2 liter	Rp 35.000	3	Sarung tangan	2 box	Rp 30.000	4	Hazmat	30 buah	Rp 80.000	5	Apron	60 buah	Rp 10.000
No.	Nama Barang	Banyaknya	Harga																								
1.	Masker	3 box	Rp 40.000																								
2	<i>Hand Sanitizer Gel</i>	2 liter	Rp 35.000																								
3	Sarung tangan	2 box	Rp 30.000																								
4	Hazmat	30 buah	Rp 80.000																								
5	Apron	60 buah	Rp 10.000																								
		Dari total pembelian tersebut dikenakan pajak pertambahan nilai (PPN) sebesar 10%. Berapakah total yang harus dibayarkan oleh Harun?																									

Gambar 4.10. Rancangan Soal 8

KARTU SOAL URAIAN			
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013
Kompetensi Dasar: Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		Nomor Soal 9	Rumusan Butir soal
Tujuan Pembelajaran: Menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.			Untuk kelengkapan APD agar terlindungi dari <i>droplet</i> penyebab tertular <i>Covid-19</i> Tio membeli kacamata <i>google</i> sebanyak 12 buah yang dikemas dalam kardus karton tebal. Jika sebuah kacamata <i>google</i> memiliki berat 100 gr dan kardus karton tebal tersebut memiliki berat 70% dari keseluruhan kacamatan <i>google</i> , tentukan neto dari paket kacamata <i>google</i> tersebut ?
Indikator Soal: Peserta didik dapat menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.			

Gambar 4.11. Rancangan Soal 9

KARTU SOAL URAIAN			
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013
Kompetensi Dasar: Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)		Nomor Soal 10	Rumusan Butir Soal
Tujuan Pembelajaran: Menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.			
Indikator Soal: Peserta didik dapat menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.			
		PT Mitra Sehat akan melakukan pengiriman APD berupa Hazmat dan Shoe Cover. Awalnya Hazmat dan Shoe Cover tersebut dikemas dalam satu karton besar dengan neto 10.000 gr. Didalamnya terdapat 50 buah hazmat dan 50 pasang shoe cover. Jika 5% dari netto adalah berat dari karton, 70% berat Hazmat dan 25% berat shoe cover, berapakah berat satu buah hazmat dan satu pasang shoe cover ?	

Gambar 4.12. Rancangan Soal 10

Soal-soal yang sudah disusun dan dirancang kemudian dikonsultasikan kepada ahli/pakar untuk meminta saran dan komentar yang menjadi masukan dalam soal yang telah dibuat oleh peneliti, sehingga peneliti dapat merevisi dan memperbaiki rancangan soal sebelum diuji cobakan ke peserta didik, dalam hal ini kepada dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan guru matematika di MTsN Barito Utara yakni Ibu Rahmita Yuliani Gazali, M.Pd sebagai validator ahli materi, Bapak Muh. Fajaruiddin Atsnan, M.Pd sebagai validator ahli bahasa dan Bapak Rahmadhani Pratama S.Pd., M.Pd sebagai validator ahli materi.

3. Develop

Langkah pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan soal yang sudah direvisi berdasarkan masukan ahli dan uji coba kepada peserta didik. Terdapat dua

langkah dalam tahapan ini yaitu validasi ahli dan uji coba produk yang hasilnya akan digunakan menguji produk yang dikembangkan apakah produk tersebut sudah memenuhi syarat soal yang baik yaitu valid dan reliabel melalui uji validitas dan uji reliabilitas.

a. Validasi Ahli

Tahap validasi dilakukan kepada 3 orang ahli, terdiri dari 2 orang ahli materi dan 1 orang ahli bahasa. Instrumen validasi menggunakan skala *likert*. Berikut ini merupakan rincian skor penilaian ahli materi dan ahli bahasa atas soal matematika yang dibuat peneliti dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dengan *COVID-19* sebagai konteks pada materi aritmetika sosial:

1) Validasi Ahli Materi

Validasi ahli materi diperlukan untuk menguji dan menilai apakah soal yang dikembangkan oleh peneliti sudah memenuhi dan sesuai dengan tujuan pembelajaran, standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator. Adapun validator yang menjadi ahli materi adalah satu dosen STKIP PGRI Banjarmasin dan 1 guru matematika MTsN Barito Utara. Hasil dari validasi ahli materi adalah sebagai berikut:

Tabel 4.3. Hasil Penilaian Validator Materi 1

No	Indikator	Nomor Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Kesesuaian SK, KD dan Indikator	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan sesuai dengan jenjang dan jenis pendidikan	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5

No	Indikator	Nomor Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang dan jenis penelitian	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5
4	Kesesuaian isi materi soal dengan konteks	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5
5	Rumusan kalimat dalam bentuk kalimat tanya atau perintah yang memuat jawaban terurai	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5
6	Kesesuaian petunjuk yang jelas cara mengerjakan/menyelesaikan soal	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5
7	Kesesuaian pedoman penskorannya	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	Kesesuaian tabel, grafik, diagram, kasus atau sejenisnya dengan masalah yang ditanyakan	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3
9	Butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	Soal sesuai dengan indikator dan karakteristik <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i>	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5
Total		45	43	48	42	43	46	42	49	41	47
Rata-Rata		4,5	4,3	4,8	4,2	4,3	4,6	4,2	4,9	4,1	4,7
Rata-Rata Total		4,46									

Kriteria Validitas:

1. 4,22 -5 Sangat valid, atau dapat digunakan tanpa revisi
2. 3,41 – 4,21 Valid, atau dapat digunakan tanpa revisi
3. 2,61-3,40 Cukup Valid, atau dapat digunakan namun perlu direvisi kecil
4. 1,80-2,60 Kurang Valid, disarankan tidak dipergunakan karena perlu revisi besar
5. 1-1,79 Sangat Kurang Valid, atau tidak boleh dipergunakan

Pada tabel 4.3 dapat diketahui bahwa rata-rata skor dari validator ahli materi 1 adalah 4,46. Skor tersebut kedalam rentang skor 4,22 – 5 yang bermakna bahwa soal yang dirancang oleh peneliti dinyatakan sangat valid, atau dapat digunakan

tanpa revisi. Adapun untuk tingkat kelayakan soal menurut skala *likert* dalam nilai “A” dengan kategori sangat baik. Ibu Rahmita Yuliana Gazali, M.Pd sebagai validator, memberikan beberapa komentar pada soal untuk revisi yaitu: pada soal nomor 2 untuk mespesifikasikan kerugian yang dimaksud untuk benda yang mana, pada soal nomor 3 untuk meningkatkan kesulitan soal, pada soal nomor 5 untuk mengganti satuan pada barang, pada nomor 8 untuk memperjelas harga satuan pada barang, dan pada soal nomor 9 agar memperhatikan kesinkronan antara soal dan kunci jawaban.

Adapun untuk hasil validasi ahli materi 2 sebagai berikut:

Tabel 4.4. hasil Penilaian Validator Materi 2

No	Indikator	Nomor Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Kesesuaian SK, KD dan Indikator	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan sesuai dengan jenjang dan jenis pendidikan	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
3	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang dan jenis penelitian	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4
4	Kesesuaian isi materi soal dengan konteks	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4
5	Rumusan kalimat dalam bentuk kalimat tanya atau perintah yang memuat jawaban terurai	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4
6	Kesesuaian petunjuk yang jelas cara mengerjakan/menyelesaikan soal	4	5	4	3	3	3	3	5	4	4
7	Kesesuaian pedoman penskorannya	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Kesesuaian tabel, grafik, diagram, kasus atau sejenisnya dengan masalah yang ditanyakan	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4

No	Indikator	Nomor Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	Soal sesuai dengan indikator dan karakteristik <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i>	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4
Total		43	47	41	37	37	39	36	41	42	41
Rata-Rata		4,3	4,7	4,1	3,7	3,7	3,9	3,6	4,1	4,2	4,1
Rata-Rata Total		4,04									

Kriteria Validitas:

1. 4,22 -5 Sangat valid, atau dapat digunakan tanpa revisi
2. 3,41 – 4,21 Valid, atau dapat digunakan tanpa revisi
3. 2,61-3,40 Cukup Valid, atau dapat digunakan namun perlu direvisi kecil
4. 1,80-2,60 Kurang Valid, disarankan tidak dipergunakan karena perlu revisi besar
5. 1-1,79 Sangat Kurang Valid, atau tidak boleh dipergunakan

Pada tabel 4.4 dapat diketahui bahwa rata-rata skor dari validator ahli materi 2 adalah 4,04. Skor tersebut kedalam rentang skor 3,41 – 4,21 yang bermakna bahwa soal yang di rancang oleh peneliti dinyatakan valid, atau dapat digunakan tanpa revisi. Adapun untuk tingkat kelayakan soal menurut skala *likert* dalam nilai “B” dengan kategori baik. Bapak Rahmadhani Pratama, S.Pd, M.Pd sebagai validator memberikan komentar pada soal untuk saran revisi yaitu: pada soal nomor 1 agar mensinkronkan antara soal dan kunci jawaban, pada soal nomor 2 agar dapat menggunakan kalimat pertanyaan yang lebih komunikatif, pada soal nomor 4 agar dapat mengganti kalimat pertanyaan yang lebih komunikatif dengan bahasa yang baku, pada soal nomor 5 agar dapat menyesuaikan tingkatan sekolah pada naskah soal, pada soal nomor 6 agar dapat memperbaiki tabel harga barang, pada soal nomor 7 agar dapat mengganti kalimat pertanyaan dan menambahkan keterangan 1 bulan

Kriteria Validitas:

- | | |
|----------------|---|
| 1. 4,22 -5 | Sangat valid, atau dapat digunakan tanpa revisi |
| 2. 3,41 – 4,21 | Valid, atau dapat digunakan tanpa revisi |
| 3. 2,61-3,40 | Cukup Valid, atau dapat digunakan namun perlu direvisi kecil |
| 4. 1,80-2,60 | Kurang Valid, disarankan tidak dipergunakan karena perlu revisi besar |
| 5. 1-1,79 | Sangat Kurang Valid, atau tidak boleh dipergunakan |

Pada tabel 4.5 dapat diketahui bahwa rata-rata skor dari validator ahli Bahasa adalah 3,93. Skor tersebut kedalam rentang skor 3,41 – 4,21 yang bermakna bahwa soal yang di rancang oleh peneliti dinyatakan valid, atau dapat digunakan tanpa revisi. Adapun untuk tingkat kelayakan soal menurut skala *likert* dalam nilai “B” dengan kategori baik. Bapak Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd sebagai validator memberikan komentar pada soal sebagai saran revisi yaitu: pada soal nomor 2 agar dapat meringkas kalimat perihal penurunan harga barang, pada soal nomor 3 agar dapat menambahkan ilustrasi anak perempuan yang sedang memasukkan uang kedalam celengan, pada soal nomor 6 untuk menyesuaikan nama barang, pada soal nomor 9 untuk mengganti tanda tanya dengan tanda seru dan pada soal nomor 10 untuk memiringkan huruf pada kata asing.

Berdasarkan penilaian yang diberikan oleh para ahli pada saat proses validasi produk yang dikembangkan memenuhi kriteria “valid” berdasarkan kriteria yang ditentukan. Akan tetapi terdapat komentar pada soal sebagai saran revisi yang diberikan oleh validator, maka berikut adalah revisi soal yang dilakukan berdasarkan komentar validator:

Tabel 4.6. Hasil Revisi Kartu Soal

No Soal	Saran Revisi oleh Validator	Soal Sebelum Revisi	Soal Sesudah Revisi																																																																								
1	Tidak ada komentar untuk saran revisi	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">KARTU SOAL URAIAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satuan Pendidikan</td><td>: MTsN Muara Teweh</td><td>Penyusun</td><td>: Natasya Innafil Jannah</td> </tr> <tr> <td>Mata Pelajaran</td><td>: Matematika</td><td>Tahun Ajaran</td><td>: 2021/2022</td> </tr> <tr> <td>Kelas / Semester</td><td>: VII / Genap</td><td>Kurikulum Acuan</td><td>: Kurikulum 2013</td> </tr> <tr> <td>Kompetensi Dasar:</td><td colspan="3"> Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara). </td> </tr> <tr> <td>Tujuan Pembelajaran:</td><td colspan="3"> Menentukan keuntungan, kerugian, dan persentasenya apabila harga pembelian dan pembelian diketahui. Menentukan harga jual apabila persentase keuntungan diketahui. </td> </tr> <tr> <td>Indikator Soal:</td><td colspan="3"> Menentukan harga jual apabila persentase keuntungan diketahui. </td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>Nomor Soal</td><td>Rumusan Butir Soal</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>1</td><td>  Sejak pertengahan tahun 2020, di Indonesia terjadi peningkatan kasus Covid-19 yang signifikan. Hal itu menyebabkan alat pelindung diri seperti masker menjadi langka dan mahal. Menghadapi hal tersebut, untuk mempermudah masyarakat memperoleh masker, Apotik Zacky memutuskan untuk menjual masker kemasan ulang dengan isi 10 buah masker per kemasan. Apotik Zacky membeli 10 box masker medis 2 ply dengan harga per-box senilai Rp. 100.000,-. Tiap box masker berisi 50 buah masker. Berapa harga jual per kemasan yang diberikan Apotik Zacky agar mendapatkan keuntungan sebesar 30%? </td> </tr> </tbody> </table>	KARTU SOAL URAIAN				Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah	Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022	Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013	Kompetensi Dasar:	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).			Tujuan Pembelajaran:	Menentukan keuntungan, kerugian, dan persentasenya apabila harga pembelian dan pembelian diketahui. Menentukan harga jual apabila persentase keuntungan diketahui.			Indikator Soal:	Menentukan harga jual apabila persentase keuntungan diketahui.					Nomor Soal	Rumusan Butir Soal			1	 Sejak pertengahan tahun 2020, di Indonesia terjadi peningkatan kasus Covid-19 yang signifikan. Hal itu menyebabkan alat pelindung diri seperti masker menjadi langka dan mahal. Menghadapi hal tersebut, untuk mempermudah masyarakat memperoleh masker, Apotik Zacky memutuskan untuk menjual masker kemasan ulang dengan isi 10 buah masker per kemasan. Apotik Zacky membeli 10 box masker medis 2 ply dengan harga per-box senilai Rp. 100.000,-. Tiap box masker berisi 50 buah masker. Berapa harga jual per kemasan yang diberikan Apotik Zacky agar mendapatkan keuntungan sebesar 30%?	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">KARTU SOAL URAIAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satuan Pendidikan</td><td>: MTsN Muara Teweh</td><td>Penyusun</td><td>: Natasya Innafil Jannah</td> </tr> <tr> <td>Mata Pelajaran</td><td>: Matematika</td><td>Tahun Ajaran</td><td>: 2021/2022</td> </tr> <tr> <td>Kelas / Semester</td><td>: VII / Genap</td><td>Kurikulum Acuan</td><td>: Kurikulum 2013</td> </tr> <tr> <td>Kompetensi Dasar:</td><td colspan="3"> Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara). </td> </tr> <tr> <td>Tujuan Pembelajaran:</td><td colspan="3"> Menentukan keuntungan, kerugian, dan persentasenya apabila harga pembelian dan pembelian diketahui. Menentukan harga jual apabila persentase keuntungan diketahui. </td> </tr> <tr> <td>Indikator Soal:</td><td colspan="3"> Menentukan harga jual apabila persentase keuntungan diketahui. </td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>Nomor Soal</td><td>Rumusan Butir Soal</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>1</td><td>  Sejak pertengahan tahun 2020, di Indonesia terjadi peningkatan kasus Covid-19 yang signifikan. Hal itu menyebabkan alat pelindung diri seperti masker menjadi langka dan mahal. Menghadapi hal tersebut, untuk mempermudah masyarakat memperoleh masker, Apotik Zacky memutuskan untuk menjual masker kemasan ulang dengan isi 10 buah masker per kemasan. Apotik Zacky membeli 10 box masker medis 2 ply dengan harga per-box senilai Rp. 100.000,-. Tiap box masker berisi 50 buah masker. Berapa harga jual per kemasan yang diberikan Apotik Zacky agar mendapatkan keuntungan sebesar 30%? </td> </tr> </tbody> </table>	KARTU SOAL URAIAN				Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah	Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022	Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013	Kompetensi Dasar:	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).			Tujuan Pembelajaran:	Menentukan keuntungan, kerugian, dan persentasenya apabila harga pembelian dan pembelian diketahui. Menentukan harga jual apabila persentase keuntungan diketahui.			Indikator Soal:	Menentukan harga jual apabila persentase keuntungan diketahui.					Nomor Soal	Rumusan Butir Soal			1	 Sejak pertengahan tahun 2020, di Indonesia terjadi peningkatan kasus Covid-19 yang signifikan. Hal itu menyebabkan alat pelindung diri seperti masker menjadi langka dan mahal. Menghadapi hal tersebut, untuk mempermudah masyarakat memperoleh masker, Apotik Zacky memutuskan untuk menjual masker kemasan ulang dengan isi 10 buah masker per kemasan. Apotik Zacky membeli 10 box masker medis 2 ply dengan harga per-box senilai Rp. 100.000,-. Tiap box masker berisi 50 buah masker. Berapa harga jual per kemasan yang diberikan Apotik Zacky agar mendapatkan keuntungan sebesar 30%?
KARTU SOAL URAIAN																																																																											
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah																																																																								
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022																																																																								
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013																																																																								
Kompetensi Dasar:	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).																																																																										
Tujuan Pembelajaran:	Menentukan keuntungan, kerugian, dan persentasenya apabila harga pembelian dan pembelian diketahui. Menentukan harga jual apabila persentase keuntungan diketahui.																																																																										
Indikator Soal:	Menentukan harga jual apabila persentase keuntungan diketahui.																																																																										
		Nomor Soal	Rumusan Butir Soal																																																																								
		1	 Sejak pertengahan tahun 2020, di Indonesia terjadi peningkatan kasus Covid-19 yang signifikan. Hal itu menyebabkan alat pelindung diri seperti masker menjadi langka dan mahal. Menghadapi hal tersebut, untuk mempermudah masyarakat memperoleh masker, Apotik Zacky memutuskan untuk menjual masker kemasan ulang dengan isi 10 buah masker per kemasan. Apotik Zacky membeli 10 box masker medis 2 ply dengan harga per-box senilai Rp. 100.000,-. Tiap box masker berisi 50 buah masker. Berapa harga jual per kemasan yang diberikan Apotik Zacky agar mendapatkan keuntungan sebesar 30%?																																																																								
KARTU SOAL URAIAN																																																																											
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah																																																																								
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022																																																																								
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013																																																																								
Kompetensi Dasar:	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).																																																																										
Tujuan Pembelajaran:	Menentukan keuntungan, kerugian, dan persentasenya apabila harga pembelian dan pembelian diketahui. Menentukan harga jual apabila persentase keuntungan diketahui.																																																																										
Indikator Soal:	Menentukan harga jual apabila persentase keuntungan diketahui.																																																																										
		Nomor Soal	Rumusan Butir Soal																																																																								
		1	 Sejak pertengahan tahun 2020, di Indonesia terjadi peningkatan kasus Covid-19 yang signifikan. Hal itu menyebabkan alat pelindung diri seperti masker menjadi langka dan mahal. Menghadapi hal tersebut, untuk mempermudah masyarakat memperoleh masker, Apotik Zacky memutuskan untuk menjual masker kemasan ulang dengan isi 10 buah masker per kemasan. Apotik Zacky membeli 10 box masker medis 2 ply dengan harga per-box senilai Rp. 100.000,-. Tiap box masker berisi 50 buah masker. Berapa harga jual per kemasan yang diberikan Apotik Zacky agar mendapatkan keuntungan sebesar 30%?																																																																								
2	Spesifikasikan kerugian yang dimaksud, mengganti kalimat tanya dengan dengan kalimat yang lebih komunikatif	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">KARTU SOAL URAIAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satuan Pendidikan</td><td>: MTsN Muara Teweh</td><td>Penyusun</td><td>: Natasya Innafil Jannah</td> </tr> <tr> <td>Mata Pelajaran</td><td>: Matematika</td><td>Tahun Ajaran</td><td>: 2021/2022</td> </tr> <tr> <td>Kelas / Semester</td><td>: VII / Genap</td><td>Kurikulum Acuan</td><td>: Kurikulum 2013</td> </tr> <tr> <td>Kompetensi Dasar:</td><td colspan="3"> Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara). </td> </tr> <tr> <td>Tujuan Pembelajaran:</td><td colspan="3"> Menentukan keuntungan, kerugian, dan persentasenya apabila harga pembelian dan pembelian diketahui. Menentukan harga jual apabila persentase keuntungan diketahui. </td> </tr> <tr> <td>Indikator Soal:</td><td colspan="3"> Menentukan persentase kerugian apabila harga jual diketahui. </td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>Nomor Soal</td><td>Rumusan Butir Soal</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>2</td><td>  Awal pandemi Covid-19 harga alat pelindung diri seperti masker dan <i>hand sanitizer</i> melambung tinggi yang menyebabkan penimbunan terjadi dimana-mana. Berselang 6 bulan harga masker yang awalnya Rp 120.000 per box turun menjadi Rp 72.000 dan <i>hand sanitizer</i> yang awalnya Rp 200.000 per liter menjadi Rp 120.000 per liter. Berapa persen kerugian yang dialami untuk penurunan harga ? </td> </tr> </tbody> </table>	KARTU SOAL URAIAN				Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah	Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022	Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013	Kompetensi Dasar:	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).			Tujuan Pembelajaran:	Menentukan keuntungan, kerugian, dan persentasenya apabila harga pembelian dan pembelian diketahui. Menentukan harga jual apabila persentase keuntungan diketahui.			Indikator Soal:	Menentukan persentase kerugian apabila harga jual diketahui.					Nomor Soal	Rumusan Butir Soal			2	 Awal pandemi Covid-19 harga alat pelindung diri seperti masker dan <i>hand sanitizer</i> melambung tinggi yang menyebabkan penimbunan terjadi dimana-mana. Berselang 6 bulan harga masker yang awalnya Rp 120.000 per box turun menjadi Rp 72.000 dan <i>hand sanitizer</i> yang awalnya Rp 200.000 per liter menjadi Rp 120.000 per liter. Berapa persen kerugian yang dialami untuk penurunan harga ?	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">KARTU SOAL URAIAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satuan Pendidikan</td><td>: MTsN Muara Teweh</td><td>Penyusun</td><td>: Natasya Innafil Jannah</td> </tr> <tr> <td>Mata Pelajaran</td><td>: Matematika</td><td>Tahun Ajaran</td><td>: 2021/2022</td> </tr> <tr> <td>Kelas / Semester</td><td>: VII / Genap</td><td>Kurikulum Acuan</td><td>: Kurikulum 2013</td> </tr> <tr> <td>Kompetensi Dasar:</td><td colspan="3"> Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara). </td> </tr> <tr> <td>Tujuan Pembelajaran:</td><td colspan="3"> Menentukan keuntungan, kerugian, dan persentasenya apabila harga pembelian dan pembelian diketahui. Menentukan harga jual apabila persentase keuntungan diketahui. </td> </tr> <tr> <td>Indikator Soal:</td><td colspan="3"> Menentukan persentase kerugian apabila harga jual diketahui. </td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>Nomor Soal</td><td>Rumusan Butir Soal</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>2</td><td>  Awal pandemi Covid-19 harga alat pelindung diri seperti masker dan <i>hand sanitizer</i> melambung tinggi yang menyebabkan penimbunan terjadi dimana-mana. Berselang 6 bulan harga masker per box turun dari Rp 120.000 menjadi Rp 72.000 dan <i>hand sanitizer</i> per liter turun dari Rp 200.000 menjadi Rp 120.000. Berapa persen kerugian yang dialami untuk penurunan harga masker dan <i>hand sanitizer</i>? </td> </tr> </tbody> </table>	KARTU SOAL URAIAN				Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah	Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022	Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013	Kompetensi Dasar:	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).			Tujuan Pembelajaran:	Menentukan keuntungan, kerugian, dan persentasenya apabila harga pembelian dan pembelian diketahui. Menentukan harga jual apabila persentase keuntungan diketahui.			Indikator Soal:	Menentukan persentase kerugian apabila harga jual diketahui.					Nomor Soal	Rumusan Butir Soal			2	 Awal pandemi Covid-19 harga alat pelindung diri seperti masker dan <i>hand sanitizer</i> melambung tinggi yang menyebabkan penimbunan terjadi dimana-mana. Berselang 6 bulan harga masker per box turun dari Rp 120.000 menjadi Rp 72.000 dan <i>hand sanitizer</i> per liter turun dari Rp 200.000 menjadi Rp 120.000. Berapa persen kerugian yang dialami untuk penurunan harga masker dan <i>hand sanitizer</i>?
KARTU SOAL URAIAN																																																																											
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah																																																																								
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022																																																																								
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013																																																																								
Kompetensi Dasar:	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).																																																																										
Tujuan Pembelajaran:	Menentukan keuntungan, kerugian, dan persentasenya apabila harga pembelian dan pembelian diketahui. Menentukan harga jual apabila persentase keuntungan diketahui.																																																																										
Indikator Soal:	Menentukan persentase kerugian apabila harga jual diketahui.																																																																										
		Nomor Soal	Rumusan Butir Soal																																																																								
		2	 Awal pandemi Covid-19 harga alat pelindung diri seperti masker dan <i>hand sanitizer</i> melambung tinggi yang menyebabkan penimbunan terjadi dimana-mana. Berselang 6 bulan harga masker yang awalnya Rp 120.000 per box turun menjadi Rp 72.000 dan <i>hand sanitizer</i> yang awalnya Rp 200.000 per liter menjadi Rp 120.000 per liter. Berapa persen kerugian yang dialami untuk penurunan harga ?																																																																								
KARTU SOAL URAIAN																																																																											
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah																																																																								
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022																																																																								
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013																																																																								
Kompetensi Dasar:	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).																																																																										
Tujuan Pembelajaran:	Menentukan keuntungan, kerugian, dan persentasenya apabila harga pembelian dan pembelian diketahui. Menentukan harga jual apabila persentase keuntungan diketahui.																																																																										
Indikator Soal:	Menentukan persentase kerugian apabila harga jual diketahui.																																																																										
		Nomor Soal	Rumusan Butir Soal																																																																								
		2	 Awal pandemi Covid-19 harga alat pelindung diri seperti masker dan <i>hand sanitizer</i> melambung tinggi yang menyebabkan penimbunan terjadi dimana-mana. Berselang 6 bulan harga masker per box turun dari Rp 120.000 menjadi Rp 72.000 dan <i>hand sanitizer</i> per liter turun dari Rp 200.000 menjadi Rp 120.000. Berapa persen kerugian yang dialami untuk penurunan harga masker dan <i>hand sanitizer</i>?																																																																								

3

Tingkatkan kesulitan soal, tambahkan ilustrasi anak perempuan sedang memasukkan uang ke dalam celengan

KARTU SOAL URAIAN			
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013
Kompetensi Dasar: Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		Nomor Soal 3	Rumusan Butir Soal
Tujuan Pembelajaran: Menentukan besarnya bunga tunggal		Diana adalah salah satu pelajar yang terkena dampak pandemi Covid-19, kegiatan belajar di sekolah dialihkan menjadi pembelajaran daring atau belajar dari rumah. Walaupun belajar dari rumah Diana tetap mendapatkan uang saku dari orang tuanya. Karena sekolah dilaksanakan dengan daring, maka Diana dapat menghemat uang sakunya untuk kemudian ditabung. Diana mendapatkan uang saku sebesar Rp. 600.000 setiap bulannya, sepertiga dari uang saku tersebut digunakannya untuk memenuhi kebutuhan sekolah daringnya dan sisanya akan ditabung. Diana akan menabung di Bank Semar dengan bunga tunggal 6% per tahun. Saat ini Diana sudah menabung selama satu tahun delapan bulan, berapakah jumlah uang tabungan Diana sekarang?	
Indikator Soal: Menentukan besarnya nilai bunga tunggal dan jumlah akhir tabungan.			

KARTU SOAL URAIAN			
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013
Kompetensi Dasar: Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		Nomor Soal 3 C4 – C6	Rumusan Butir Soal
Tujuan Pembelajaran: Menentukan besarnya bunga tunggal		 Diana adalah salah satu pelajar yang terkena dampak pandemi Covid-19, kegiatan belajar di sekolah dialihkan menjadi pembelajaran daring atau belajar dari rumah. Walaupun belajar dari rumah Diana tetap mendapatkan uang saku dari orang tuanya. Karena sekolah dilaksanakan dengan daring, maka Diana dapat menghemat uang sakunya untuk kemudian ditabung. Diana mendapatkan uang saku sebesar Rp. 600.000 setiap bulannya. Selama satu tahun Diana menabung 2/3 dari uang sakunya, kemudian delapan bulan setelahnya diana menabung setengah dari uang sakunya. Diana menabung di Bank Semar dengan bunga tunggal 6% per tahun. Berapakah jumlah uang tabungan Diana sekarang?	
Indikator Soal: Menentukan besarnya nilai bunga tunggal dan jumlah akhir tabungan.			

4

Ganti kalimat tanya dengan kalimat yang lebih komunikatif dan menggunakan bahasa yang baku

KARTU SOAL URAIAN			
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013
Kompetensi Dasar: Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		Nomor Soal 4	Rumusan Butir Soal
Tujuan Pembelajaran: Menentukan besarnya bunga tunggal		Rumusan Butir Soal Pandemi Covid-19 yang melanda Indonesia sejak Maret 2020 menimbulkan meningkatnya permintaan alat pelindung diri. Hal ini kemudian menimbulkan minat Ayu untuk berbisnis jual beli Alat Pelindung Diri. Ayu memutuskan untuk meminjam uang ke Bank Matahari sebesar Rp 15.000.000 dengan bunga 2% per tahun. Berapakan angsuran yang harus di bayarkan Ayu setiap bulannya jika Ayu mencicilnya selama satu tahun?	
Indikator Soal: Menentukan besarnya angsuran.			

KARTU SOAL URAIAN			
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013
Kompetensi Dasar: Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		Nomor Soal 4 C4	Rumusan Butir Soal
Tujuan Pembelajaran: Menentukan besarnya bunga tunggal		Pandemi Covid-19 yang melanda Indonesia sejak Maret 2020 menimbulkan meningkatnya permintaan alat pelindung diri. Hal ini kemudian menimbulkan minat Ayu untuk berbisnis jual beli Alat Pelindung Diri. Ayu memutuskan untuk meminjam uang ke Bank Matahari sebesar Rp 15.000.000 dengan bunga 10% per tahun. Jika Ayu meminjam uang tersebut selama satu tahun, berapa angsuran yang harus dibayarkan per bulannya?	
Indikator Soal: Menentukan besarnya angsuran.			

5	Ganti satuan pada barang, sesuaikan tingkatan sekolah pada naskah soal	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">KARTU SOAL URAIAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satuan Pendidikan</td><td>: MTsN Muara Teweh</td><td>Penyusun</td><td>: Natasya Innafil Jannah</td> </tr> <tr> <td>Mata Pelajaran</td><td>: Matematika</td><td>Tahun Ajaran</td><td>: 2021/2022</td> </tr> <tr> <td>Kelas / Semester</td><td>: VII / Genap</td><td>Kurikulum Acuan</td><td>: Kurikulum 2013</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Kompetensi Dasar:</td><td>Nomor Soal</td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).</td><td>5</td><td>Rumusan Butir Soal</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Tujuan Pembelajaran:</td><td colspan="2">Kasus positif <i>Covid-19</i> sejak pertengahan 2021 mulai melandai, sehingga sekolah di beberapa daerah mulai memberlakukan kegiatan pembelajaran tatap muka atau sekolah <i>offline</i>. SMP-IT Al-Falah menjadi salah satu sekolah yang melaksanakan pembelajaran tatap muka. Salah satu syarat sekolah diperbolehkan melakukan pembelajaran tatap muka adalah sekolah diwajibkan untuk memiliki <i>thermo gun</i> sebagai fasilitas protokol kesehatan di lingkungan sekolah. SDIS Al-Falah memiliki empat gerbang utama yang menjadi jalur keluar masuk warga sekolah. Disetiap pagar akan dijaga oleh tiga orang yang akan bertugas mengukur suhu tubuh siapapun yang akan masuk ke dalam lingkungan sekolah. Untuk itu SMP-IT Al-Falah membeli <i>thermo gun</i> di Toko Mr. Healthy dengan harga Rp. 120.000/buah. Toko Mr. Healthy mengadakan promo untuk pembelian <i>thermo gun</i>, yaitu diskon 20% setiap pembelian tiga buah <i>thermo gun</i> dan berlaku kelipatan. Berapakah jumlah yang harus dibayarkan oleh SDIS-Al-Falah untuk pembelian <i>thermo gun</i> di Toko Mr. Healthy?</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Indikator Soal:</td><td colspan="2">  </td> </tr> <tr> <td colspan="2">Menentukan jumlah nominal pembayaran setelah diskon.</td><td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>	KARTU SOAL URAIAN				Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah	Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022	Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013	Kompetensi Dasar:		Nomor Soal		Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		5	Rumusan Butir Soal	Tujuan Pembelajaran:		Kasus positif <i>Covid-19</i> sejak pertengahan 2021 mulai melandai, sehingga sekolah di beberapa daerah mulai memberlakukan kegiatan pembelajaran tatap muka atau sekolah <i>offline</i> . SMP-IT Al-Falah menjadi salah satu sekolah yang melaksanakan pembelajaran tatap muka. Salah satu syarat sekolah diperbolehkan melakukan pembelajaran tatap muka adalah sekolah diwajibkan untuk memiliki <i>thermo gun</i> sebagai fasilitas protokol kesehatan di lingkungan sekolah. SDIS Al-Falah memiliki empat gerbang utama yang menjadi jalur keluar masuk warga sekolah. Disetiap pagar akan dijaga oleh tiga orang yang akan bertugas mengukur suhu tubuh siapapun yang akan masuk ke dalam lingkungan sekolah. Untuk itu SMP-IT Al-Falah membeli <i>thermo gun</i> di Toko Mr. Healthy dengan harga Rp. 120.000/buah. Toko Mr. Healthy mengadakan promo untuk pembelian <i>thermo gun</i> , yaitu diskon 20% setiap pembelian tiga buah <i>thermo gun</i> dan berlaku kelipatan. Berapakah jumlah yang harus dibayarkan oleh SDIS-Al-Falah untuk pembelian <i>thermo gun</i> di Toko Mr. Healthy?		Indikator Soal:				Menentukan jumlah nominal pembayaran setelah diskon.				<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">KARTU SOAL URAIAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satuan Pendidikan</td><td>: MTsN Muara Teweh</td><td>Penyusun</td><td>: Natasya Innafil Jannah</td> </tr> <tr> <td>Mata Pelajaran</td><td>: Matematika</td><td>Tahun Ajaran</td><td>: 2021/2022</td> </tr> <tr> <td>Kelas / Semester</td><td>: VII / Genap</td><td>Kurikulum Acuan</td><td>: Kurikulum 2013</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Kompetensi Dasar:</td><td>Nomor Soal</td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).</td><td>5</td><td>Rumusan Butir Soal</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Tujuan Pembelajaran:</td><td colspan="2">Kasus positif <i>Covid-19</i> sejak pertengahan 2021 mulai melandai, sehingga sekolah di beberapa daerah mulai memberlakukan kegiatan pembelajaran tatap muka atau sekolah <i>offline</i>. SMP-IT Al-Falah menjadi salah satu sekolah yang melaksanakan pembelajaran tatap muka. Salah satu syarat sekolah diperbolehkan melakukan pembelajaran tatap muka adalah sekolah diwajibkan untuk memiliki <i>thermo gun</i> sebagai fasilitas protokol kesehatan di lingkungan sekolah. SMP-IT Al-Falah memiliki empat gerbang utama yang menjadi jalur keluar masuk warga sekolah. Disetiap pagar akan dijaga oleh tiga orang yang akan bertugas mengukur suhu tubuh siapapun yang akan masuk ke dalam lingkungan sekolah. Untuk itu SMP-IT Al-Falah membeli <i>thermo gun</i> di Toko Mr. Healthy dengan harga Rp. 120.000/unit. Toko Mr. Healthy mengadakan promo untuk pembelian <i>thermo gun</i>, yaitu diskon 20% setiap pembelian tiga unit <i>thermo gun</i> dan berlaku kelipatan. Berapakah jumlah yang harus dibayarkan oleh SMP-IT Al-Falah untuk pembelian <i>thermo gun</i> di Toko Mr. Healthy?</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Indikator Soal:</td><td colspan="2">  </td> </tr> <tr> <td colspan="2">Menentukan jumlah nominal pembayaran setelah diskon.</td><td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>	KARTU SOAL URAIAN				Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah	Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022	Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013	Kompetensi Dasar:		Nomor Soal		Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		5	Rumusan Butir Soal	Tujuan Pembelajaran:		Kasus positif <i>Covid-19</i> sejak pertengahan 2021 mulai melandai, sehingga sekolah di beberapa daerah mulai memberlakukan kegiatan pembelajaran tatap muka atau sekolah <i>offline</i> . SMP-IT Al-Falah menjadi salah satu sekolah yang melaksanakan pembelajaran tatap muka. Salah satu syarat sekolah diperbolehkan melakukan pembelajaran tatap muka adalah sekolah diwajibkan untuk memiliki <i>thermo gun</i> sebagai fasilitas protokol kesehatan di lingkungan sekolah. SMP-IT Al-Falah memiliki empat gerbang utama yang menjadi jalur keluar masuk warga sekolah. Disetiap pagar akan dijaga oleh tiga orang yang akan bertugas mengukur suhu tubuh siapapun yang akan masuk ke dalam lingkungan sekolah. Untuk itu SMP-IT Al-Falah membeli <i>thermo gun</i> di Toko Mr. Healthy dengan harga Rp. 120.000/unit. Toko Mr. Healthy mengadakan promo untuk pembelian <i>thermo gun</i> , yaitu diskon 20% setiap pembelian tiga unit <i>thermo gun</i> dan berlaku kelipatan. Berapakah jumlah yang harus dibayarkan oleh SMP-IT Al-Falah untuk pembelian <i>thermo gun</i> di Toko Mr. Healthy?		Indikator Soal:				Menentukan jumlah nominal pembayaran setelah diskon.																																			
KARTU SOAL URAIAN																																																																																																											
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah																																																																																																								
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022																																																																																																								
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013																																																																																																								
Kompetensi Dasar:		Nomor Soal																																																																																																									
Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		5	Rumusan Butir Soal																																																																																																								
Tujuan Pembelajaran:		Kasus positif <i>Covid-19</i> sejak pertengahan 2021 mulai melandai, sehingga sekolah di beberapa daerah mulai memberlakukan kegiatan pembelajaran tatap muka atau sekolah <i>offline</i> . SMP-IT Al-Falah menjadi salah satu sekolah yang melaksanakan pembelajaran tatap muka. Salah satu syarat sekolah diperbolehkan melakukan pembelajaran tatap muka adalah sekolah diwajibkan untuk memiliki <i>thermo gun</i> sebagai fasilitas protokol kesehatan di lingkungan sekolah. SDIS Al-Falah memiliki empat gerbang utama yang menjadi jalur keluar masuk warga sekolah. Disetiap pagar akan dijaga oleh tiga orang yang akan bertugas mengukur suhu tubuh siapapun yang akan masuk ke dalam lingkungan sekolah. Untuk itu SMP-IT Al-Falah membeli <i>thermo gun</i> di Toko Mr. Healthy dengan harga Rp. 120.000/buah. Toko Mr. Healthy mengadakan promo untuk pembelian <i>thermo gun</i> , yaitu diskon 20% setiap pembelian tiga buah <i>thermo gun</i> dan berlaku kelipatan. Berapakah jumlah yang harus dibayarkan oleh SDIS-Al-Falah untuk pembelian <i>thermo gun</i> di Toko Mr. Healthy?																																																																																																									
Indikator Soal:																																																																																																											
Menentukan jumlah nominal pembayaran setelah diskon.																																																																																																											
KARTU SOAL URAIAN																																																																																																											
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah																																																																																																								
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022																																																																																																								
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013																																																																																																								
Kompetensi Dasar:		Nomor Soal																																																																																																									
Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		5	Rumusan Butir Soal																																																																																																								
Tujuan Pembelajaran:		Kasus positif <i>Covid-19</i> sejak pertengahan 2021 mulai melandai, sehingga sekolah di beberapa daerah mulai memberlakukan kegiatan pembelajaran tatap muka atau sekolah <i>offline</i> . SMP-IT Al-Falah menjadi salah satu sekolah yang melaksanakan pembelajaran tatap muka. Salah satu syarat sekolah diperbolehkan melakukan pembelajaran tatap muka adalah sekolah diwajibkan untuk memiliki <i>thermo gun</i> sebagai fasilitas protokol kesehatan di lingkungan sekolah. SMP-IT Al-Falah memiliki empat gerbang utama yang menjadi jalur keluar masuk warga sekolah. Disetiap pagar akan dijaga oleh tiga orang yang akan bertugas mengukur suhu tubuh siapapun yang akan masuk ke dalam lingkungan sekolah. Untuk itu SMP-IT Al-Falah membeli <i>thermo gun</i> di Toko Mr. Healthy dengan harga Rp. 120.000/unit. Toko Mr. Healthy mengadakan promo untuk pembelian <i>thermo gun</i> , yaitu diskon 20% setiap pembelian tiga unit <i>thermo gun</i> dan berlaku kelipatan. Berapakah jumlah yang harus dibayarkan oleh SMP-IT Al-Falah untuk pembelian <i>thermo gun</i> di Toko Mr. Healthy?																																																																																																									
Indikator Soal:																																																																																																											
Menentukan jumlah nominal pembayaran setelah diskon.																																																																																																											
6	Sesuaikan nama barang pada soal	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">KARTU SOAL URAIAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satuan Pendidikan</td><td>: MTsN Muara Teweh</td><td>Penyusun</td><td>: Natasya Innafil Jannah</td> </tr> <tr> <td>Mata Pelajaran</td><td>: Matematika</td><td>Tahun Ajaran</td><td>: 2021/2022</td> </tr> <tr> <td>Kelas / Semester</td><td>: VII / Genap</td><td>Kurikulum Acuan</td><td>: Kurikulum 2013</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Kompetensi Dasar:</td><td>Nomor Soal</td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).</td><td>6</td><td>Rumusan Butir Soal</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Tujuan Pembelajaran:</td><td colspan="2">Selama pandemi <i>Covid-19</i> para tenaga medis yang menangani pasien dengan gejala infeksi pernafasan diwajibkan untuk menggunakan alat pelindung diri tingkat dua, yaitu masker bedah 3 lapis, hazmat, sarung tangan karet sekali pakai dan pelindung mata. Klinik Insani berlangganan berbelanja di Toko Alkes untuk memenuhi kebutuhan APD para tenaga medisnya. Klinik Insani membeli</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Indikator Soal:</td><td colspan="2"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Nama Barang</th><th>Banyaknya</th><th>Harga</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Masker N95</td><td>30 box</td><td>Rp. 50.000</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Sarung tangan</td><td>10 box</td><td>Rp. 20.000</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Baju Hazmat</td><td>40 buah</td><td>Rp. 70.000</td></tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">Menentukan nominal pembayaran setelah diskon.</td><td colspan="2">Toko Alkes sedang mengadakan promo, untuk masker akan mendapatkan potongan diskon 20% dan untuk total belanja lebih dari Rp 3.000.000 akan mendapatkan potongan diskon 5%. Berapakah total belanjaan yang harus dibayar oleh Klinik Insani?</td> </tr> </tbody> </table>	KARTU SOAL URAIAN				Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah	Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022	Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013	Kompetensi Dasar:		Nomor Soal		Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		6	Rumusan Butir Soal	Tujuan Pembelajaran:		Selama pandemi <i>Covid-19</i> para tenaga medis yang menangani pasien dengan gejala infeksi pernafasan diwajibkan untuk menggunakan alat pelindung diri tingkat dua, yaitu masker bedah 3 lapis, hazmat, sarung tangan karet sekali pakai dan pelindung mata. Klinik Insani berlangganan berbelanja di Toko Alkes untuk memenuhi kebutuhan APD para tenaga medisnya. Klinik Insani membeli		Indikator Soal:		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Nama Barang</th><th>Banyaknya</th><th>Harga</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Masker N95</td><td>30 box</td><td>Rp. 50.000</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Sarung tangan</td><td>10 box</td><td>Rp. 20.000</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Baju Hazmat</td><td>40 buah</td><td>Rp. 70.000</td></tr> </tbody> </table>		No.	Nama Barang	Banyaknya	Harga	1	Masker N95	30 box	Rp. 50.000	2	Sarung tangan	10 box	Rp. 20.000	3	Baju Hazmat	40 buah	Rp. 70.000	Menentukan nominal pembayaran setelah diskon.		Toko Alkes sedang mengadakan promo, untuk masker akan mendapatkan potongan diskon 20% dan untuk total belanja lebih dari Rp 3.000.000 akan mendapatkan potongan diskon 5%. Berapakah total belanjaan yang harus dibayar oleh Klinik Insani?		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">KARTU SOAL URAIAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satuan Pendidikan</td><td>: MTsN Muara Teweh</td><td>Penyusun</td><td>: Natasya Innafil Jannah</td> </tr> <tr> <td>Mata Pelajaran</td><td>: Matematika</td><td>Tahun Ajaran</td><td>: 2021/2022</td> </tr> <tr> <td>Kelas / Semester</td><td>: VII / Genap</td><td>Kurikulum Acuan</td><td>: Kurikulum 2013</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Kompetensi Dasar:</td><td>Nomor Soal</td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).</td><td>6</td><td>Rumusan Butir Soal</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Tujuan Pembelajaran:</td><td colspan="2">Selama pandemi <i>Covid-19</i> para tenaga medis yang menangani pasien yang terkonfirmasi positif <i>Covid-19</i> diwajibkan untuk menggunakan alat pelindung diri tingkat tiga, yaitu masker N95, hazmat, sarung tangan karet sekali pakai dan pelindung mata. Klinik Insani berlangganan berbelanja di Toko Alkes untuk memenuhi kebutuhan APD para tenaga medisnya. Klinik Insani membeli</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Indikator Soal:</td><td colspan="2"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th><th>Nama Barang</th><th>Harga/item</th><th>Banyaknya</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Masker N95</td><td>Rp. 50.000</td><td>30 box</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Sarung tangan</td><td>Rp. 20.000</td><td>10 box</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Hazmat</td><td>Rp. 70.000</td><td>40 buah</td></tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">Menentukan nominal pembayaran setelah diskon.</td><td colspan="2">Toko Alkes sedang mengadakan promo, untuk masker akan mendapatkan potongan diskon 20% dan untuk total belanja lebih dari Rp 3.000.000 akan mendapatkan potongan diskon 5%. Berapakah total harga yang harus dibayar oleh Klinik Insani?</td> </tr> </tbody> </table>	KARTU SOAL URAIAN				Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah	Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022	Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013	Kompetensi Dasar:		Nomor Soal		Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		6	Rumusan Butir Soal	Tujuan Pembelajaran:		Selama pandemi <i>Covid-19</i> para tenaga medis yang menangani pasien yang terkonfirmasi positif <i>Covid-19</i> diwajibkan untuk menggunakan alat pelindung diri tingkat tiga, yaitu masker N95, hazmat, sarung tangan karet sekali pakai dan pelindung mata. Klinik Insani berlangganan berbelanja di Toko Alkes untuk memenuhi kebutuhan APD para tenaga medisnya. Klinik Insani membeli		Indikator Soal:		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th><th>Nama Barang</th><th>Harga/item</th><th>Banyaknya</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Masker N95</td><td>Rp. 50.000</td><td>30 box</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Sarung tangan</td><td>Rp. 20.000</td><td>10 box</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Hazmat</td><td>Rp. 70.000</td><td>40 buah</td></tr> </tbody> </table>		No	Nama Barang	Harga/item	Banyaknya	1	Masker N95	Rp. 50.000	30 box	2	Sarung tangan	Rp. 20.000	10 box	3	Hazmat	Rp. 70.000	40 buah	Menentukan nominal pembayaran setelah diskon.		Toko Alkes sedang mengadakan promo, untuk masker akan mendapatkan potongan diskon 20% dan untuk total belanja lebih dari Rp 3.000.000 akan mendapatkan potongan diskon 5%. Berapakah total harga yang harus dibayar oleh Klinik Insani?	
KARTU SOAL URAIAN																																																																																																											
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah																																																																																																								
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022																																																																																																								
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013																																																																																																								
Kompetensi Dasar:		Nomor Soal																																																																																																									
Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		6	Rumusan Butir Soal																																																																																																								
Tujuan Pembelajaran:		Selama pandemi <i>Covid-19</i> para tenaga medis yang menangani pasien dengan gejala infeksi pernafasan diwajibkan untuk menggunakan alat pelindung diri tingkat dua, yaitu masker bedah 3 lapis, hazmat, sarung tangan karet sekali pakai dan pelindung mata. Klinik Insani berlangganan berbelanja di Toko Alkes untuk memenuhi kebutuhan APD para tenaga medisnya. Klinik Insani membeli																																																																																																									
Indikator Soal:		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Nama Barang</th><th>Banyaknya</th><th>Harga</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Masker N95</td><td>30 box</td><td>Rp. 50.000</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Sarung tangan</td><td>10 box</td><td>Rp. 20.000</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Baju Hazmat</td><td>40 buah</td><td>Rp. 70.000</td></tr> </tbody> </table>		No.	Nama Barang	Banyaknya	Harga	1	Masker N95	30 box	Rp. 50.000	2	Sarung tangan	10 box	Rp. 20.000	3	Baju Hazmat	40 buah	Rp. 70.000																																																																																								
No.	Nama Barang	Banyaknya	Harga																																																																																																								
1	Masker N95	30 box	Rp. 50.000																																																																																																								
2	Sarung tangan	10 box	Rp. 20.000																																																																																																								
3	Baju Hazmat	40 buah	Rp. 70.000																																																																																																								
Menentukan nominal pembayaran setelah diskon.		Toko Alkes sedang mengadakan promo, untuk masker akan mendapatkan potongan diskon 20% dan untuk total belanja lebih dari Rp 3.000.000 akan mendapatkan potongan diskon 5%. Berapakah total belanjaan yang harus dibayar oleh Klinik Insani?																																																																																																									
KARTU SOAL URAIAN																																																																																																											
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah																																																																																																								
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022																																																																																																								
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013																																																																																																								
Kompetensi Dasar:		Nomor Soal																																																																																																									
Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		6	Rumusan Butir Soal																																																																																																								
Tujuan Pembelajaran:		Selama pandemi <i>Covid-19</i> para tenaga medis yang menangani pasien yang terkonfirmasi positif <i>Covid-19</i> diwajibkan untuk menggunakan alat pelindung diri tingkat tiga, yaitu masker N95, hazmat, sarung tangan karet sekali pakai dan pelindung mata. Klinik Insani berlangganan berbelanja di Toko Alkes untuk memenuhi kebutuhan APD para tenaga medisnya. Klinik Insani membeli																																																																																																									
Indikator Soal:		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th><th>Nama Barang</th><th>Harga/item</th><th>Banyaknya</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Masker N95</td><td>Rp. 50.000</td><td>30 box</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Sarung tangan</td><td>Rp. 20.000</td><td>10 box</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Hazmat</td><td>Rp. 70.000</td><td>40 buah</td></tr> </tbody> </table>		No	Nama Barang	Harga/item	Banyaknya	1	Masker N95	Rp. 50.000	30 box	2	Sarung tangan	Rp. 20.000	10 box	3	Hazmat	Rp. 70.000	40 buah																																																																																								
No	Nama Barang	Harga/item	Banyaknya																																																																																																								
1	Masker N95	Rp. 50.000	30 box																																																																																																								
2	Sarung tangan	Rp. 20.000	10 box																																																																																																								
3	Hazmat	Rp. 70.000	40 buah																																																																																																								
Menentukan nominal pembayaran setelah diskon.		Toko Alkes sedang mengadakan promo, untuk masker akan mendapatkan potongan diskon 20% dan untuk total belanja lebih dari Rp 3.000.000 akan mendapatkan potongan diskon 5%. Berapakah total harga yang harus dibayar oleh Klinik Insani?																																																																																																									

7

Ganti kalimat tanya dengan kalimat yang lebih komunikatif, tambahkan keterangan 1 bulan sama dengan berapa hari

KARTU SOAL URAIAN

Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013
Kompetensi Dasar:		Nomor Soal	7 Rumusan Butir Soal
Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).			
Tujuan Pembelajaran:		Sejak pandemi Covid-19 berlangsung Toko Rapi yang fokus menjual <i>hand sanitizer</i> berhasil menjual 10 liter <i>hand sanitizer</i> cair dengan harga Rp20.000 /liter dan 25 liter <i>hand sanitizer</i> gel dengan harga Rp30.000/liter disetiap harinya.	
Menentukan besar nominal pajak UMKM.		Toko Rapi termasuk dalam UMKM yang terdaftar dan diwajibkan membayar pajak sebesar 0,5% dari omzet yang diperoleh di setiap bulan. Berapakah pajak yang harus di bayarkan oleh Toko Rapi?	
Indikator Soal:		Menentukan besar nominal pajak UMKM.	

KARTU SOAL URAIAN

Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013
Kompetensi Dasar:		Nomor Soal	7 Rumusan Butir Soal
Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).			
Tujuan Pembelajaran:		Sejak pandemi Covid-19 berlangsung Toko Rapi yang fokus menjual <i>hand sanitizer</i> berhasil menjual 10 liter <i>hand sanitizer</i> cair dengan harga Rp20.000 /liter dan 25 liter <i>hand sanitizer</i> gel dengan harga Rp30.000/liter disetiap harinya. Toko Rapi termasuk dalam UMKM yang terdaftar dan diwajibkan membayar pajak sebesar 0,5% dari omzet yang diperoleh di setiap bulan (1 bulan = 30 hari). Berapakah pajak yang harus di bayarkan oleh Toko Rapi?	
Menentukan besar nominal pajak UMKM.			
Indikator Soal:		Menentukan besar nominal pajak UMKM.	

8

Perjelas satuan barang, perbaiki tabel harga barang

KARTU SOAL URAIAN

Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah																								
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022																								
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013																								
Kompetensi Dasar:		Nomor Soal	8 Rumusan Butir Soal																								
Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).																											
Tujuan Pembelajaran:		Profesi dokter gigi menjadi profesi yang rentan terhadap penularan Covid-19. Hal itu disebabkan karena virus Covid-19 dapat ditularkan melalui <i>droplet</i> yaitu cairan atau cipratan air liur. Sebagai dokter gigi untuk melindungi diri dari <i>droplet</i> Harun membeli alat pelindung diri berupa masker, <i>hand sanitizer</i> , sarung tangan, baju hazmat dan apron untuk keperluan di Klinik dokter gigi miliknya. Harun membeli APD di Apotik Sehat dengan rincian sebagai berikut:																									
Menentukan besar nominal PPN dalam pembelian		<table><tr><th>No.</th><th>Nama Barang</th><th>Banyaknya</th><th>Harga</th></tr><tr><td>1.</td><td>Masker</td><td>3 box</td><td>Rp. 40.000</td></tr><tr><td>2</td><td><i>Hand Sanitizer Gel</i></td><td>2 liter</td><td>Rp. 35.000</td></tr><tr><td>3</td><td>Sarung tangan</td><td>2 box</td><td>Rp. 30.000</td></tr><tr><td>4</td><td>Hazmat</td><td>30 buah</td><td>Rp. 80.000</td></tr><tr><td>5</td><td>Apron</td><td>60 buah</td><td>Rp. 10.000</td></tr></table>		No.	Nama Barang	Banyaknya	Harga	1.	Masker	3 box	Rp. 40.000	2	<i>Hand Sanitizer Gel</i>	2 liter	Rp. 35.000	3	Sarung tangan	2 box	Rp. 30.000	4	Hazmat	30 buah	Rp. 80.000	5	Apron	60 buah	Rp. 10.000
No.	Nama Barang	Banyaknya	Harga																								
1.	Masker	3 box	Rp. 40.000																								
2	<i>Hand Sanitizer Gel</i>	2 liter	Rp. 35.000																								
3	Sarung tangan	2 box	Rp. 30.000																								
4	Hazmat	30 buah	Rp. 80.000																								
5	Apron	60 buah	Rp. 10.000																								
Indikator Soal:		Peserta didik dapat menentukan berapa besar nominal PPN dalam satu kegiatan.																									
		Dari total pembelian tersebut dikenakan pajak pertambahan nilai (PPN) sebesar 10%. Berapakah total yang harus dibayarkan oleh Harun?																									

KARTU SOAL URAIAN

Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah																								
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022																								
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013																								
Kompetensi Dasar:		Nomor Soal	8 Rumusan Butir Soal																								
Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).																											
Tujuan Pembelajaran:		Profesi dokter gigi menjadi profesi yang rentan terhadap penularan Covid-19. Hal itu disebabkan oleh virus Covid-19 yang dapat ditularkan melalui <i>droplet</i> yaitu cairan atau cipratan air liur. Sebagai dokter gigi untuk melindungi diri dari <i>droplet</i> Harun membeli alat pelindung diri berupa masker, <i>hand sanitizer</i> , sarung tangan, baju hazmat dan apron untuk keperluan di Klinik dokter gigi miliknya. Harun membeli APD di Apotik Sehat dengan rincian sebagai berikut:																									
Menentukan besar nominal PPN dalam pembelian		<table><tr><th>No.</th><th>Nama Barang</th><th>Harga/item</th><th>Banyaknya</th></tr><tr><td>1.</td><td>Masker</td><td>Rp. 40.000</td><td>3 box</td></tr><tr><td>2</td><td><i>Hand Sanitizer Gel</i></td><td>Rp. 35.000</td><td>2 liter</td></tr><tr><td>3</td><td>Sarung tangan</td><td>Rp. 30.000</td><td>2 box</td></tr><tr><td>4</td><td>Hazmat</td><td>Rp. 80.000</td><td>30 buah</td></tr><tr><td>5</td><td>Apron</td><td>Rp. 10.000</td><td>60 buah</td></tr></table>		No.	Nama Barang	Harga/item	Banyaknya	1.	Masker	Rp. 40.000	3 box	2	<i>Hand Sanitizer Gel</i>	Rp. 35.000	2 liter	3	Sarung tangan	Rp. 30.000	2 box	4	Hazmat	Rp. 80.000	30 buah	5	Apron	Rp. 10.000	60 buah
No.	Nama Barang	Harga/item	Banyaknya																								
1.	Masker	Rp. 40.000	3 box																								
2	<i>Hand Sanitizer Gel</i>	Rp. 35.000	2 liter																								
3	Sarung tangan	Rp. 30.000	2 box																								
4	Hazmat	Rp. 80.000	30 buah																								
5	Apron	Rp. 10.000	60 buah																								
Indikator Soal:		Peserta didik dapat menentukan berapa besar nominal PPN dalam satu kegiatan.																									
		Dari total pembelian tersebut dikenakan pajak pertambahan nilai (PPN) sebesar 10%. Berapakah total yang harus dibayarkan oleh Harun?																									

9	Ganti tanda tanya dengan tanda seru	<table><tr><th colspan="4">KARTU SOAL URAIAN</th></tr><tr><td>Satuan Pendidikan</td><td>: MTsN Muara Teweh</td><td>Penyusun</td><td>: Natasya Innafil Jannah</td></tr><tr><td>Mata Pelajaran</td><td>: Matematika</td><td>Tahun Ajaran</td><td>: 2021/2022</td></tr><tr><td>Kelas / Semester</td><td>: VII / Genap</td><td>Kurikulum Acuan</td><td>: Kurikulum 2013</td></tr><tr><td colspan="2">Kompetensi Dasar:</td><td>Nomor Soal</td><td rowspan="3">Rumusan Butir soal</td></tr><tr><td colspan="2">Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).</td><td>9</td></tr><tr><td colspan="2">Tujuan Pembelajaran:</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.</td><td></td><td>Untuk kelengkapan APD agar terlindungi dari droplet penyebab tertular Covid-19 Tio membeli kacamata google sebanyak 12 buah yang dikemas dalam kardus karton tebal. Jika sebuah kacamata google memiliki berat 100 gr dan kardus karton tebal tersebut memiliki berat 70% dari keseluruhan kacamata google, tentukan neto dari paket kacamata google tersebut ?</td></tr><tr><td colspan="2">Indikator Soal:</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2">Peserta didik dapat menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.</td><td colspan="2"></td></tr></table>	KARTU SOAL URAIAN				Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah	Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022	Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013	Kompetensi Dasar:		Nomor Soal	Rumusan Butir soal	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		9	Tujuan Pembelajaran:			Menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.			Untuk kelengkapan APD agar terlindungi dari droplet penyebab tertular Covid-19 Tio membeli kacamata google sebanyak 12 buah yang dikemas dalam kardus karton tebal. Jika sebuah kacamata google memiliki berat 100 gr dan kardus karton tebal tersebut memiliki berat 70% dari keseluruhan kacamata google, tentukan neto dari paket kacamata google tersebut ?	Indikator Soal:				Peserta didik dapat menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.				<table><tr><th colspan="4">KARTU SOAL URAIAN</th></tr><tr><td>Satuan Pendidikan</td><td>: MTsN Muara Teweh</td><td>Penyusun</td><td>: Natasya Innafil Jannah</td></tr><tr><td>Mata Pelajaran</td><td>: Matematika</td><td>Tahun Ajaran</td><td>: 2021/2022</td></tr><tr><td>Kelas / Semester</td><td>: VII / Genap</td><td>Kurikulum Acuan</td><td>: Kurikulum 2013</td></tr><tr><td colspan="2">Kompetensi Dasar:</td><td>Nomor Soal</td><td rowspan="3">Rumusan Butir soal</td></tr><tr><td colspan="2">Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).</td><td>9</td></tr><tr><td colspan="2">Tujuan Pembelajaran:</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.</td><td></td><td>Untuk kelengkapan APD agar terlindungi dari droplet penyebab tertular Covid-19 Tio membeli kacamata google sebanyak 12 buah yang dikemas dalam kardus karton tebal. Jika sebuah kacamata google memiliki berat 100 gr dan kardus karton tebal tersebut memiliki berat 70% dari keseluruhan kacamata google, tentukan bruto dari paket kacamata google tersebut!</td></tr><tr><td colspan="2">Indikator Soal:</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2">Peserta didik dapat menentukan bruto dalam suatu produk atau barang.</td><td colspan="2"></td></tr></table>	KARTU SOAL URAIAN				Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah	Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022	Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013	Kompetensi Dasar:		Nomor Soal	Rumusan Butir soal	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		9	Tujuan Pembelajaran:			Menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.			Untuk kelengkapan APD agar terlindungi dari droplet penyebab tertular Covid-19 Tio membeli kacamata google sebanyak 12 buah yang dikemas dalam kardus karton tebal. Jika sebuah kacamata google memiliki berat 100 gr dan kardus karton tebal tersebut memiliki berat 70% dari keseluruhan kacamata google, tentukan bruto dari paket kacamata google tersebut!	Indikator Soal:				Peserta didik dapat menentukan bruto dalam suatu produk atau barang.			
KARTU SOAL URAIAN																																																																															
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah																																																																												
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022																																																																												
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013																																																																												
Kompetensi Dasar:		Nomor Soal	Rumusan Butir soal																																																																												
Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		9																																																																													
Tujuan Pembelajaran:																																																																															
Menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.			Untuk kelengkapan APD agar terlindungi dari droplet penyebab tertular Covid-19 Tio membeli kacamata google sebanyak 12 buah yang dikemas dalam kardus karton tebal. Jika sebuah kacamata google memiliki berat 100 gr dan kardus karton tebal tersebut memiliki berat 70% dari keseluruhan kacamata google, tentukan neto dari paket kacamata google tersebut ?																																																																												
Indikator Soal:																																																																															
Peserta didik dapat menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.																																																																															
KARTU SOAL URAIAN																																																																															
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah																																																																												
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022																																																																												
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013																																																																												
Kompetensi Dasar:		Nomor Soal	Rumusan Butir soal																																																																												
Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).		9																																																																													
Tujuan Pembelajaran:																																																																															
Menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.			Untuk kelengkapan APD agar terlindungi dari droplet penyebab tertular Covid-19 Tio membeli kacamata google sebanyak 12 buah yang dikemas dalam kardus karton tebal. Jika sebuah kacamata google memiliki berat 100 gr dan kardus karton tebal tersebut memiliki berat 70% dari keseluruhan kacamata google, tentukan bruto dari paket kacamata google tersebut!																																																																												
Indikator Soal:																																																																															
Peserta didik dapat menentukan bruto dalam suatu produk atau barang.																																																																															
10	Cetak miring pada kata asing	<table><tr><th colspan="4">KARTU SOAL URAIAN</th></tr><tr><td>Satuan Pendidikan</td><td>: MTsN Muara Teweh</td><td>Penyusun</td><td>: Natasya Innafil Jannah</td></tr><tr><td>Mata Pelajaran</td><td>: Matematika</td><td>Tahun Ajaran</td><td>: 2021/2022</td></tr><tr><td>Kelas / Semester</td><td>: VII / Genap</td><td>Kurikulum Acuan</td><td>: Kurikulum 2013</td></tr><tr><td colspan="2">Kompetensi Dasar:</td><td>Nomor Soal</td><td rowspan="3">Rumusan Butir Soal</td></tr><tr><td colspan="2">Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)</td><td>10</td></tr><tr><td colspan="2">Tujuan Pembelajaran:</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.</td><td></td><td>PT Mitra Sehat akan melakukan pengiriman APD berupa Hazmat dan Shoe Cover. Awalnya Hazmat dan Shoe Cover tersebut dikemas dalam satu karton besar dengan neto 10.000 gr. Didalamnya terdapat 50 buah hazmat dan 50 pasang shoe cover. Jika 5% dari netto adalah berat dari karton, 70% berat Hazmat dan 25% berat shoe cover, berapakah berat satu buah hazmat dan satu pasang shoe cover ?</td></tr><tr><td colspan="2">Indikator Soal:</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2">Peserta didik dapat menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.</td><td colspan="2"></td></tr></table>	KARTU SOAL URAIAN				Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah	Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022	Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013	Kompetensi Dasar:		Nomor Soal	Rumusan Butir Soal	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)		10	Tujuan Pembelajaran:			Menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.			PT Mitra Sehat akan melakukan pengiriman APD berupa Hazmat dan Shoe Cover. Awalnya Hazmat dan Shoe Cover tersebut dikemas dalam satu karton besar dengan neto 10.000 gr. Didalamnya terdapat 50 buah hazmat dan 50 pasang shoe cover. Jika 5% dari netto adalah berat dari karton, 70% berat Hazmat dan 25% berat shoe cover, berapakah berat satu buah hazmat dan satu pasang shoe cover ?	Indikator Soal:				Peserta didik dapat menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.				<table><tr><th colspan="4">KARTU SOAL URAIAN</th></tr><tr><td>Satuan Pendidikan</td><td>: MTsN Muara Teweh</td><td>Penyusun</td><td>: Natasya Innafil Jannah</td></tr><tr><td>Mata Pelajaran</td><td>: Matematika</td><td>Tahun Ajaran</td><td>: 2021/2022</td></tr><tr><td>Kelas / Semester</td><td>: VII / Genap</td><td>Kurikulum Acuan</td><td>: Kurikulum 2013</td></tr><tr><td colspan="2">Kompetensi Dasar:</td><td>Nomor Soal</td><td rowspan="3">Rumusan Butir Soal</td></tr><tr><td colspan="2">Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)</td><td>10</td></tr><tr><td colspan="2">Tujuan Pembelajaran:</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.</td><td></td><td>PT Mitra Sehat akan melakukan pengiriman APD berupa hazmat dan shoe cover. Awalnya hazmat dan shoe cover tersebut dikemas dalam satu karton besar dengan neto 10.000 gr. Didalamnya terdapat 50 buah hazmat dan 50 pasang shoe cover. Jika 5% dari netto adalah berat dari karton, 70% berat Hazmat dan 25% berat shoe cover, berapakah berat satu buah hazmat dan satu pasang shoe cover?</td></tr><tr><td colspan="2">Indikator Soal:</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2">Peserta didik dapat menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.</td><td colspan="2"></td></tr></table>	KARTU SOAL URAIAN				Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah	Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022	Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013	Kompetensi Dasar:		Nomor Soal	Rumusan Butir Soal	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)		10	Tujuan Pembelajaran:			Menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.			PT Mitra Sehat akan melakukan pengiriman APD berupa hazmat dan shoe cover. Awalnya hazmat dan shoe cover tersebut dikemas dalam satu karton besar dengan neto 10.000 gr. Didalamnya terdapat 50 buah hazmat dan 50 pasang shoe cover. Jika 5% dari netto adalah berat dari karton, 70% berat Hazmat dan 25% berat shoe cover, berapakah berat satu buah hazmat dan satu pasang shoe cover?	Indikator Soal:				Peserta didik dapat menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.			
KARTU SOAL URAIAN																																																																															
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah																																																																												
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022																																																																												
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013																																																																												
Kompetensi Dasar:		Nomor Soal	Rumusan Butir Soal																																																																												
Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)		10																																																																													
Tujuan Pembelajaran:																																																																															
Menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.			PT Mitra Sehat akan melakukan pengiriman APD berupa Hazmat dan Shoe Cover. Awalnya Hazmat dan Shoe Cover tersebut dikemas dalam satu karton besar dengan neto 10.000 gr. Didalamnya terdapat 50 buah hazmat dan 50 pasang shoe cover. Jika 5% dari netto adalah berat dari karton, 70% berat Hazmat dan 25% berat shoe cover, berapakah berat satu buah hazmat dan satu pasang shoe cover ?																																																																												
Indikator Soal:																																																																															
Peserta didik dapat menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.																																																																															
KARTU SOAL URAIAN																																																																															
Satuan Pendidikan	: MTsN Muara Teweh	Penyusun	: Natasya Innafil Jannah																																																																												
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022																																																																												
Kelas / Semester	: VII / Genap	Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013																																																																												
Kompetensi Dasar:		Nomor Soal	Rumusan Butir Soal																																																																												
Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan (diskon), keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)		10																																																																													
Tujuan Pembelajaran:																																																																															
Menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.			PT Mitra Sehat akan melakukan pengiriman APD berupa hazmat dan shoe cover. Awalnya hazmat dan shoe cover tersebut dikemas dalam satu karton besar dengan neto 10.000 gr. Didalamnya terdapat 50 buah hazmat dan 50 pasang shoe cover. Jika 5% dari netto adalah berat dari karton, 70% berat Hazmat dan 25% berat shoe cover, berapakah berat satu buah hazmat dan satu pasang shoe cover?																																																																												
Indikator Soal:																																																																															
Peserta didik dapat menentukan bruto, neto dan tara dalam suatu produk atau barang.																																																																															

b. Uji Coba Produk, Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Tahapan selanjutnya dari pengembangan adalah uji coba produk. Soal yang merupakan produk dalam penelitian ini diuji cobakan kepada peserta didik Kelas VII D MTsN Barito Utara yakni sebanyak 31 orang peserta didik. Hasil uji coba produk digunakan untuk mengetahui validitas dan reabilitas dari soal yang telah dikembangkan. Proses uji validitas dan uji reliabilitas produk ini dibantu dengan program SPSS 23 melalui *reliability analysis* dimana hasil dari pengolahan data sudah termasuk dengan *corrected item total correlation* yang merupakan hasil dari uji validitas tiap butir soal yang dikembangkan.

Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Soal

Kode Soal	Corrected Item-Total Correlation	r_{tabel} ($n = 31$)	Keterangan
S1	0,668	0,355	Valid
S2	0,744	0,355	Valid
S3	0,804	0,355	Valid
S4	0,762	0,355	Valid
S5	0,488	0,355	Valid
S6	0,765	0,355	Valid
S7	0,802	0,355	Valid
S8	0,793	0,355	Valid
S9	0,303	0,355	Valid
S10	0,511	0,355	Valid

Dapat dilihat pada tabel 4.7 bahwa masing-masing soal memiliki nilai *corrected item-total correlation* lebih besar dari nilai r_{tabel} sebesar 0,355. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa seluruh soal dinyatakan valid.

Hasil uji reliabilitas soal di tunjukkan pada tabel berikut:

Tabel 4.8. Hasil Uji Reliabilitas

Cronbach's Alpha	N of Items
0,902	10

Berdasarkan pada tabel 4.8 dapat diketahui bahwa nilai *Cronbach's Alpha* yang diperoleh adalah sebesar 0,902, dengan demikian dapat dikatakan soal matematika yang dikembangkan adalah reliabel karena *Cronbach's Alpha* ($\cdot$) $> 0,60$.

c. Respon Guru dan Peserta didik

Guna mengetahui bagaimana respon atau tanggapan guru dan peserta didik terhadap soal tes matematika berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) berstandar *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) dengan *COVID-19* sebagai konteks pada materi aritmetika sosial, peneliti mengadakan wawancara dengan beberapa peserta didik yang menyatakan:

Soal yang diberikan sangat mudah, tapi semudah-mudahnya pasti ada kesulitan saat mengerjakan soal tersebut. Soal sangat menantang dan membuat penasaran karena soalnya sangat rumit untuk dijawab.⁸⁶

Sementara Dinara Peserta didik Kelas VII D menyatakan:

Semua soal bisa dijawab dengan mudah karena materinya sudah diajarkan sebelumnya. Menurut saya soalnya mudah-mudah susah.⁸⁷

Selain mengetahui respon peserta didik, peneliti juga bermaksud mengetahui respon guru, sehingga peneliti mengadakan wawancara dengan guru Matematika MTsN Barito Utara yang menyatakan:

“Respon terhadap soal sangat baik. Sudah sesuai dengan kompetensi materi. Untuk tata bahasa mudah dipahami. Untuk HOTS nya sedang. Untuk konteksnya menarik. Untuk soalnya sudah bagus dan perlu menyesuaikan soal dengan kondisi kemampuan peserta didik atau sebelum masuk tes awal terlebih dahulu”.⁸⁸

⁸⁶ Hasil Wawancara dengan R Peserta didik Kelas VII MTsN Barito Utara

⁸⁷ Hasil Wawancara dengan D Peserta didik Kelas VII MTsN Barito Utara

⁸⁸ Hasil Wawancara dengan H Guru Matematika MTsN Barito Utara.

Hasil wawancara di atas menunjukkan bahwa peserta didik menunjukkan respon yang baik pada soal tes matematika berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) berstandar *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) dengan *COVID-19* sebagai konteks pada materi aritmetika sosial. Peserta didik menganggap ada sebagian soal yang mudah dan ada sebagian soal yang sulit. Namun terbantu dalam menjawab soal karena adanya penjelasan dari guru. Sama halnya dengan guru yang juga memberikan respon baik atau positif sebab guru menilai soal yang dibuat sudah sesuai dengan materi dan kompetensinya serta ditunjang dengan tata bahasa yang bagus.

C. Pembahasan

Pada pembuatan soal ini, peneliti menggunakan pengembangan 4D (*define, design, develop, disseminate*) yang dibatasi sampai tiga langkah yaitu *define, design* dan *develop*. Berikut pembahasan hasil penelitian:

1. Define

Saat tahap *define* peneliti melakukan wawancara dan observasi pada guru di MTsN Barito Utara dan diperoleh data bahwa soal-soal yang ada kurang bisa mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik. Soal hanya memerlukan penyelesaian dalam pola biasa dan sederhana. Namun guru menyadari bahwa peserta didik perlu diajak untuk menyelesaikan soal-soal yang non rutin yang memerlukan jawaban yang lebih kompleks dan agar peserta didik mampu mengembangkan pengetahuannya. Kemudian, pada saat proses belajar mengajar

guru belum pernah menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) sebagai pendekatan dalam pembelajaran agar peserta didik lebih mudah memahami materi yang diajarkan.

Wawancara dan observasi yang dilakukan dimaksudkan untuk mengetahui kondisi lapangan, yakni terkait dengan jenis soal apa yang biasa digunakan, pendekatan apa yang digunakan saat mengajar dan keadaan peserta didik sendiri. Sehingga masih diperlukan Pengembangan Soal Matematika Realistik (PMR) dengan COVID-19 Sebagai Konteks pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII di MTsN Barito Utara.

2. Design

Pada tahap *design* peneliti menyiapkan instrumen-instrumen yang digunakan untuk penelitiannya agar hasil penelitian maksimal. Dalam hal ini peneliti menyiapkan soal yang telah dikembangkan. Soal yang dikembangkan dalam bentuk format soal tes formatif berbentuk uraian dengan tipe soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). Selain itu peneliti juga menyiapkan lembar wawancara untuk mengetahui respon guru dan peserta didik atas soal yang telah dikembangkan dan diujicobakan. Lalu peneliti juga menyiapkan angket berupa lembar validasi untuk para ahli materi dan ahli bahasa agar bisa menilai apakah soal yang akan digunakan valid atau tidak. Lembar validasi juga berfungsi untuk menampung segala bentuk masukan dan saran untuk revisi dari soal yang telah dikembangkan oleh peneliti.

3. *Develop*

Dalam tahap *develop* peneliti melaksanakan validasi pada soal yang nantinya akan diujicobakan. Validasi dilakukan oleh 3 orang validator, yaitu 2 orang validator ahli materi yang merupakan seorang dosen dan seorang guru dan validator ahli bahasa yang merupakan seorang dosen. Dari validasi yang dilakukan mendapatkan hasil yang baik, dimana soal yang dikembangkan dinyatakan valid dan dapat digunakan tanpa revisi.

Berikut ini merupakan ringkasan skor penilaian ahli materi dan ahli bahasa atas soal matematika yang dibuat peneliti dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dengan *COVID-19* sebagai konteks pada materi aritmetika sosial.

Tabel 4.9. Ringkasan Skor Validasi Produk

No.	Validator	Skor
1.	Skor Validator Ahli Materi 1	4,46
2.	Skor Validator Ahli Materi 2	4,04
3.	Skor Validator Ahli Bahasa	3,93
	Rata-Rata Skor	4,14

Pada tabel 4.9 dapat diketahui bahwa rata-rata skor dari validator ahli materi 1 adalah 4,46, rata-rata skor dari validator ahli materi 2 adalah 4,04 sedangkan rata-rata skor dari validator ahli bahasa adalah 3,93, sedangkan rata-rata skor dari ketiga validator ahli adalah 4,14. Skor tersebut kedalam rentang skor 3,41 – 4,21 yang bermakna bahwa soal yang di rancang oleh peneliti dinyatakan valid, atau dapat

digunakan tanpa revisi. Adapun untuk tingkat kelayakan soal menurut skala *likert* dalam nilai “B” dengan kategori baik.

Setelah merevisi soal HOTS bersarkan komentar pada soal untuk saran revisi peneliti melakukan uji coba dan melakukan wawancara kepada peserta didik untuk mengetahui respon terhadap soal yang telah dikembangkan. Pada uji coba ini peneliti menggunakan kelas VII D dengan jumlah peserta didik sebanyak 31 orang. Kelas VII D dipilih karena kelas tersebut memiliki peserta didik dengan kemampuan yang bereagam. Hasil dari uji coba digunakan kembali untuk mengetahui tingkat kevalidan dan reliabilitas dari produk yang dikembangkan.

Diperoleh hasil bahwa produk yang dikembangkan adalah valid melalui uji validitas dengan mengukur r_{hitung} dengan r_{tabel} ($r_{product\ moment}$), keseluruhan butir soal memiliki nilai *corrected item-total correlation* lebih besar dari nilai r_{tabel} sebesar 0,355. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa seluruh soal dinyatakan valid.

Setelah dilakukan uji validitas dilanjutkan dengan melakukan uji reliabilitas dengan hasil bahwa produk yang dikembangkan adalah reliabel, pengukuran dilakukan dengan menggunakan formula *Cronbach's Alpha* $(\cdot) > 0,60$. Hasil pengukuran menghasilkan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,902 dimana $0,902 > 0,60$, maka keseluruhan soal dari produk yang dikembangkan adalah reliabel.

Dari hasil pengembangan soal HOTS ini sudah memenuhi kriteri valid dan reliabel untuk diterapkan dalam pembelajaran matematika tingkat SMP/MTs sederajat. Pengembangan soal mengacu pada beberapa hal yaitu bentuk soal ada soal non rutin, masing-masing soal memuat indikator dari HOTS.

4. Respon Guru dan Peserta Didik

Hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada guru Matematika kelas VII MTsN Barito Utara mengungkapkan bahwa guru menganggap bahwa soal matematika berbasis HOTS memang sangat diperlukan dalam pembelajaran matematika di MTsN Barito Utara. Soal-soal *higher orther thinking skills* (HOTS) merupakan aspek yang sangat penting untuk diberikan dalam pembelajaran matematika karena dalam menyelesaikan permasalahan nyata yang tidak rutin peserta didik memerlukan kemampuan berpikir matematis, maka diperlukan latihan soal-soal HOTS.

Soal-soal HOTS merupakan instrumen pengukuran yang digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, yaitu kemampuan berpikir yang tidak sekedar mengingat (*recall*), menyatakan kembali (*restate*), atau merujuk tanpa melakukan pengolahan (*recite*). Pembelajaran berbasis *Higher Order Thinking Skills* merupakan suatu proses berpikir peserta didik dalam level kognitif yang lebih tinggi yang dikembangkan dari berbagai konsep dan metode kognitif dan taksonomi pembelajaran seperti metode problem solving, taksonomi bloom, dan taksonomi pembelajaran, pengajaran, dan penilaian.

Higher Order Thinking Skills ini meliputi di dalamnya kemampuan berpikir kreatif, berpikir kritis, kemampuan pemecahan masalah, kemampuan berargumen, dan kemampuan mengambil keputusan. *Higher Order Thinking Skills* termasuk di dalamnya berpikir kritis, logis, reflektif, metakognitif, dan kreatif. Tujuan utama dari *Higher Order Thinking Skills* adalah bagaimana meningkatkan kemampuan berpikir peserta didik pada level yang lebih tinggi, terutama yang berkaitan dengan

kemampuan untuk berpikir secara kritis dalam menerima berbagai jenis informasi, berpikir kreatif dalam memecahkan suatu masalah menggunakan pengetahuan yang dimiliki serta membuat keputusan dalam situasi-situasi yang kompleks.

Dengan demikian, dalam proses belajar mengajar di kelas seperti ketika ulangan harian, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester, guru dapat memberikan soal-soal atau latihan yang memuat soal HOTS.