

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan atau observasi, yaitu pendekatan kualitatif, dengan jenis pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif ini tidak bertujuan untuk mencari kebenaran suatu teori namun menggambarkan teori yang sudah ada dengan mengumpulkan data yang sudah tersedia. Penelitian kualitatif yaitu pandangan suatu holistik, kompleks, dinamis, penuh makna, dan pola pikir induktif, sehingga permasalahannya belum jelas, yang akan merencanakan suatu tempat untuk di teliti secara langsung.⁴⁷

Peneliti tidak mencari kebenaran dan moralitas *judgment*, tetapi berupaya memahami fenomena, realitas terkait tentang strategi yang digunakan dalam menyukseskan akreditasi menurut sudut pandang subyek. Permasalahan dalam peneliti ini diteliti melalui data dari hasil wawancara mendalam dengan Pustakawan dan penelitian kepustakaan. Pada penelitian demikian, *reasoning* deduktif atau argumentasi dengan logika sudah cukup untuk membuat laporan penelitian yang berharga.⁴⁸

⁴⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 393.

⁴⁸ T. Azzam, *Peran Strategi Pers dalam Memperkuat Keutuhan Nasional*, 2010 15(2). 33-47.

Pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif pada penelitian ini dijadikan sebagai acuan penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa wawancara atau tertulis dari orang dan yang kita teliti dan penggunaan pendekatan penelitian ini disesuaikan dengan tujuan pokok penelitian, yaitu untuk mendeskripsikan tentang strategi pustakawan dalam menyukseskan akreditasi Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin. Berdasarkan 2 komponen penilaian akreditasi perpustakaan yaitu aspek koleksi dan layanan.⁴⁹

Secara umum komponen akreditasi perpustakaan itu ada 6 komponen namun tidak semua komponen dalam akreditasi perpustakaan pustakawan terlibat langsung, maka dari itu peneliti hanya memfokuskan strategi yang dilakukan pustakawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin dalam penelitian ini menjadi 2 komponen penilaian akreditasi sesuai daripada tugas pokok dan fungsi seorang pustakawan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam konsep Penelitian merujuk pada Responden, informan yang hendak dimintai informasi atau digali datanya. Sedangkan objek merujuk pada masalah atau tema yang sedang diteliti.⁵⁰ Yakni secara garis besar subjek yang akan dimuat dalam penelitian ini yaitu pustakawan di Perpustakaan Universitas

⁴⁹ Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Solo : Cakrabooks, 2014), 4-5.

⁵⁰ Muh. Fitrah dan Luthfiyah Metedo
logi Penelitian: Penelitian Kualitatif, tindakan Kelas dan studi kasus. (Sukabumi : Jejak, 2017), 152.

Muhammadiyah Banjarmasin. Pustakawan yang mintai informasi berjumlah 3 orang yang memang terlibat langsung dalam penilaian akreditasi perpustakaan.

Adapun 3 orang pustakawan tersebut sebagai informan untuk meminta keterangan terkait dengan cara, usaha, ataupun strategi yang mereka lakukan dalam menyelesaikan akreditasi perpustakaan tersebut beracuan pada dua aspek komponen akreditasi perpustakaan perguruan tinggi yaitu bidang layanan dan koleksi. Sedangkan objek dalam penelitian ini yaitu strategi pustakawan dalam menyelesaikan akreditasi di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

Berdasarkan literatur yang sudah peneliti pahami bahwasanya terkait data dan sumber data kiranya harus ada penggalian data adapun penelitian yang berjudul strategi pustakawan dalam menyelesaikan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin. terbagi menjadi dua jenis, yaitu data Pokok dan data Penunjang.

1. Data Pokok

Data Primer adalah data utama yang di ambil langsung tanpa perantara atau langsung dari sumber untuk penelitiannya, data ini diperoleh melalui media komunikasi. Untuk memperoleh data tersebut melalui wawancara mendalam kepada pustakawan di perpustakaan universitas muhammadiyah banjarmasin.

Data yang berkenaan dengan strategi pustakawan perpustakaan universitas muhammadiyah hanya pada 2 komponen penilaian akreditasi perpustakaan yaitu, pada bidang layanan dan koleksi perpustakaan:

Strategi bidang layanan:

- a. jam pelayanan
- b. sistem peminjaman dan pengembalian
- c. promosi perpustakaan
- d. Pendidikan pemustaka

Strategi bidang Koleksi:

- a. pengembangan koleksi

2. Data Penunjang

Data Sekunder adalah data yang diperoleh secara tidak langsung dalam penelitian. Data ini biasanya diperoleh dari studi pustaka yang berupa referensi dan dokumen dari hasil pengamatan penelitian yang berfungsi untuk melengkapi data pokok. Yang menjadi data penunjang dalam penelitian ini adalah pedoman standar nasional perpustakaan perguruan tinggi

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Maka dari itu, untuk mengumpulkan data lebih jauh penting lagi, maka peneliti harus menggunakan metode yang rawan terhadap unsur subjek penelitian. Dan maka

dari itu menyusun instrumen pengumpulan data harus sesuai dengan serius agar diperoleh hasil yang produktif dengan kegunaannya, yaitu pengumpulan variabel yang tepat.⁵¹

Sesuai dengan bentuk pendekatan kualitatif dan sumber data, maka teknik pengumpulan data yang akan digunakan adalah:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan langsung atau pencatatan secara sistematis terhadap obyek yang akan diikuti. Teknik ini digunakan untuk melakukan pengamatan langsung terhadap objek penelitian dengan mengenai hal-hal yang dapat diamati dan memperoleh gambaran yang tepat dengan hal-hal yang menjadi kajian ini. dalam penelitian ini penulis mengamati beberapa poin yang berkaitan dengan strategi pustakawan dalam menyukseskan akreditasi di perpustakaan universitas muhammadiyah banjarmasin yaitu :

- a. Mengamati situasi dan kondisi yang ada di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin. .
- b. Mengamati pelayanan yang ada di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.
- c. Mengamati koleksi yang tersedia di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.
- d. Mengamati strategi yang dilakukan pustakawan pada komponen penilaian akreditasi aspek layanan

⁵¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabet, 2013), 308.

- e. Mengamati strategi yang dilakukan pustakawan pada komponen penilaian akreditasi aspek koleksi.

2. Wawancara

Wawancara merupakan metode pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya, kegiatan tanya jawab lisan antara dua orang atau lebih secara langsung. Pewawancara disebut *interviewer* sedangkan orang yang diwawancarai disebut *interviewee*. Wawancara berguna untuk mendapatkan data dari tangan pertama (primer), pelengkap teknik pengumpulan data, dan untuk menguji hasil pengumpulan data. Wawancara menghendaki komunikasi langsung antara peneliti dengan subjek.⁵²

Wawancara yang dilakukan dalam penelitian strategi pustakawan dalam menyukseskan akreditasi perpustakaan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin ini dilakukan menggunakan wawancara mendalam yaitu suatu cara mengumpulkan data atau informasi dengan cara langsung bertatap muka dengan informan, dengan maksud mendapatkan gambaran lengkap tentang topik yang diteliti, wawancara mendalam dilakukan secara intensif dan berulang-ulang.⁵³

Wawancara dalam penelitian ini pertanyaan yang peneliti ajukan kepada 3 informan pustakawan dengan waktu dan pertanyaan yang berbeda pada masing-masing informan, hal tersebut dilakukan agar dalam setiap jawaban yang didapatkan dari informan berbeda-beda pandangan.

⁵² Usman Husaini. *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara. 2009). h. 55.

⁵³ Burhan Bungin, *Metedologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT Grafindo persada, 2012), 155.

3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi merupakan pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen. Dokumentasi menurut Arikunto.⁵⁴ dalam penelitian Kualitatif, bahwa peran dokumentasi sangat besar, data dari dokumentasi berguna untuk membantu menampilkan kembali beberapa data yang mungkin belum dapat diperoleh melalui teknik pengumpulan data lainnya. Selain itu metode ini dapat dilakukan tanpa mengganggu objek atau suasana penelitian.

Data-data yang diperoleh peneliti dari teknik dokumentasi ditelaah secara intensif sehingga mendukung, menambah kepercayaan dan pembuktian objek yang diteliti. akan tetapi perlu diingat catatan yang ada dalam dokumen harus detail dan lengkap agar memberikan informasi yang benefit. Dokumentasi yang peneliti peroleh dari penelitian ini adalah berupa bukti fisik laporan dalam penilaian akreditasi perpustakaan Univeritas Muhammadiyah Banjarmasin, yang peneliti korelasikan dengan fakta yang dikemukakan oleh informan dari hasil wawancara.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif. Model Miles dan Humberman yang dikutip dari Sugiyono dalam bukunya yang berjudul Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D, mengemukakan

⁵⁴ Suharsimi Arikunto . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta : Rineka Cipta, 2010) h.274.

bahwa aktifitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara terus menerus.⁵⁵ Data yang telah terkumpul dari analisis kualitatif ini berbeda dengan kuantitatif, cara analisisnya dilakukan setelah data terkumpul. Analisis data yang digunakan peneliti untuk membahas masalah penelitian ini adalah metode analisis yang bersifat deskriptif. Data yang sudah diperoleh akan dikumpulkan sejak awal penelitian yang menentukan proses penelitian selanjutnya, kemudian dijadikan satu frekuensi dari permasalahan yang di analisis dan dibandingkan dengan teori ilmiah yang akan dibahas. Data-data yang diperoleh dalam teknik analisis data kualitatif ini adalah :

1. Reduksi Data

Reduksi data merujuk pada proses pemilihan, pemfokusan, penyederhanaan, abstraksi, dan pentransformasian “data mentah” yang terjadi dalam catatan-catatan lapangan yang tertulis. Sebagaimana diketahui reduksi data terjadi secara berkelanjutan melalui kehidupan suatu proyek yang diorientasikan secara kualitatif.⁵⁶ Reduksi data merupakan suatu bentuk analisis yang mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasikan data dengan cara sedemikian rupa hingga kesimpulannya dapat ditarik, diverifikasi, memfokuskan pada hal-hal yang penting. dalam mereduksi data, setiap penelitian akan dipandu oleh tujuan yang akan dicapai. Dalam situasi sosial tertentu dalam mereduksi data mungkin akan memfokuskan pada murid dengan pekerjaan sehari-harinya, maka reduksi

⁵⁵ Ardillah Agnis Skripsi Analisis Kebutuhan Pemustakaaan Terhadap Koleksi Upt Perpustakaan Iain Raden Fatah Palembang . (Palembang:2014) h.18.

⁵⁶ Emzir, Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif, (Jakarta :Rajawali Pers, 2011),hlm. 129.

data dalam penelitian ini akan memfokuskan juga pada murid yang memiliki kecerdasan yang tinggi, memiliki gaya belajarnya sendiri, berinteraksi dengan lingkungan sekitar dan perilaku dikelas. Maka tujuan dari hasil reduksi data ini adalah untuk menyederhanakan data yang diperoleh agar data ini memiliki nilai yang signifikan.

2. Penyajian Data

Penyajian data yaitu sekumpulan informasi yang tersusun memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan. Langkah ini dilakukan setelah penyajian informasi yang dikumpulkan dan tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan. Simpulan dalam penelitian ini adalah deskriptif data berupa mengklasifikasi dan menyajikan data yang didapat dilapangan selama proses penelitian berlangsung. Kecenderungan kognitifnya adalah menyederhanakan informasi yang kompleks ke dalam kesatuan bentuk yang disederhanakan dan selektif atau konfigurasi yang mudah dipahami.⁵⁷

3. Kesimpulan dan Verifikasi

Langkah ketiga dari aktivitas analisis adalah penarikan dan verifikasi kesimpulan. Dari permulaan pengumpulan data, peneliti kualitatif mulai memutuskan apakah “makna” sesuatu, mencatat keteraturan, pola-pola, penjelasan, konfigurasi yang mungkin, alurkausal, dan proporsi-proporsi.⁵⁸

⁵⁷ Hamid Patilima, Metode Penelitian Kualitatif, Bandung : CV Alfabeta, 2011, hlm. 101.

⁵⁸ Emzir, Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif, Jakarta :Rajawali Pers, 2011, hlm. 133.

Kesimpulan dan verifikasi adalah tahap akhir dari analisis data, kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat. Maka dari itu pada bagian ini akan ditemukan bukti data yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.⁵⁹ Kegiatan ini bermaksud untuk mencari temuan yang baru dan mencari data yang dikumpulkan dengan mencari hubungan, persamaan dan perbedaan. Penarikan kesimpulan ini bisa dilakukan dengan membandingkan kesesuaian pernyataan dari subyek. simpulan data ini yaitu terkumpulnya deskripsi data yang sesuai jawaban dari fokus penelitian.

⁵⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 345.

Tabel 3.1 Matriks: Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Strategi pustakawan aspek layanan dalam akreditasi mencakup: Jam layanan Sistem peminjaman dan pengembalian Promosi perpustakaan Pendidikan pemustaka	Pustakawan yang bersangkutan.	Observasi dan Wawancara
2.	Strategi pustakawan aspek koleksi dalam akreditasi mencakup: Pengembangan koleksi	Pustakawan yang bersangkutan.	Observasi dan Wawancara
3.	Gambaran umum dari lokasi penelitian: Sejarah singkat berdirinya Visi dan misi Struktur organisasi.		Observasi, Wawancara dan Dokumentasi.

F. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan oleh peneliti terdiri dari beberapa tahapan yang meliputi :

1. Tahapan pendahuluan
 - a. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - b. Peninjauan langsung ke lokasi penelitian.
 - c. Membuat proposal skripsi
 - d. Mengajukan proposal skripsi kepada biro skripsi dengan adanya persetujuan dari dosen pembimbing.
 - e. Penetapan dosen pembimbing.

2. Tahapan persiapan
 - a. Melakukan seminar proposal
 - b. Merevisi proposal skripsi yang berpedoman kepada hasil seminar dari petunjuk bapak atau ibu pembimbing skripsi.
 - c. Menyusun instrumen pengumpulan data dengan konsultasi kepada dosen pembimbing.
 - d. Memohon surat izin perintah kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - e. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak yang bersangkutan.
 - f. Menyampaikan daftar pedoman penelitian kepada pihak yang bersangkutan.

3. Tahapan pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara dan penggalan penelitian data di lapangan melalui responden dan informan.
- b. Melakukan analisis dari data hasil wawancara dengan respon dan informan dari arahan bapak atau ibu pembimbing skripsi, agar hasilnya dapat diolah dan dituangkan dalam laporan hasil penelitian.
- c. Memperbaiki laporan hasil penelitian sesuai dengan arahan dari dosen pembimbing.

4. Tahapan akhir

- a. Menyusun laporan penelitian.
- b. Melakukan konsultasi untuk dimunaqasyah.
- c. Memperbanyak naskah untuk dimunaqasyah.
- d. Mempertanggung jawabkan naskah proposal skripsi di hadapan penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.