

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini dilaksanakan untuk menghasilkan LKS berbasis saintifik terintegrasi nilai – nilai keislaman pada materi himpunan dengan kriteria valid melalui proses pengembangan. Kesimpulan yang diperoleh sebagai berikut.

1. Proses pengembangan LKS ini menggunakan model pengembangan 4D. Pada penelitian ini hanya dilakukan tiga tahap yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*) dan pengembangan (*development*). Pada tahap pendefinisian dilakukan analisis awal akhir, analisis siswa, analisis tugas, analisis konsep dan spesifikasi tujuan pembelajaran. Pada tahap perancangan dilakukan penyusunan instrument, pemilihan media, pemilihan format dan rancangan awal. Pada tahap pengembangan dilakukan penilaian ahli untuk mendapatkan perbaikan saran serta komentar agar LKS memenuhi kriteria valid.
2. Rerata kevalidan dari seluruh aspek yang dinilai sebesar 4,51 dengan kategori valid, dengan demikian LKS yang dikembangkan memenuhi kriteria valid. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa LKS yang dikembangkan memenuhi kriteria valid.

## **B. Saran**

1. Bagi peneliti selanjutnya, LKS berbasis saintifik terintegrasi nilai – nilai keislaman pada materi himpunan ini sebaiknya dapat dilanjutkan ke tahapan *Dessiminate* (Penyebaran) yaitu diujicobakan kepada siswa guna mengetahui efektifitas produk yang tela dikembangkan.
2. Bagi guru, LKS ini sebaiknya dapat menjadi salah satu perangkat pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan mengajar di kelas VII SMP khususnya pada materi himpunan.
3. Bagi siswa, sebaiknya belajar lebih aktif dalam pembelajaran matematika berbasis saintifik dan berkaitan dengan nilai – nilai keislaman, LKS saintifik ini salah satu sarana untuk siswa dalam meningkatkan kemampuannya dalam menemukan dan memahami konsep matematika serta menghubungkannya dengan nilai nilai keislaman dalam Al-Qur'an.