

ملخص البحث

محمد علي يسير، ٢٠٢٢. مشكلات تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت عصر الجائحة كوفيد ١٩ عند الطلبة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور الحاج فيصل مبارك الماجستير. المشرف الثاني: محمد إقبال الشوقي الماجستير.

الكلمات الرئيسية : مشكلة ، تعلم عبر إنترنت ، اللغة العربية ، الوباء كوفيد ١٩

ضرب الوباء الذي تسبب فيه كوفيد ١٩ في بداية عام ٢٠٢٠ مختلف البلدان في جميع أنحاء العالم. الأمر الأكثر وضوحًا كنتيجة للوباء في عالم التعليم هو ارتباك المربين في تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم في خضم حركة ومرافق محدودة. تهدف هذه الدراسة إلى وصف مشاكل تعلم اللغة العربية للطلاب وعملية تنفيذ تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت أثناء الجائحة والحلول المقدمه في التعامل مع مشاكل تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت ، وخاصة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية. نوع البحث المستخدم في هذا البحث نوعي بالمنهج الوصفي. تناقش هذه الدراسة مشاكل تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت للطلاب ، وعملية تنفيذ تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت ، والحلول المقدمه في التعامل مع مشاكل تعلم اللغة العربية. والغرض من هذا البحث هو إيجاد إجابات لمشاكل البحث ، والحصول على مزيد من البيانات التي تم تحليلها و استخلاص النتائج في مواقف وشروط معينة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والتوثيق. البيانات التي تم إنشاؤها في شكل كلمات مكتوبة أو مكتوبة من الأشياء التي تمت ملاحظتها والأشخاص الذين تمت مقابلتهم هي مصادر البيانات الرئيسية. وكانت نتائج البحث (١) مشاكل تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت للطلاب خلال جائحة كوفيد ١٩ بسبب قلة التفاعل بين المعلمين والطلاب بحيث لا يكون مثاليًا في تقديم المواد التعليمية وأحياناً لا يفهم الطلاب المادة العربية و يصعب فهمها ، ونقص توافر الوسائط والاتصالات ، وضعف الشبكة في المنزل ، ونقص التشجيع والتوجيه والإشراف من أولياء الأمور مما يجعل الطلاب كسالى في متابعة التعلم عبر الإنترنت. (٢) عملية تنفيذ التعلم عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية ينفذ المعلم عملية التعلم بأنواع مختلفة من الوسائط عبر الإنترنت وفقاً لخطة الدرس وتنفيذها من خلال توفير المواد والأسئلة والأجوبة والواجبات. (٣) يتم تقديم العديد من الحلول أو الجهود من المدرسة ومعلمي اللغة العربية في تنفيذ هذا التعلم عبر الإنترنت.

ABSTRAK

M. Ali Yasir, 2022. *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab melalui Internet di masa pandemi Covid 19 terhadap Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1: Dr. Faisal Mubarak, Lc., MA., Pembimbing 2: Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran Online, Bahasa Arab, Pandemi covid 19.

Pandemi yang diakibatkan covid-19 pada awal tahun 2020 kemaren melanda berbagai negara didunia. Hal yang paling nyata sebagai dampak pandemi di dunia pendidikan ini yakni kebingungan para pendidik dalam menerapkan kegiatan belajar mengajar di tengah-tengah keterbatasan gerak dan sarana. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan problematika pembelajaran bahasa arab terhadap siswa dan proses pelaksanaan pembelajaran bahasa arab secara online selama masa pandemi dan solusi yang ditawarkan dalam menghadapi permasalahan pembelajaran bahasa arab secara online khususnya di MTsN 2 Hulu Sungai Utara. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Pada penelitian ini membahas tentang problematika pembelajaran bahasa arab secara online terhadap siswa, proses pelaksanaan pembelajaran bahasa arab secara online, dan solusi yang ditawarkan dalam menghadapi permasalahan pembelajaran bahasa arab Tujuan penelitian ini untuk menemukan jawaban dari permasalahan penelitian, untuk mendapatkann data-data selanjutnya dianalisis dan mendapatkan kesimpulan dalam situasi dan kondisi tertentu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Data yang dihasilkan berupa kata-kata tertulis atau tulisan dari objek yang di amati maupun orang yang di wawancarai merupakan sumber data utama. Hasil penelitiannya ialah 1) problematika pembelajaran bahasa arab secara online terhadap siswa dimasa pandemi covid 19 karena kurangnya interaksi antara guru dan peserta didik sehingga kurang maksimal dalam penyampaian materi pembelajaran dan siswa terkadang kurang paham dengan materi bahasa arab dan sulit dimengerti, kurangnya ketersediaan media dan koneksi jaringan yang buruk di rumah, kurangnya dorongan, arahan, dan awasan dari orang tua yang membuat siswa malas dalam mengikuti pembelajaran secara online. 2) proses pelaksanaan pembelajaran secara online di Mtsn 2 Amuntai guru melaksanakan proses pembelajaran dengan berbagai macam media online sesuai RPP dan pelaksanaannya dengan pemberian materi, tanya jawab, dan penugasan. 3) banyak solusi yang ditawarkan atau upaya dari pihak sekolahan maupun guru mata pelajaran bahasa arab dalam melaksanakan pembelajaran online ini.