

## ABSTRAK

**Muhammad Rizki Sholeh.** 2022. *Pembelajaran Tilawah Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Banjarmasin*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dra. Hj. Shapiah, M.Pd, (2) Dra. Rusdiah, M.Pd.I

**Kata Kunci : Pembelajaran, Tilawah Al-Qur'an, MAN 3 Banjarmasin**

Program ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an dapat meningkatkan keimanan dan ketaatan, serta meningkatkan karakter religius yang sesuai dengan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 untuk mencapai karakter religius dan karakter integritas. Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an bertujuan agar siswa mempunyai kemampuan membaca Al-Qur'an secara baik dan benar serta bertilawah. Ekstrakurikuler tilawah di MAN 3 Banjarmasin bisa dikatakan cukup berhasil dalam membentuk siswa nya untuk bisa membaca Al-Qur'an dengan bertilawah. Hal ini dibuktikan dengan beberapa siswa nya yang dapat menuai prestasi dalam bidang tilawah Al-Qur'an.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran serta mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat proses pembelajaran tilawah Al-Qur'an dalam ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an di MAN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah guru dan siswa yang mengikuti proses pembelajaran tilawah Al-Qur'an di MAN 3 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi

Berdasarkan hasil penelitian didapat 1) pembelajaran tilawah Al-Qur'an di MAN 3 Banjarmasin dilaksanakan di musholla setiap hari selasa pukul 14.00 - 15.30WITA. Materi lagu yang diajarkan adalah Bayyati, Shoba, Nahawand, Hijaz, Rost, Sika, dan Jiharka. Metode pembelajaran adalah metode demonstrasi dan halaqah. 2) faktor pendukung proses pembelajaran tilawah Al-Qur'an di MAN 3 Banjarmasin yaitu: a) komitmen guru yang berkerja dengan ikhlas b) sikap disiplin dan tanggung jawab guru dalam melaksanakan tugasnya; c) pengalaman guru dalam tilawah Al-Qur'an yang telah memadai d) adanya sarana dan prasarana yang telah memadai untuk pembelajaran tilawah Al-Qur'an. Sedangkan faktor penghambat antara lain yaitu: a) siswa yang tidak hadir secara rutin b) kurangnya waktu yang dijadwalkan c) kurangnya motivasi siswa dalam belajar tilawah Al-Qur'an.