

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research). Dengan mengambil lokasi MIN 14 Hulu Sungai Tengah. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Maka penelitian sifatnya mendasar dan naturalis atau bersifat kealamian dengan angka sebagai penguat dari hasil dari penelitian,<sup>13</sup> Dan juga bisa disebut metode interpretative karena data hasil penelitian ini berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditentukan dilapangan.<sup>14</sup>

#### **B. Populasi dan Sampel**

##### 1. Populasi

Populasi merupakan wilayah yang terdiri dari objek-objek yang memiliki karakteristik tertentu yang telah ditentukan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulan, populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas rendah MIN 14 Hulu Sungai

---

<sup>13</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), hal. 89.

<sup>14</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R&d*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h.8.

Tengah Kecamatan Pandawan. Adapun jumlah populasi pada penelitian ini adalah:

**Tabel I**

**Daftar jumlah populasi siswa kelas rendah MIN 14 Hulu Sungai Tengah**

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	1 (Satu)	19
2	2 (Dua)	19

**Sumber : Wali kelas 1 MIN 14 Hulu Sungai Tengah**

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang dipilih sebagai sumber data, sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas I MIN 14 Hulu Sungai Tengah. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa kelas I MIN 14 Hulu Sungai Tengah yang berjumlah 19 siswa.

3. Teknik sampling

Teknik pengambilan sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik non probability sampling jenis purposive sampling. Sugiono berpendapat purposive sampling adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu.

Teknik sampling ini digunakan untuk memudahkan peneliti dalam melakukan penelitian. Jika populasi besar, peneliti

tidak mungkin bisa meneliti seluruh populasi karena keterbatasan tenaga, waktu, dan dana. Sampel yang diambil harus benar-benar mewakili dari populasi, karena hasil dari sampel yang diteliti akan berlaku kepada populasi itu sendiri.<sup>15</sup>

### C. Data dan Sumber Data

1. Data primier dan sekunder. Kepla sekolah, guru, dan siswa
  - a. Data Pokok
    - 1) Data tentang peran guru dan siswa dalam mengatasi Kemampuan Membaca Permulaan siswa kelas 1 MIN 14 Hulu Sungai Tengah di era new normal.
      - a) Peran guru dan siswa dalam mengatasi Kemampuan Membaca Permulaan siswa kelas 1 MIN 14 Hulu Sungai Tengah di era new normal.
      - b) Metode guru dan siswa dalam mengatasi Kemampuan Membaca Permulaan siswa kelas 1 MIN 14 Hulu Sungai Tengah di era new normal.
    - 2) Data tentang faktor yang mendorong atau penghambat proses Kemampuan Membaca Permulaan siswa kelas 1 MIN 14 Hulu Sungai Tengah di era new normal
      - a) Faktor Internal
      - b) Faktor Eksternal

---

<sup>15</sup>UM. Rachmat, "BAB III Metode Penelitian", *skripsi* Universitas Pasundan Bandung, 2019. (<http://repository.unpas.ac.id/45365/4/BAB%20III%20acc.pdf>)

b. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang di sebutkan di bawah ini:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN 14 Hulu Sungai Tengah Kecamatan Pandawan.
- 2) Keadaan MIN 14 Hulu Sungai Tengah Kecamatan Pandawan.
- 3) Sarana dan prasarana.

2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Responden: Guru dan Siswa MIN 14 Hulu Sungai Tengah
- b. Informan: Kepala Sekolah MIN 14 Hulu Sungai Tengah Kecamatan Pandawan.
- c. Dokumentasi : arsip atau catatan yang terkait yang ada di MIN 14 Hulu Sungai Tengah Kecamatan Pandawan.

**D. Teknik Pengumpulan Data**

1. Observasi

Observasi adalah metode peneitian yang berdasarkan pengamatan yang di catat dengan sistematika pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.<sup>16</sup>

---

<sup>16</sup> M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.17.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan kepada responden (informan) dan setelah itu mencatat jawabannya.<sup>17</sup>

Wawancara digunakan untuk menggali data tentang sejarah berdirinya MIN 14 Hulu Sungai Tengah Kecamatan Pandawan. Keadaan sarana dan prasarana MIN 14 Hulu Sungai Tengah Kecamatan Pandawan dan sebagainya yang ditunjukkan kepada kepala dan guru-guru serta staf tata usaha di MIN 14 Hulu Sungai Tengah Kecamatan Pandawan.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.<sup>18</sup>

Dokumentasi adalah data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Metode ini dilakukan untuk memperoleh data tentang gambaran umum sejarah berdirinya MIN 14 Hulu Sungai Tengah Kecamatan

---

<sup>17</sup> *Ibid.*, h. 173

<sup>18</sup> *Ibid.*, h. 183.

Pandawan. Teknik ini digunakan untuk memperoleh tentang data-data sekunder.<sup>19</sup>

**Tabel II**  
**MATRIX DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data pokok</p> <p>a. Data tentang peran orang tua dalam terkait guru. kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 MIN 14 Hulu Sungai Tengah di era new normal.</p> <p>b. Data tentang faktor yang mendorong dan menghambat proses kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 MIN 14 Hulu Sungai Tengah di era new normal.</p>	Guru dan siswa	Observasi, Tes dan Wawancara
2.	<p>Data penunjang</p> <p>Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang di sebutkan di bawah ini: Sejarah singkat berdirinya MIN 14 Hulu Sungai Tengah Kecamatan Pandawan. Keadaan MIN 14 Hulu Sungai Tengah Kecamatan Pandawan. Sarana dan prasarana.</p>	Kepala Sekolah	Wawancara

---

<sup>19</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 345.

## E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data menggunakan teori reduksi data. Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

- a. Koleksi, yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang di perlukan.
- b. Klasifikasi, yaitu pengelompokan data sesuai jenisnya, sehingga memudahkan penganalisisan selanjutnya.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlohat pula hubungan antara data satu dengan data lainnya.

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan yang bersifat umum yang berkaitan dengan bagaimana problematika sistem pembelajaran pada masa covid-19 pada tingkat kelas rendah (kelas 1) MIN 14 Hulu Sungai Tengah Kecamatan Pandawan.

3. Tabulating

Teknik ini digunakan untuk menyusun dan memasukkan data yang telah terkumpul dalam table dan menentukan frekuensi guna

memudahkan dalam perhitungan prosentasenya dengan

menggunakan rumus :

$$P = f \times 100\%$$

F = Jumlah jawaban responden

N = Jumlah responden

P = Persentase

#### 4. Interpretasi data

Untuk memberikan penjelasan berupa uraian data yang membentuk persentase untuk memberikan arti terhadap data-data yang diperoleh berdasarkan hasil kemampuan membaca siswa, dengan kriteria sebagai berikut :

**Tabel III**

Skor	Kategori
85-100	Baik Sekali
65-84	Baik
46-64	Cukup
0-45	Kurang

#### **F. Prosedur Penelitian**

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Berkonsultasi dengan dosen penasihat.
  - b. Observasi ke lokasi penelitian.
  - c. Membuat desain proposal.



d. Mengajukan proposal skripsi.

2. Tahapan Persiapan

a. Melaksanakan seminar proposal.

b. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.

d. Menyiapkan instrumen atau alat-alat pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan.

a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.

b. Melakukan pengumpulan data .

c. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang di tentukan.

d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah di tentukan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematis yang telah diterapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi untuk di uji dan dipertahankan.