

**KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 MIN
14 HULU SUNGAI TENGAH DI ERA NEW NORMAL**

SKRIPSI

**OLEH
WIWIN SAFITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 MIN
14 HULU SUNGAI TENGAH DI ERA NEW NORMAL**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Wiwin Safitri
170102070889**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Wiwin Safitri
NIM : 170102070889
Tempat Tanggal Lahir : Palas, 13 Juli 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan dengan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dengan gelar yang diperoleh karenanya maka batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Wiwin Safitri

SURAT PERSETUJUAN

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 MIN
14 Hulu Sungai Tengah di Era New Normal

Ditulis oleh : Wiwin Safitri

N I M : 170102070889

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

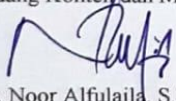
Tempat dan tanggal lahir : Palas, 13 Juli 1999

Alamat : Palajau, Rt.007, Rw.004, Kecamatan Pandawan
Kabupaten Hulu Sungai Tengah


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 Juni 2022


Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198309022009122005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd
NUP. 201702010

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M. Pd
NIP. 198309022009122005



PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 MIN 14 Hulu Sungai Tengah di Era New Normal, Wiwin Safitri, 170102070889, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

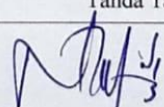
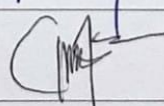

Hari : Kamis
Tanggal : 14 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 78,0 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd (Ketua)	
2. M. Irfan Islamy, M.Pd (Anggota)	
3. Noor Hidayati S.Pd. M.Pd (Anggota)	

MOTTO

“Bagaimanapun keadaannya, hargailah kedua orang
tuamu. Mereka begitu hebat hingga lulus tanpa bantuan
Google”

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamin

Hanya kepada Mu lah hamba bersyukur ya Allah...

Terimakasih atas segala karunia, rahmat, rezeki yang sangat berlimpah dan tak pernah putus Engkau berikan kepada hamba dan kepada keluarga yang hamba cintai.

Atas rahmat dan hidayah Mu kini hamba bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini hamba persembahkan Untuk Ayah dan Ibu tercinta dengan segala pengorbanannya yang tiada tara. Ibu yang menjadi sayapku, membantuku menuju impianku. Ibuku yang sederhana, namun luar biasa. Ayahku, sesosok lelaki yang menjadi cinta pertamaku dan yang paling aku banggakan dalam hidupku. Ayah yang selalu memenuhi kebutuhan keluarga juga kebutuhanku, selalu menopangku sejak aku tak mengerti zaman hingga hari ini. Allah mengirimkan mereka untuk melengkapi sayapku, membantuku terbang mencapai dan mewujudkan cita-cita.

Terimakasihku untuk kakakku dan iparku yang selalu didekatku dan selalu memberiku semangat.

Teristimewa peneliti ucapkan terimakasih kepada Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I. M.Pd.I dan Ibu Noor Hidayati, S.Pd.M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan dukungan dengan penuh kesabaran selalu mengingatkan untuk bimbingan. Peneliti sangat bersyukur menjadi salah satu mahasiswi bimbingan ibu. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas bekal ilmu yang ibu bagikan semoga menjadi modal bagi peneliti untuk menjawab tantangan dimasa mendatang.

Terimakasihku ku ucapkan kepada kawan-kawan seperjuangan, Bulqis, Ghani, Mia, Hawwa, Erna, Madu, Naufal, Luthfi, Wafa, Faizah, Zainal, Hidha, Mira, Aulia, Alvina, Putri, Alma, Khanna, dan banyak lagi yang tidak bisa di sebutkan satu persatu, yang telah menemani dan membersamai dan selalu menjadi penyemangat mengerjakan skripsi ini hingga selesai. Aku tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurya memiliki kalian sebagai sahabat, teman , dan kawan yang terbaik di dalam kehidupanku.

Sejujurnya aku tidak tahu apa yang akan di lakukan tanpa kalian, terima kasih telah menjadi manusia terbaik di dunia.

ABSTRAK

Wiwin Safitri. 2022.. *Problematika membaca permulaan Pada era new normal siswa kelas 1 MIN 14 Hulu Sungai Tengah Kecamatan Pandawan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Noor Alfulaila. S.Pd. M.Pd, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Noor Hidayati, S.Pd. M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pembelajaran membaca permulaan di era new normal pada siswa kelas 1 MIN 14 Hulu Sungai Tengah dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelajaran membaca permulaan di era new normal siswa Kelas 1 MIN 14 Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian ini adalah *field research* dengan pendekatan yang bersifat kualitatif, suatu pendekatan yang sifatnya mendasar dan naturalis atau bersifat alami. Dan juga bisa disebut metode *interpretative* karena data hasil penelitian ini berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan di lapangan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan documenter. Setelah data terkumpul selanjutnya proses melalui editing, prosentase, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan membaca permulaan pada masa *era new normal* di kelas 1 MIN 14 Hulu Sungai Tengah dilihat dari penilaian siswa pada tahap visual memory, phonological memory, dan simantik memory, siswa yang tuntas hanya 94,74% dan yang tidak tuntas 5,26% dikarenakan fokus siswa yang tidak terbentuk. Faktor pendukung membaca permulaan faktor intelektual yang membuat kecerdasan siswa, faktor lingkungan, motivasi dan minat. Sedangkan faktor penghambat membaca permulaan ialah faktor intelektual yang membuat siswa lamban dalam membaca, faktor lingkungan dikarenakan kurang perhatian orang tua, faktor minat dan motivasi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
إِلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I. M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan

skripsi ini, yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi.

3. Ibu Noor Hidayati, S.Pd. M.Pd. selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
4. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu kepala sekolah MIN 14 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana.
7. Keluarga penulis yang selalu memberikan do'a, semangat, dukungan serta kasih dan cinta kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. Dan dapat limpahan Rahmatnya Amin.

Banjarmasin, 2 Desember 2021

Penyusun,



Wiwin Safitri

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i	
Halaman Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	ii	
Halaman Surat Persetujuan Skripsi	iii	
Halaman Pengesahan	iv	
Halaman Motto	v	
Halaman Persembahan.....	vi	
Halaman Abstrak	vii	
Kata Pengantar.....	viii	
Daftar Isi.....	x	
Daftar Lampiran	xii	
Daftar Tabel.....	xiii	
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar belakang masalah	1
	B. Definisi Operasional	5
	C. Rumusan masalah	7
	D. Tujuan penulisan	8
	E. Alasan Memilih Judul	8
	F. Penelitian Terdahulu.....	8
	G. Signifikasi penelitian	9
	H. Sistematika penelitian	14
BAB II	LANDASAN TEORI	16
	A. Pengertian peserta didik	16
	B. Karakteristik peserta didik	17
	C. Pengertian pembelajaran bahasa Indonesia.....	19
	1. Definisi pembelajaran bahasa indonesia.....	19
	2. Jenis-jenis membaca SD/MI.....	22
	3. kemampuan membaca permulaan	24
	4. Metode membaca permulaan.....	26
	5. Kompetensi dasar, KI, indicator pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas SD/MI.....	27
	D. Definisi Era New normal.....	30
Bab III	METODE PENELITIAN.....	33
	A. Jenis penelitian dan pendekatan penelitian	33
	B. Populasi dan sampel	33
	C. Data dan sumber data	35
	D. Teknik pengumpulan data.....	37

	E. Teknik pengolahan data dan analisis data.....	39
	F. Prosedur penelitian.....	40
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	43
	A. Profil Sekolah.....	43
	1. Sejarah MIN 14 Hulu Sungai Tengah	43
	2. Visi dan Misi MIN 14 Hulu Sungai Tengah	45
	B. Penyajian data dan analisis.....	50
	1. Kemampuan membaca.....	50
	2. Analisis data.....	56
	C. Faktor penghambat dan pendukung.....	59
	D. Hasil penelitian wawancara tentang faktor pendukung dan penghambat	61
BAB V	PENUTUP.....	67
	A. Kesimpulan	67
	B. Saran	68
	DAFTAR PUSTAKA.....	69
	LAMPIRAN.....	71
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97

Daftar Lampiran

Lampiran I	: Pedoman wawancara	72
Lampiran II	: Surat izin riset.....	74
Lampiran III	: Surat izin riset.....	75
Lampiran IV	: Surat izin riset.....	76
Lampiran V	: Surat izin riset.....	77
Lampiran VI	: Surat keterangan selesai penelitian.....	79
Lampiran VII	: Surat keterangan sempro	80
Lampiran VIII	: Surat keterangan ujian kompre	81
Lampiran IX	: Keputusan dosen pembimbing	82
Lampiran X	: Identitas MIN 14 Hulu Sungai Tengah	84
Lampiran XI	: Rencana pelaksanaan pembelajaran	85
Lampiran XII	: Dokumentasi.....	95
Lampiran XIII	: Riwayat hidup peneliti.....	97

Daftar Tabel

Tabel I	: Daftar Jumlah Populasi Siswa Kelas Rendah	34
Tabel II	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
Tabel III	: Kategori Skor	40
Tabel IV	: Pencapaian Skor Membaca Siswa.....	50
Tabel V	: Kriteria Konversi Perolehan Siswa	51
Tabel VI	: Pencapaian Skor Membaca Siswa	52
Tabel VII	: Kriteria Konversi Perolehan Siswa	53
Tabel VIII	: Pencapaian Skor Membaca Siswa.....	54
Tabel IX	: Kriteria Konversi Perolehan Siswa	55
Tabel X	: Guru Wali Kelas dan Staf	83