

ABSTRAK

Wiwin Safitri. 2022.. *Problematika membaca permulaan Pada era new normal siswa kelas 1 MIN 14 Hulu Sungai Tengah Kecamatan Pandawan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Noor Alfulaila. S.Pd. M.Pd, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Noor Hidayati, S.Pd. M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pembelajaran membaca permulaan di era new normal pada siswa kelas 1 MIN 14 Hulu Sungai Tengah dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelajaran membaca permulaan di era new normal siswa Kelas 1 MIN 14 Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian ini adalah *field research* dengan pendekatan yang bersifat kualitatif, suatu pendekatan yang sifatnya mendasar dan naturalis atau bersifat alami. Dan juga bisa disebut metode *interpretative* karena data hasil penelitian ini berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan di lapangan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan documenter. Setelah data terkumpul selanjutnya proses melalui editing, prosentase, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan membaca permulaan pada masa *era new normal* di kelas 1 MIN 14 Hulu Sungai Tengah dilihat dari penilaian siswa pada tahap visual memory, phonological memory, dan simantik memory, siswa yang tuntas hanya 94,74% dan yang tidak tuntas 5,26% dikarenakan fokus siswa yang tidak terbentuk. Faktor pendukung membaca permulaan faktor intelektual yang membuat kecerdasan siswa, faktor lingkungan, motivasi dan minat. Sedangkan faktor penghambat membaca permulaan ialah faktor intelektual yang membuat siswa lamban dalam membaca, faktor lingkungan dikarenakan kurang perhatian orang tua, faktor minat dan motivasi.