

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan hasil analisis yang penulis lakukan maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut

1. Perencanaan yang dilakukan guru dalam pembelajaran Qur'an Hadits dengan strategi menghafal diawali dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang baik, kemudian guru juga harus menyiapkan materi yang akan disampaikan serta menentukan ayat Al-Qur'an atau Hadits apa yang akan dihafalkan oleh peserta didik yang berhubungan dengan materi, sehingga apa yang peserta didik hafalkan menjadikan pembelajaran lebih mudah dipahami, sehingga menjadikan pembelajaran yang efektif.

Kemudian seorang guru juga harus menentukan penilaian seperti apa yang akan dilakukan, agar bisa menjadi penilaian dan perbaikan untuk peserta didik dan juga pembelajaran yang akan datang.

2. Pelaksanaan yang terjadi ketika pembelajaran secara kesimpulan diawali dengan guru menyampaikan apa yang akan dihafalkan peserta didik, dilanjutkan dengan dibaca bersama-sama agar apabila ada bacaan yang salah bisa diperbaiki secara langsung, kemudian guru memberikan waktu peserta didik menghafalkan dengan strategi yang sebelumnya sudah disampaikan dan ditunjukkan. Seperti membaca apa yang ingin dihafalkan secara berulang kali, dibaca secara perlahan dan fokus dalam melihat bacaan

yang akan dihafalkan. Di akhiri dengan penilaian melalui setoran hafalan, penilaian berupakelancaran hafalan dan benarnya bacaan peserta didik.

3. Evaluasi dengan strategi menghafal dalam pembelajaran Qur'an Hadits, evaluasi dilakukan setelah selesai menyetorkan hafalan dilihat dari nilai yang peserta didik dapatkan berdasarkan kelancaran hafalan dan benarnya bacaan peserta didik. Kemudian di akhir semester akan ada penilaian atau evaluasi secara menyeluruh, dengan hasil akhir untuk mengetahui seberapa efektif strategi menghafal dalam pembelajaran Qur'an Hadits dan mengetahui seberapa tertariknya peserta didik dengan strategi menghafal dalam pembelajaran Qur'an Hadits

B. Saran-saran

Terdapat beberapa saran yang ingin penulis sampaikan berdasarkan dari hasil pembahasan penelitian yang berkaitan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Strategi menghafal yang sudah diterapkan dikelas x agama 1 sudah baik, tapi kepada guru agar bisa lebih menggunakan strategi menghafal lebih baik sehingga peserta didik bisa menerapkan dengan baik, dan juga bisa digunakan di pembelajaran lainnya, agar pada pembelajaran lain bisa ada solusi lain dalam menciptakan pembelajaran dengan strategi menghafal ini
2. Penulis berharap agar peserta didik bisa menggunakan strategi menghafal ini pada pembelajaran lainnya juga, dan bisa dilakukan dengan baik sesuai arahan guru yang mengajar dengan menggunakan strategi menghafal.

3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar bisa meneliti strategi menghafal dengan pembelajaran yang lain dan dengan strategi menghafal yang berbeda, agar bisa digunakan oleh banyak peserta didik.