

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI
HIMPUNAN TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN**

SKRIPSI

**OLEH
KHOLIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI HIMPUNAN
TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai
salah satu syarat untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Kholidah
1501250583**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kholidah

Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin 09 Juli 1997

NIM : 1501250583

Jurusan/ Program Study : Pendidikan Matematika

Fakultas/ Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang Berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Himpunan Terintegrasi Nilai Keislaman” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 08 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Kholidah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Himpunan Terintegrasi Nilai Keislaman.

Ditulis oleh : Kholidah

NIM : 1501250583

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin. 09 Juli 1997

Alamat : Jl.Antasan Kecil Barat Gg Bakti Rt 14 No 69 Banjarmasin Tengah 70115

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

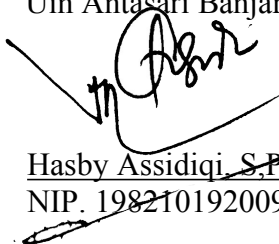
Banjarmasin, 08 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Uin Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd
NUP. 201702015

PENGESAHAN

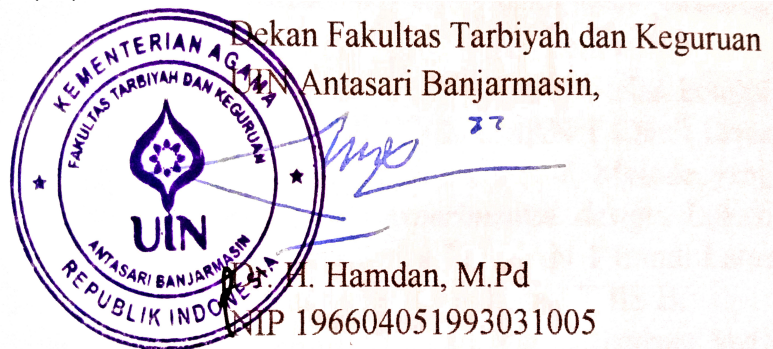
Skripsi yang berjudul : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Pendekatan Sainifik pada Materi Himpunan Terintegrasi Nilai Keislaman. Ditulis oleh Kholidah (Nim : 1501250583) Telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 20 juli 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 81,5 (A)



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Hasby Assidqi, S.Pd., M.Si (Ketua)	1.
Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2.
Muh.Fajaruddin Atsnan, M.Pd (Anggota)	3.

PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah maha pengasih lagi maha penyayang Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT rasa syukur yang selalu tercurah atas segala nikmat proses dari skenario-Nya dengan segala kemudahan dari-Nya atas segalanya. Shalawat serta salam tak lupa senantiasa tercurah untuk sayyidul ummat pembawa rahmat Nabi Muhammad SAW beserta kerabat dan pengikut beliau ilaa yaumul qiyaamah.

Skripsi ini Kupersembahkan Untuk :

Kedua Orang Tuaku Abah Muhlisin (Alm) dan Mama Mardiyah yang mana berkat do'a dan ridho mereka saya sampai pada tahapan ini terima kasih yang tak terhingga untuk segalanya dan tidak ada yang dapat dilakukan untuk membalas jasa mereka saya hanya akan selalu berusaha berbakti dan mengukir senyum diwajah keduanya.

Untuk semua guru TK Aisyiah 1, MDIM 1&2 Sungai Kindaung, SMPN SN 10 Banjarmasin , dan MAN 1 banjarmasin terimakasih atas segala jasa dan ilmu yang sangat bermanfaat untuk saya hingga saya sampai pada tahapan ini.

Untuk suami Lukman Fauzi S.Kom dan Anak tercinta Muhammad Afnan Fauzi trimakasih atas pengertian dan pengorbanan selama menyelesaikan tugas akhir ini, dan untuk adik-adiku trimakasih atas do'a bantuan serta suportnya selama ini.

Terimakasih juga saya haturkan atas pengalaman dan kebersamaan selama kurang lebih 4 tahun menimba ilmu di jurusan Matematika yaitu kawan-kawan pendidikan Matematika lokal D angkatan 2015.

ABSTRAK

Kholidah. 1501250583. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Himpunan Terintegrasi Nilai Keislaman.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2022.

Kata Kunci : Lembar Kerja Siswa, Pendekatan Saintifik, Terintegrasi Nilai Keislaman.

Matematika merupakan hal yang abstrak, maka untuk mempermudah dalam memahami konsep dan menyelesaikan masalah matematika, perangkat pembelajaran sangat berperan untuk mengubah ide abstrak menjadi konsep yang nyata dalam matematika. Oleh sebab itu, keberhasilan pembelajaran yang dilakukan oleh seorang guru dipengaruhi oleh adanya perangkat pembelajaran yang digunakan. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru hasil belajar siswa khususnya pokok bahasan himpunan belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Sehingga diperlukannya suatu perangkat pembelajaran yang mampu memfasilitasi kemampuan penalaran matematika peserta didik. Perangkat pembelajaran yang saat ini banyak digunakan oleh pendidik yaitu berupa Lembar Kerja Siswa (LKS). Untuk menunjang hasil belajar, LKS yang dibuat harus mengikuti pendekatan sesuai kurikulum yang berlaku yang membimbing peserta didik untuk memahami konsep matematika. Salah satu pendekatan yang dapat memfasilitasi hal tersebut adalah pendekatan saintifik yang terintegrasi nilai keislaman.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan proses dan hasil pengembangan lembar kerja siswa berbasis pendekatan saintifik terintegrasi nilai keislaman pada materi himpunan yang valid. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan Thiagarajan yakni model 4D yang dibatasi sampai tiga tahap berupa pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Adapun tahap keempat yaitu penyebaran (*disseminate*) tidak dilakukan dalam penelitian ini berhubung pemberlakuan pembatasan kegiatan masyarakat akibat pandemi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif. Uji validitas dilakukan lima validator untuk mendapatkan kevalidan LKS.

Hasil uji validitas LKS menunjukkan bahwa LKS berbasis pendekatan saintifik terintegrasi nilai keislaman pada materi himpunan dengan rerata kevalidan dari seluruh aspek yang dinilai sebesar 4,51 dengan kategori valid, dengan demikian LKS yang dikembangkan memenuhi kriteria valid. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa LKS yang dikembangkan memenuhi kriteria valid.

MOTTO

“MATIKAN diri sebelum AJAL menjemput dengan cara memandang bahwa diri
kita TIDAK BISA apa-apa dan TIDAK MEMILIKI apa-apa”

(KH.A.Zuhdiannur, Kamis 5 Mei 2016)

“DEKATI kisah ALLAH SWT , APAPUN yang ALLAH SWT berikan maka
TERIMA dan YAKIN datangnya dari ALLAH SWT dengan Khusnuzhan”

(KH.A.Zuhdiannur, Kamis 5 Mei 2016)

“BEKERJALAH untuk HIDUP janganlah sebaliknya HIDUP hanya untuk
BEKERJA” (KH.A.Zuhdiannur, Kamis 6 Oktober 2016)

“Ridha Allah Terdapat pada Ridha Orang Tua dan Murkanya Allah juga Terdapat
pada Murkanya orang tua”

(HR. Tirmidzi)

“Hatiku Tenang Karna Mengetahui bahwa apa yang MELEWATKANKU Tidak
akan pernah Menjadi TAKDIRKU, dan Apa yang DITAKDIRKAN Untuk Ku
tidak akan MELEWATKANKU”

(Umar Bin Khattab)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ, آمَنَّا بِع

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan berkat-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Laporan Skripsi ini tepat pada waktu-nya. Salawat dan salam semoga selalu tercurah untuk Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Sehubungan dengan tersusunnya Laporan Skripsi ini tak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, maka izinkanlah pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Hamdan, M.Pd , Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.
3. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Laporan Skripsi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
4. Yusran Fauzi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

5. Kepada Kepala dan seluruh Staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan Untuk Perpustakaan Universitas UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan dukungan serta ikut membantu dengan pelayanan yang baik dengan menyediakan buku untuk dipinjamkan dalam proses pembuatan laporan skripsi maupun untuk studi.
6. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin atas ilmu yang telah diberikan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Seluruh Informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda si sisi-Nya.

Akhirnya dengan Mengharap Ridha dan Karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan berkah serta menjadi amal ibadah si sisi-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 08 Juni 2022

Penulis,

Kholidah
1501250583

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Devinisi Operasional.....	8
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
G. Asumsi Penelitian dan Batasan Penelitian.....	14
H. Kajian Terdahulu.....	14
I. Sistematika Penelitian.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori Yang Berkaitan dengan Variabel yang Diteliti.....	17
1. Bahan Ajar.....	17
a. Pengertian bahan Ajar.....	17
b. Jenis-jenis Bahan Ajar.....	17
c. Pengembangan Bahan Ajar.....	19
d. Peran Bahan Ajar bagi Guru.....	20

e. Peran Bahan Ajar Bagi Siswa	21
f. Komponen-Komponen Bahan Ajar.....	22
g. Kriteria Bahan Ajar Berbasis Saintifik.....	23
h. Bahan Ajar matematika Berbasis Saintifik.....	24
i. Penggunaan Bahan Ajar Matematika Berbasis Saintifik.....	24
2. Penelitian dan Pengembangan	25
a. Desain Produk.....	30
b. jenis-jenis Desain Produk.....	31
c. Maksud Desain Produk.....	32
d Tujuan Desain Produk.....	32
e. Fungsi Desain Produk.....	32
3. Lembar Kerja Siswa	33
a. Definisi Lembar Kerja Siswa (LKS).....	33
b. Unsur-unsur Lembar Kerja Siswa (LKS).....	33
c. Langkah-Langkah Penyusunan Lembar Kerja Siswa (LKS)...	34
d. Kelebihan dan kekurangan Lembar Kerja Siswa (LKS).....	35
4. Pendekatan saintifik	36
5. Integrasi Nilai Keislaman	38
6. Himpunan.....	43
B. Model Konseptual Penelitian	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	54
B. Variabel Penelitian.....	55
C. Jenis Data	55
D. Model Pengembangan.....	56
E. Langkah-langkah Pengembangan.....	56
F. Teknik Pengumpulan Data.....	60
G. Teknik Analisis Data.....	60

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Produk Akhir.....	64
B. Pembahasan.....	83

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	87
B. Rekomendasi.....	88

DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Himpunan dan Bukan Himpunan.....	43
Tabel 3.1 Skala Likert Kelayakan Media Pembelajaran.....	54
Tabel 3.2 Kriteria Interpretasi Kelayakan.....	55
Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran.....	61
Tabel 4.2 Hasil Validasi oleh ahli Materi.....	68
Tabel 4.3 Hasil Validasi oleh ahli Media.....	70
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Penilaian LKS.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tampilan Langkah Model Penelitian Pengembangan Menurut Sugiyono.....	27
Gambar 2.1 Model Konseptual Penelitian.....	47
Gambar 3.1 Alur Model Pengembangan 4D.....	49
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan.....	51
Gambar 4.1 Desain Sampul Halaman Pendahuluan.....	66
Gambar 4.2 Grafik Hasil Validasi oleh Ahli Materi.....	69
Gambar 4.3 Grafik Hasil Validasi oleh Ahli Media.....	70
Gambar 4.4 Tampilan Sebelum terdapat Pendekatan Saintifik.....	71
Gambar 4.5 Tampilan Sesudah terdapat Pendekatan Saintifik.....	71
Gambar 4.6 Tampilan Sebelum Terdapat Panduan Menyimpulkan Himpunan dan Bukan Himpunan	72
Gambar 4.7 Tampilan Sesudah Terdapat Panduan Menyimpulkan Himpunan dan Bukan Himpunan.....	72
Gambar 4.8 Tampilan Integrasi Nilai Keislaman Sebelum Revisi	73
Gambar 4.9 Tampilan Integrasi Nilai Keislaman Sesudah Revisi	73
Gambar 4.10 Tampilan Gambar pada LKS Sebelum Revisi.....	73
Gambar 4.11 Tampilan Gambar pada LKS Sesudah Revisi.....	73

Gambar 4.12 Tampilan Halaman Depan LKS Sebelum Revisi.....	75
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Depan LKS Sesudah Revisi.....	75
Gambar 4.14 Tampilan <i>Background</i> LKS Sebelum Revisi	75
Gambar 4.15 Tampilan <i>Background</i> LKS Sesudah Revisi	75
Gambar 4.15 Tampilan Soal Tanpa Disertai Gambar Sebelum Revisi.....	76
Gambar 4.16 Tampilan Soal Tanpa Disertai Gambar Sesudah Revisi.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah Al – Qur’an.....	84
Lampiran II Lembar Wawancara dengan Guru Matematika.....	85
Lampiran III Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Materi.....	87
Lampiran IV Lembar Instrumen Angket Validasi	89
Lampiran V Gambar/Foto Uji Validasi	106
Lampiran VI SK Pembimbing Skripsi	109
Lampiran VII Surat Keterangan Selesai Seminar	110
Lampiran VIII Surat Uji Validasi	114
Lampiran IX Lembar Konsultasi Pembimbing	119