PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS DENGAN STRATEGI MENGHAFAL PADA KELAS X AGAMA 1 MAN 1 BANJARMASIN

OLEH

AULIA SAFITRI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H

PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS DENGAN STRATEGI MENGHAFAL PADA KELAS X AGAMA 1 MAN 1 BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Aulia Safitri
180101010339

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Aulia Safitri
NIM	: 180101010339
Tampat/Tgl.Lahir	: Balikpapan, 16 mei 1999
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,

Aulia Safitri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pembelajaran Qur'an Hadist dengan strategi menghafal pada kelas x Agama 1 MAN 1 Banjarmasin
Ditulis oleh	: Aulia Safitri
NIM	: 180101010339
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir	: Balikpapan, 16 Mei 1999
Alamat	: Jl. Sriwijaya, komp. Residence hafidz, no.07, Landasan Ulin Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Siding Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 14 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. M. Ramli, M.Pd.
NIP. 196604011992031005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Surajiah, M.Pd
NIP. 196702181994032O

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Qur'an Hadits dengan strategi menghafal pada kelas x agama 1 MAN 1 Banjarmasin, Aulia Safitri 180101010339, telah diujikan dalam Siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Senin
Tanggal	: 11 Juli 2022
Dinyatakan	: Lulus
Nilai	: 85,45 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd. (Ketua)	1.
2. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. H. Muhniansyah, M.Pd. (Anggota)	3.

iv

ABSTRAK

Aulia safitri. 2022. *Pembelajaran Qur'an Hadits dengan strategi menghafal pada kelas x agama 1 MAN 1 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. M. Ramli, M.Pd. (II) Muhniansyah, M.Pd.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran Qur'an Hadits dengan strategi menghafal pada kelas x agama 1 MAN 1 Banjarmasin yang meliputi perencanaan strategi menghafal dalam pembelajaran Qur'an Hadits, pelaksanaan strategi menghafal dalam pembelajaran Qur'an Hadits serta evaluasi pembelajaran Qur'an Hadits dalam pelaksanaan strategi menghafal pada kelas x agama 1 MAN 1 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research),* yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pembelajaran Qur'an Hadits pada kelas x agama 1 MAN 1 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru Qur'an Hadits dan beberapa peserta didik kelas x agama 1. Objek penelitian ini adalah strategi menghafal pada kelas x agama 1 MAN 1 Banjarmasin,

Pengumpulan data dalam penelitian ini. menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya teknik pengolahan data menggunakan reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil kesimpulan strategi menghafal pada pembelajaran Qur'an Hadits cukup efektif, hanya saja mungkin dalam pelaksanaan bisa diperbaiki dan strategi menghafal bisa lebih banyak agar semakin memudahkan.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji dan syukur saya kepada Allah Swt, yang sudah meridhoi dan meberikan kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini.

Sholawat dan salam tak lupa saya haturkan kepada Rasulullah Saw. Semoga karya yang sederhana ini bisa menjadi kebanggan orang tua, terutama ibu saya. Dan semog karya sederhana ini bisa bermanfaat bagi orang-orang yang membacanya.

Kuucapkan yang paling pertama kepada diri sendiri karena sudah berjuang dan berusaha untuk menyelesaikan karya ini, demi meraih keberhasilan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada

Diri sendiri, ibu saya tercinta, ibu Nurilawati. Terima kasih kepada ibu saya atas semua dukungan motivasi dan do'a yang selalu ada setiap saat. Semoga dengan selesainya skripsi ini bisa menjadi langkah awal saya untuk meraik keberhasilan dan kesuksesan.

Teruntuk sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan dan selalu mengingatkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk kedua dosen bimbingan saya, bapa Dr. M. Ramli, M.Pd. dan bapa Muhniansyah, M.Pd. yang sudah membantu saya menyelesaikan skripsi ini sampai akhir. Serta seluruh dosen UIN Antasari yang sudah membrikan banyak ilmu, bimbingan dan pengalaman selama duduk dibangku perkuliahan ini.

Kepada guru Qur'an hadits dan siswa-siswi kelas x MAN 1 Banjarmasin yang sudah membantu dalam pengerjaan skripsi ini.

Dan seluruh teman-temanku yang selalu memberikan semangat, dukungan, ilmu dan pengalaman, dan banyak hal lainnya selama duduk dibangku kuliah.

Terima Kasih

MOTTO

“Jangan pernah menyerah dalam membagikan ilmu kepada orang lain, dan jangan pernah berhenti untuk menjadi orang yang bermanfaat”

Aulia Safitri

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ للّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ مُ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ امَّا بَعْدُ

Dengan ,menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang segala puji dan syukur bagi Allah Swt. Tuham semesta alam. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad Saw. Beserta keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga hari kiamat. Penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pembelajaran Qur'an Hadits dengan strategi menghafal pada kelas x agama 1 MAN 1 Banjarmasin.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dorongan dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Hj. Suraijiah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik, sekaligus pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian
4. Bapak H. Muhniansyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di fakultas tarbiyah dan keguruan.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Guru Qur'an Hadits Ibu Rusdiah dan seluruh siswa dan siswi kelas x agama 1 di MAN 1 Banjarmasin. Yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Dengan ini penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. Membalas dengan ganjaran pahala berlipat ganda. Aamiin Ya Rabal'alamin

Banjarmasin, 12 Juni 2022

Penulis

Aulia Safitri

180101010339

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dikembangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988,sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambang kan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Sa’	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di

			atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titikdi bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	te (dengan titikdi bawah)

ظ	Zha	ZH	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	...’...	Koma terbalikdi atas
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
ه	Ha	H	ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	..’..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	*muta'aqqidin*
عدة	Ditulis	*'iddah*

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	*Hibbah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulisdengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	*Karāmah al auliyā'*

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammahditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	*Zakātul-fiṭri*

4. Vokal pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	*I*
َ	fatḥah	Ditulis	*a*
ُ	ḍammah	Ditulis	u

5. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	Ā *Jāhili yyah*
2	Fathah + ya’ mati يسعى	Ditulis	Ā *yas’ā*
3	Kasrah + ya’ mati كريم	Ditulis	Ī *Karīm*
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	Ū *Furūd*

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya’ mati بينكم	Ditulis	*ai* *Bain akum*
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	*au* *Qa ulu n*

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan denganapostrof

أأنتم	Ditulis	*a’antum*
أعدت	Ditulis	*u’iddat*
لئن شكرتم	Ditulis	*la’in syakartum*

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرأن	Ditulis	*al-Qur’ān*
القياس	Ditulis	*al-Qiyās*

b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	*as-Samā*
الشمس	Ditulis	*asy-Syams*

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	*żawī al-furūd atau żawil furūd*
أهل السنة	Ditulis	*ahl as- Sunnah atau ahlussunnah*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/197 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	Ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Ja	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha

د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sa	S	Es
ش	Sya	SY	Es dan Ye
ص	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍat	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof Terbalik
غ	Ga	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qa	Q	Qi
ك	Ka	K	Ka

ل	La	L	El
م	Ma	M	Em
ن	Na	N	En
و	Wa	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
PERSETUJUAN…….. **iii**

PENGESAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **xviii**
DAFTAR TABEL ..... **xx**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xxi**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 4
C. Tujuan Penelitian 5
D. Signifikansi Penelitian 5
E. Alasan Memilih Judul 6
F. Definisi Operasional 7
G. Penelitian Terdahulu 8
H. Sistematika Penulisan 9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pembelajaran Qur'an Hadits 11
B. Tujuan Menghafal Qur'an dan Hadits 16
C. Strategi Menghafal Qur'an Hadits 19
D. Keistimewaan Menghafal Al-Qur'an 22
E. Hal-hal yang Mendukung dalam Menghafal 24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 27
B. Subjek dan Objek Penelitian 28
C. Lokasi Penelitian 28
D. Data dan Sumber Data 28
E. Teknik Pengumpulan Data 30
F. Teknik Pengolahan Data 31
G. Teknik Analisis Data 31

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 34
B. Penyajian Data 48
C. Analisis Data 60

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 65
B. Saran-saran 66

DAFTAR PUSTAKA 69
LAMPIRAN 73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 79

DAFTAR TABEL

TABEL I : Riwayat Kepemimpinan Kepala Madrasah 38

TABEL II : Riwayat Kepemimpinan Kepala Tata Usaha 39

TABEL III : Data Guru dan Karyawan..... 39

TABEL IV : Daftar Nama ASN Guru dan Karyawan TU 39

TABEL V : Daftar Nama Guru dan Karyawan Honorer 44

TABEL VI : Jumlah Siswa/siswi kelas x..... 46

TABEL VII : Jumlah Siswa/siswi kelas xi 46

TABEL VIII : Jumlah Siswa/siswi kelas xii 47

TABEL IX : Denah Lokal MAN 1 Banjarmasin 47

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Pedoman Wawancara kepada Guru …… 72

LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara kepada siswa/siswi ……... 73

LAMPIRAN III : Pedoman Observasi …….. 74

LAMPIRAN IV : Pedoman Dokumenter …….. 75

LAMPIRAN V : Foto Pelaksanaan Penelitian ……. 76

LAMPIRAN VI : Surat-surat Penelitian …… 80