ABSTRAK

Noor Syifa. 2022. *Pelaksanaan Pembelajaran Ekstrakurikuler Tetaer dan Kontribusinya pada Keterampilan Berbahasa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mahmudah, M. Pd. I.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler, Teater, Keterampilan Berbahasa

Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 merupakan satu-satunya sekolah tingkat dasar yang memiliki ekstrakulikuler teater di Banjarmasin yaitu Teater Qalbu yang berdiri pada tahun 2008 hingga sekarang. Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler teater berjumlah 20 orang dan di khususkan untuk kelas 5, banyak mendapatkan prestasi-prestasi yang diikuti di luar sekolah. Tidak hanya berprestasi di luar sekolah dalam bermain peran tetapi dalam keterampilan berbahasa juga berprestasi seperti, berpuisi dan berpidato.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler teater di MIN 3 Banjarmasin, serta untuk mengetahui kontribusi pada keterampilan berbahasa yang didapat siswa melalui ekstrakurikuler teater di MIN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data tersebut disajikan secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler teater ini rata-rata terbukti berketerampilan berbahasa dengan baik dibandingkan siswa yang tidak mengikuti kegiatan ektrakurikuler teater.

Kesimpulan dalam penelitian ini bahwa dengan melibatkan anak-anak dalam kegiatan ekstrakurikuler teater ini membuat mereka menjadi lebih aktif dan produktif, tidak hanya pada kegiatan pembelajaran ekstrakurikulernya saja, tetapi disaat pembelajaran dalam kelas pun mereka menjadi aktif dan produktif. Penguasaan bahasa siswa juga sangat berpengaruh pada pemahaman siswa dan kepribadian siswa, pembelajaran teater tidak hanya berkontribusi pada keterampilan berbahasa saja tetapi juga dapat mengembangkan potensi minat dan bakat yang ada dalam diri mereka untuk terus berprestasi, menjadikan pribadi yang baik, memiliki rasa tanggung jawab dan dapat menggunakan waktu sebaik-baiknya dalam kehidupan.