

" مشكلات تعليم اللغة العربيّة عبر الإنترنت عصر الجائحة كوفيد ١٩
عند الطلبة في المدرسة الثانويّة الحكوميّة ٢ هولو سونجاي الشمالي
كاليمنتان الجنوبية "

إعداد :

محمد علي يسير



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢م / ١٤٤٣هـ

" مشكلات تعليم اللغة العربيّة عبر الإنترنت عصر الجائحة كوفيد ١٩ عند الطلبة
في المدرسة الثانويّة الحكوميّة ٢ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية "

البحث العلمي

مقدمة للاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية

اعداد :

محمد علي يسير

١٨٠١٠١٠٢١١٣٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياتي كالاتي :

الاسم الكامل : محمد علي يسير

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢١١٣٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

أقر بأن هذا الالبحث العلمي التي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع :

مشكلات تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت عصر الجائحة كوفيد ١٩ عند الطلبة

في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحتى فإن أتحمل المسؤولية علي ذلك, وكان المسؤولية علي المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا وحرور هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ١٦ يونيو ٢٠٢٢

توقيع صاحب الإقرار



محمد علي يسير

١٨٠١٠١٠٢١١٣٠

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : مشكلات تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت عصر الجائحة
كوفيد ١٩ عند الطلبة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ هولو
سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية.

الطالب : محمد علي يسير

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢١١٣٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي التي أعده و كتبه الطالب: محمد علي يسير،
وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٠ يونيو ٢٠٢٢

المشرف الثاني

المشرف الأول

محمد إقبال الشوقي ، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٣٧

د. الحاج فيصل مبارك ، الماجستير

١٩٨٠٠٧٠٦٢٠٠٩٠١١٠١٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية
KEMENTERIAAN
JUR. PBA
FAKULTAS TARBIVAH DAN KEGURUAN
UIN
ANTASARI BANJARMASIN
REPUBLIK INDONESIA

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٣٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : مشكلات تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت عصر الجائحة كوفيد ١٩
عند الطلبة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية التي
كتبته محمد علي يسير رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢١١٣٠ قد دافعت الطالبة عن هذا
البحث العلمي أمام المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة
العربية و ذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ١٨ يوليو ٢٠٢٢

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٠ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة انتساري الإسلامية الحكومية


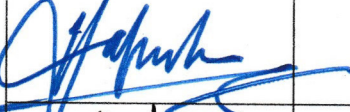





المستير ، الحاج حمدان ،

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

الرقم	الإسم	التوقيع
١	الدكتور الحاج فيصل مبارك ، الماجستير	
٢	حسب الله، الماجستير	
٣	محمد إقبال الشوقي، الماجستير	

ملخص البحث

محمد علي يسير، ٢٠٢٢. مشكلات تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت عصر الجائحة كوفيد ١٩ عند الطلبة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور الحاج فيصل مبارك الماجستر. المشرف الثاني: محمد إقبال الشوقي الماجستر.

الكلمات الرئيسية : مشكلة ، تعلم عبر إنترنت ، اللغة العربية ، الوباء كوفيد ١٩

ضرب الوباء الذي تسبب فيه كوفيد ١٩ في بداية عام ٢٠٢٠ مختلف البلدان في جميع أنحاء العالم. الأمر الأكثر وضوحًا كنتيجة للوباء في عالم التعليم هو ارتباك المربين في تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم في خضم حركة ومرافق محدودة. تهدف هذه الدراسة إلى وصف مشاكل تعلم اللغة العربية للطلاب وعملية تنفيذ تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت أثناء الجائحة والحلول المقدمه في التعامل مع مشاكل تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت ، وخاصة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية. نوع البحث المستخدم في هذا البحث نوعي بالمنهج الوصفي. تناقش هذه الدراسة مشاكل تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت للطلاب ، وعملية تنفيذ تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت ، والحلول المقدمه في التعامل مع مشاكل تعلم اللغة العربية. والغرض من هذا البحث هو إيجاد إجابات لمشاكل البحث ، والحصول على مزيد من البيانات التي تم تحليلها و استخلاص النتائج في مواقف وشروط معينة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والتوثيق. البيانات التي تم إنشاؤها في شكل كلمات مكتوبة أو مكتوبة من الأشياء التي تمت ملاحظتها والأشخاص الذين تمت مقابلتهم هي مصادر البيانات الرئيسية. وكانت نتائج البحث (١) مشاكل تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت للطلاب خلال جائحة كوفيد ١٩ بسبب قلة التفاعل بين المعلمين والطلاب بحيث لا يكون مثاليًا في تقديم المواد التعليمية وأحياناً لا يفهم الطلاب المادة العربية و يصعب فهمها ، ونقص توافر الوسائط والاتصالات ، وضعف الشبكة في المنزل ، ونقص التشجيع والتوجيه والإشراف من أولياء الأمور مما يجعل الطلاب كسالى في متابعة التعلم عبر الإنترنت. (٢) عملية تنفيذ التعلم عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية ينفذ المعلم عملية التعلم بأنواع مختلفة من الوسائط عبر الإنترنت وفقاً لخطة الدرس وتنفيذها من خلال توفير المواد والأسئلة والأجوبة والواجبات. (٣) يتم تقديم العديد من الحلول أو الجهود من المدرسة ومعلمي اللغة العربية في تنفيذ هذا التعلم عبر الإنترنت.

ABSTRAK

M. Ali Yasir, 2022. *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab melalui Internet di masa pandemi Covid 19 terhadap Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1: Dr. Faisal Mubarak, Lc., MA., Pembimbing 2: Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran Online, Bahasa Arab, Pandemi covid 19.

Pandemi yang diakibatkan covid-19 pada awal tahun 2020 kemaren melanda berbagai negara didunia. Hal yang paling nyata sebagai dampak pandemi di dunia pendidikan ini yakni kebingungan para pendidik dalam menerapkan kegiatan belajar mengajar di tengah-tengah keterbatasan gerak dan sarana. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan problematika pembelajaran bahasa arab terhadap siswa dan proses pelaksanaan pembelajaran bahasa arab secara online selama masa pandemi dan solusi yang ditawarkan dalam menghadapi permasalahan pembelajaran bahasa arab secara online khususnya di MTsN 2 Hulu Sungai Utara. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Pada penelitian ini membahas tentang problematika pembelajaran bahasa arab secara online terhadap siswa, proses pelaksanaan pembelajaran bahasa arab secara online, dan solusi yang ditawarkan dalam menghadapi permasalahan pembelajaran bahasa arab Tujuan penelitian ini untuk menemukan jawaban dari permasalahan penelitian, untuk mendapatkann data-data selanjutnya dianalisis dan mendapatkan kesimpulan dalam situasi dan kondisi tertentu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Data yang dihasilkan berupa kata-kata tertulis atau tulisan dari objek yang di amati maupun orang yang di wawancarai merupakan sumber data utama. Hasil penelitiannya ialah 1) problematika pembelajaran bahasa arab secara online terhadap siswa dimasa pandemi covid 19 karena kurangnya interaksi antara guru dan peserta didik sehingga kurang maksimal dalam penyampaian materi pembelajaran dan siswa terkadang kurang paham dengan materi bahasa arab dan sulit dimengerti, kurangnya ketersediaan media dan koneksi jaringan yang buruk di rumah, kurangnya dorongan, arahan, dan awasan dari orang tua yang membuat siswa malas dalam mengikuti pembelajaran secara online. 2) proses pelaksanaan pembelajaran secara online di Mtsn 2 Amuntai guru melaksanakan proses pembelajaran dengan berbagai macam media online sesuai RPP dan pelaksanaannya dengan pemberian materi, tanya jawab, dan penugasan. 3) banyak solusi yang ditawarkan atau upaya dari pihak sekolahan maupun guru mata pelajaran bahasa arab dalam melaksanakan pembelajaran online ini.

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Dengan menyebut nama Allah, yang maha pengasih lagi maha penyayang

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan “

(Q.S. Ash-Sharh Ayat 5-6)

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم
شكرا والحمد لله ...

بإذنه يمكنني إكمال هذه الرسالة وأقدم هذه البحث العلمي للمحبوبين الكريمة : أبي و أمي (المرحم ماديان و ميحاني) الذين يقدمان لي الدعاء دائماً ويدعماني معنوياً ومادياً.

أختي و جميع أفراد عائلتي الذين قدموا لي المساعدة والدعم.
شيف الحافي الدين الذي رافقني ودعمني في العمل على هذه البحث العلمي.
السيد د. الحاج فيصل مبارك، الماجستير ، والسيد محمد إقبال الشوقي، الماجستير ،
المشرف الذي استغرق وقتاً لتوجيهي في كتابة هذه البحث العلمي.
السيد حسب الله الماجستير ، كرئيس لقسم تعليم اللغة العربية بالإضافة إلى مشرف
أكاديمي يحفزني دائماً على إنهاء هذه الرسالة في أقرب وقت ممكن.
رفاق السلاح في قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٨ .
كل أصدقائي الذين لونوا أيامي.

جزاهم الله خيراً الجزاء

الشكر و التقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى
اله وصحبه أجمعين. أما بعد

الحمد لله بفضل نعمة الله وتوفيقه وفضله وهداياته. يتمكن الباحث من اكمال
هذا البحث العلمي لتحقيق بعض متطلبات الحصول على بكالوريوس التربية في كلية
التربية والتعليم في جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الصلاة والسلام على نبينا الحبيب محمد صلى الله عليه وسلم. مع جميع أفراد
عائلة وأصدقائه وأتباعه حتى نهاية الزمان.

يقر الباحث بكل تواضع وتدرك أن المعرفة والقدرات التي يمتلكه الباحث قليلة
جدا ومحدودة لكن الباحث يحاول تقديم عمل علمي في شكل البحث العلمي بموضوع :
مشكلات تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت عصر الجائحة كوفيد ١٩ عند الطلبة
في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية

تلقى الباحث في إعداد هذه البحث العلمي الكثيرة من الدعم والإرشاد والتوجيه
والتحفيز من جهات مختلفة. لذلك تود الباحث أن تعرب عن أسمى آيات الشكور
والتقدير ل:

١. السيد الدكتور الحاج حمدان ، الماجستير، كعميداً لكلية التربية والتعليم في جامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يسعد بقبول عنوان هذه الرسالة
والموفقة عليها.

٢. السيد حسب الله ، الماجستير ، كرئيس لقسم تعليم اللغة العربية ، كلية التربية
والتعليم في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وكذلك المشرف
الأكاديمي للباحث.

٣. السيد الدكتور الحاج فيصل مبارك ، الماجستير ، والسيد محمد إقبال الشوقي
الماجستير ، كالمشرف الذي استغرق الوقت والطاقة والأفكار لتوجيه هذا البحث
العلمي وتصحيحه.

٤. جميع المحاضرين وجميع العاملين في كلية التربية والتعليم في جامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين يقدمون المعرفة بإخلاص أثناء دراسة
الباحث في كلية التربية والتعليم ، بحيث يكون داعما جدا في كتابة هذا البحث.

٥. الأستاذ د. الحاج خيرًا علي الماجستير ، كرئيس في المدرسة الثانوية الحكومية ٢
هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية. والأستاذ محمود رضا كمعلمة اللغة
العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية.
المدرسون الآخرون والموظفون الإداريون الذين أبدوا استعدادهم لتقديم المساعدة في
إجراء هذا البحث.

وأخيرًا تأمل الباحث أن يكون هذه الرسالة مفيدة لنا جميعًا وأن يباركها الله
سبحانه و تعالى، آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، ١٦ يونيو ٢٠٢٢

الباحث



محمد علي يسير

١٨٠١٠١٠٢١١٣٠

محتويات البحث

أ	صفحة الغلاف.....
أ	صفحة العنوان.....
ب	إقرار الطالب.....
ج	الموافقة.....
د	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
هـ	ملخص البحث.....
و	ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....
ز	شعار.....
ح	إهداء.....
ط	الشكر والتقدير.....
ك	محتويات البحث.....

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب- التحديد الإجرائي ٧
- ج- أسئلة البحث ٨
- د- أهداف البحث ٩
- هـ- فوائد البحث ١٠
- و- أسباب اختيار الموضوع ١١
- ز- الدراسات السابقة ١٢
- ح- هيكل البحث ١٧

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- وسائل ١٨
- ب- إنترنت ٢٢

- ج- تعليم على الإنترنت ٢٥
- د- تعليم اللغة العربية ٣٠
- هـ- مشكلات تعليم عبر الإنترنت ٣٦

الباب الثالث

منهج البحث

- أ- نوع البحث و مدخله ٤٠
- ب- مكان البحث ٤٢
- ج- البيانات و مصادرها ٤٣
- د- أساليب جمع البيانات ٤٣
- هـ- أسلوب تحليل البيانات ٤٤
- و- التحقق من صحة البيانات ٤٥

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

- أ- تقديم البيانات ٤٨
- ب- تحليل البيانات وتفسيرها ٧٠

الباب الخامس

الخاتم

- أ- الخلاصة البحث ١١٠
- ب- توصيات البحث ١١٢
- ج- مقترحات البحث ١١٣
- السيرة الذاتية للباحث ١٣٥