

REFERENCES

- Bali, M. M. (2013). Peran dosen dalam mengembangkan karakter mahasiswa. *humanioral*. 4(2), 808-810.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Bali%2C+M.+M.+%282013%29.+Peran+Dosen+Dalam+Mengembangkan+Karakter+Mahasiswa.+Humaniora+Vol.+4+No.2+%2C+808.&btnG=
- Bodie, D. L. (2018). *The sourcebook of listening research: methodology and measures*. Variety of Electronic.
- Brown, H. D. (2013). *Language assessment principles and classroom practice*. Pearson Education, Inc.

[TVS.000993- Language Assessment - Principles and Classroom Practice 1.pdf \(thanglong.edu.vn\)](#)
- Caruso, M., Gadd Colombi, A., & Tebbit, S. (2017). Teaching how to listen. Blended learning for the development and assessment of listening skill in a second language. *Jurnal of University Teaching & Learning Practice*, 14(1)
- Creswell, J. W. (2009). *Research design qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Publications, Inc.
- Wijayanto, S. S. (2020). Strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan selama pandemi covid-19. *Akademia Pustaka*.
- Faizah, Nur Silviana. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaya*. 179(1)

[Hakikat Belajar Dan Pembelajaran | Syifa Puteri - Academia.edu](#)
- Fauzi. I. (2018). *Etika profesi keguruan* (2nd ed.). IAIN Jember Press.
- Field, J. (2009). *Listening in the language classroom*. Cambridge University Press.
- Hariyati. (2015). Persepsi masyarakat terhadap pembangunan jembatan mahkota II kota Samarinda. *eJournal ilmu pemerintahan* 3(2), 6.

[Jurnal \(fisip-unmul.ac.id\)](#)
- Harmer, J. (2001). *The Practice of English Language Teaching*. Longman.

- Holzknrecht (2019). *Double play in listenig assessment* [thesis, Lancaster University]
- Joan Mateo, A. S. (2007). Designing Online Learning Assessment Through Alternative Approaches: facing the concenrs. *European Journal of Open, Distance and E-Learning* 10(2), 1-7.
- https://old.eurodl.org/materials/contrib/2007/Mateo_Sangra.pdf
- Kumala, D. (2017). Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal pada mata kuliah perspektif global. *Jurnal Pendidikan dan Sejarah*. 13(1).
- (PDF) PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATA KULIAH PERSPEKTIF GLOBAL (researchgate.net)
- Lutfiyah. R. (2021). *Dampak pembelajaran daring terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran al-qur'an hadits kelas II di MI Darul Ulum Pupus Lamongan*. [thesis, Universitas Islam Negri Sunan Ampel Surabaya]
- Microsoft Word - Roikhanul Lutfiyah_D07216035 (uinsby.ac.id)
- Mustakim. (2020). Efektivitas pembelajaran daring menggunakan media online selama pandemi covid-19 pada mata pelajaran matematika. *Al asma: Journal of Islamic Education* . 2(1) , 8.
- <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13646>
- Narti, S. (2017). Pemanfaatan "whatsapp" sebagai media komunikasi dosen dengan mahasiswa bimbingan skripsi (studi analisis deskriptif pada mahasiswa ilmu komunikasi bimbingan skripsi universitas Dehasen Bengkulu tahun 2016. *Jurnal Profesional FIS UNIVED* 4(1), 32.
- <https://doi.org/10.37676/professional.v4i1.448>
- Norazean Sulaiman, A. M. (2017). Students' perceptions on using different listening assessment methods :audio-only and video media. *English Language Teaching* , 93-99.
- <https://doi.org/10.5539/elt.v10n8p93>
- Pratiwi, R. A. (2020). *Penerapan metode ceramah dan diskusi selama pembelajaran online*. [thesis, University of Riau]

<https://doi.org/10.31219/osf.io/wdm9e>

Putri, B. A., Witriani., & Cahyadi, S. Perspektif guru mengenai efektifitas pembelajaran jarak jauh di SMA saat awal pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 5(3), 128

[ResearchGate](#)

Rerung, M. K. (2018). Students' perception on blended learning in english listening and speaking class. *Journal of English Language and Culture* , 9(1) , 17-28.

<https://doi.org/10.30813/jelc.v9i1.1449>

Retnowati, T. H., Mardapi, D., Kartowagiran, B., & Suranto. (2017). Model evaluasi kinerja dosen: pengembangan instrumen untuk mengevaluasi kinerja dosen. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 21(2) , 207.

<https://doi.org/10.21831/pep.v21i2.16626>

Sari, P. (2015). Memotivasi belajar dengan menggunakan e-learning. *Jurnal Umum Qyara* 6(2), 26-27.

<https://core.ac.uk/download/pdf/268132864.pdf>

Sirait, E. D. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif* 6(1) .

<https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>

Slatyer, G. B. (2002). Exploring task difficulty in ESL listening assessment. *language testing* , 371-391.

<https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.953.3966&rep=rep1&type=pdf>

Suardana, I. K. (2012). Implementasi model belajar mandiri untuk meningkatkan aktivitas, hasil, dan kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 45(1) , 56-65.

<https://doi.org/10.17977/um022v1i12016p045>

Suatini, N. K. (2020). Perspektif mahasiswa dan dosen terhadap efektifitas pembelajaran daring selama pandemi covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 528-532.

[COVID-19 DALAM RAGAM TINJAUAN PERSPEKTIF | Aguz Pu - Academia.edu](#)

Sulaiman, N., Muhammad, A. M., Ganapathy, N. N. D. F., Khairyddin, Z., & Othman. S. (2017) Students' perception on using different listening assessment methods: audio-only and video media. *English Language Teaching*. 10(8)

Tarigan, A. L. (2021). *Evaluasi pembelajaran online dimasa pandemi covid-19 di Kecamatan Minas*. [thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya]

<file:///C:/Users/asus/Downloads/129-File%20Utama%20Naskah-271-1-10-20210913.pdf>

Toisuta, J. S. (2021). Pesan dosen mengatasi permasalahan pembelajaran online pada masa pandemi covid-19. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*, 4(1), 30-31.

<https://doi.org/10.34081/fidei.v4i1.178>

Zerin Alam, B. S. (2009). Developing Listening Skills for Tertiary Level Learners. *The Dhaka University Journal of Linguistics*. 2(3), 19-52.

<https://doi.org/10.3329/dujl.v2i3.4141>