

APPENDICES

Appendices I

Transliteration

Surah Al -Alaq verse 1-5:

Verse	Transliteration	English Translation	Indonesia Translation
1	Iqra' bismi rabbikallazi khalaq	Recite in the name of your Lord who created	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan
2	Khalaqal-insana min'alaq	Created man from a clinging substance	Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
3	Iqra' wa rabbukal-akram	Recite, and your Lord is the most Generous	Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah
4	Allazi'allama bil-qalam	Who taught by the pen	Yang mengajar (manusia) dengan perantara qalam
5	'Allamal-insana malam ya'lam	Taught man that which he knew not	Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya

Surah Ar-rad verse 11:

Verse	Transliteration	English Translation	Indonesia Translation
11	Lahoo mu'qqibaatum mim baini yadaihi wa min khalfihee yahfazoonahoo min amril laah; innal laaha laa yughaiyiruu maa biqawmin hatta yughaiyiruu maa bianfusihim; wa	For man there are angels who always follow him in turns, face and behind him, they guard him by the command of God. Surely Allah does not change the state of things so that they change	Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya

Verse	Transliteration	English Translation	Indonesia Translation
	izaah araadal laahu biqawmin sooo'an falaa maradda lah; wa maa lahum min dooniheeminw waal	the circumstances that exist in themselves. For man there are angels who always follow him in turns, face and behind him, they guard him by the command of God. Surely Allah does not change the state of things so that they change the circumstances that exist in themselves.	Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

Appendices II

Research Letter

1. Research Letter from Supervisor

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Source of Reading Material for Individual Learning during COVID-19
Outbreak at MAN Tanah Laut

Ditulis oleh : Muhamad Aji Pangestu

NIM : 170102030040

Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Semester : Sembilan

Alamat : Jl. Matah 2 No.33, RT.07, RW. 03, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah
Laut, Provinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos 70812

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 08 November 2021

Pembimbing




Drs. Saadillah, M.Pd
NIP. 196405201992031006

Pembimbing



Fajrianor, S.Pd, M.Pd
NIP. 201704070

2. Research Approval Letter From Faculty

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 4075 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021 28 Desember 2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Tanah Laut


Pelaihari


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhamad Aji Pangestu
N I M : 170102030040
Jurusan : TBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Al - Fatah , RT 7 RW 3 No. 33, Kelurahan Karang Taruna, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut, Provinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos 70812

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi



Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MAN Tanah Laut

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4895/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

28 Desember 2021

Yth. Kepala MAN Tanah Laut

Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhamad Aji Pangestu

N I M : 170102030040

Jurusan : TBI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Al - Fatah , RT 7 RW 3 No. 33, Kelurahan Karang Taruna, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut, Provinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos 70812

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-14/III.1/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhamad Aji Pangestu
Nomor Induk Mahasiswa : 170102030040
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Al - Fatah , RT 7 RW 3 No. 33, Kelurahan Karang Taruna, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut, Provinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos 70812
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**SOURCE OF READING MATERIAL FOR INDIVIDUAL LEARNING DURING COVID-19 AT
MAN TANAH LAUT**

Tempat yang dituju : MAN Tanah Laut
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 31 Desember 2021
Sampai dengan tanggal : 28 Februari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 28 Desember 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhamad Aji Pangestu
NIM. 170102030040



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-495/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Muhamad Aji Pangestu
Nomor Induk Mahasiswa : 170102030040
Jurusan : TBI
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Jl. Al - Fatah , RT 7 RW 3 No. 33, Kelurahan Karang Taruna, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut, Provinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos 70812

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "SOURCE OF READING MATERIAL FOR INDIVIDUAL LEARNING DURING COVID-19 AT MAN TANAH LAUT" pada MAN Tanah Laut sejak tanggal 31 Desember 2021 sampai dengan 28 Februari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Desember 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



3. Research Recommendation Letter from Ministry of Religion



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
JL. H. Boejasin Pelaihari Komp. Perkantoran Gagah
Telepon/Fax. 051221068
Email :talakalsei@kemenag.go.id

IZIN PENELITIAN

Nomor : 005/Kk.17.11-2/PP.07 /01/2022

Sehubungan dengan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Nomor B- 4893/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021 tanggal 18 Desember 2021 perihal: Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, Kepala Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut memberikan izin kepada:

Nama : Muhammad Aji Pangestu
NIM : 170102030040
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Al-Fatah, RT 7 RW 3 NO. 33 Kelurahan Karang Taruna
, Kecamatan Pelaihari.
Judul Penelitian : "SOURCE OF READING MATERIAN FOR
INDIVIDUAL LEARNING DURING COVID-19 AT
MAN TANAH LAUT "

Untuk melakukan penelitian di MAN Tanah Laut Kab. Tanah Laut, Mulai tanggal 31 Desember 2021 sampai 28 Februari 2022.

Demikian izin penelitian riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Pelaihari
Pada Tanggal : 4 Januari 2022

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten
Tanah Laut


M. RUSDI HILMI

4. Finnish Research Letter

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
MADRASAH ALIYAH NEGERI TANAH LAUT
JL. AL. FATAH TELPON (0512) 21241
Email : man.pelaihari@gmail.com

SURATKETERANGAN
Nomor : **tyr** / Ma.17.11-1 / PP.00.6 /3/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Tanah Laut Kab Tanah Laut, menerangkan :

Nama : Muhammad Aji Pangestu
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 170102030040
Program Studi : TBI (Tarbiyah dan Keguruan)
Tugas : Melaksanakan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi berjudul:
Judul Penelitian : " SOURCE OF READING MATERIANKOR INDIVIDUAL LEARNING DURING COVID-19 AT MAN TANAH LAUT"
Tempat Penelitian : MAN Tanah Laut
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari Tanggal : 31 Desember 2021
Sampai dengan tanggal : 28 Februari 2022

Telah selesai melaksanakan Riset/ Penelitian di MAN Tanah Laut, sesuai dengan surat Perintah Nomor : B-4893/Un.14/III.1.t/PP.00.9/3/2021 tanggal 28 Desember 2021
Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan agar kiranya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pelaihari, 4 Maret 2022
KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN TANAH LAUT
Dian Fatah Idris, S.Ag., M.Pd.I
NIP.19731223200032003
REPUBLIC INDONESIA





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
MADRASAH ALIYAH NEGERI PELAIHARI
JL. AL. FATAH TELPON (0812) 21241
Email : man.pelaihari@gmail.com

Nomor : / Ma.17.11-1 / PP.00.6 / I/2022
Lamp : -
Hal : Ijin Penelitian

Kepada

Yth : Direktur Universitas Islam Negeri Antasari
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Di
Benjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Menanggapi surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Nomor : B-4893/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021 tanggal 28 Desember 2021, tentang mohon ijin melaksanakan penelitian atas nama :

Nama : Muhammad Aji Pangestu
NIM : 170102030040
Jurusan : TBI
Judul Penelitian : " SOURCE OF READING MATERIANFOR INDIVIDUAL
LEARNING DURING COVID-19 AT MAN TANAH LAUT"

Kami dari Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut bersedia memberikan ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan

Demikian disampaikan untuk diketahui dan dapat dilaksanakan terima kasih

Wassalmu'alaikum Wr. Wb.

Pelaihari, 3 Januari 2022

T. KH. H. Hidayatullah, S.Ag., M.Pd.I
017512232000032003

Appendix III
Consultation Notes

ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS
NAME OF ADVISOR: Drs. SA'ADILLAH, M.Pd

Date	Notes
November 30 th 2021	<p>Chapter I: Background Before mentioning the title about school, mention a little bit reading materials that has been used by students in the present circumstances means discuss into theory, citation, mention also a little observation result, interview with students. Mention the challenges of students when using reading sources that are obtained information such as the students read, for example: E-Newspaper and Magazine. In a good background it must be mention or told.</p> <p>Chapter III: Research Method For observation anything in observed such as school condition, situation, study room. For interview data is needed or data that has been determined and with who is in the interview. Other techniques can be questioner to dig about what kind of materials is use.</p>
December 17 th 2021	Continue conducting the research or observation.
January 12 th 2022	Add in the background and research setting the school to new normal transition period.
April 7 th 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Try having the pages your sources you cited. 2. Try finding out the verse/ Prophet tradition one else. (at least two verses on your writing) 3. Revise soon before examiner.
May 18 th 2022	Ready to examiner.

ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES
NAME OF ADVISOR: FAJRANOR, S.Pd, M.Pd

LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama : Muhamad Aji Pangestu
NIM : 170102030040
No. Telp : 081944106914
Email : mhmdajipngst@gmail.com
Judul Thesis : SOURCE OF READING MATERIAL
FOR INDIVIDUAL LEARNING DURING
COVID-19 AT MAN TANAH LAUT
Dosen Pembimbing Akademik : WILLY RAMADHAN, S.PD,.M.SI
Dosen Pembimbing Thesis 1 : DRS. SAADILLAH, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 2 : FAJRANOR, M.PD
Bimbingan ke : 1
Berkas Thesis :
Catatan Bimbingan :

Chapter I (Background of Study) : do not forget to add citations, For the translation part of the Qur'an verse moved to appendices list and for the previous of study move to chapter II the final section.

Chapter II (Previous of Study) : citations should not be separated by brackets and also write the author's name, and citations are written at the end of the paragraph.

Chapter III (Participants / Subject) : add a reason why only choose 10 samples and write down the sampling method selected for the research.

Banjarmasin, 29 Nov,2021 06:54 am
Pembimbing

Fajrianor, M.Pd

*Wajib dibawa saat bimbingan langsung

*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES
NAME OF ADVISOR: FAJRIANOR, S.Pd, M.Pd

LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama : Muhamad Aji Pangestu
NIM : 170102030040
No. Telp : 081944106914
Email : mhmdajipngst@gmail.com
Judul Thesis : SOURCE OF READING MATERIAL
FOR INDIVIDUAL LEARNING DURING
COVID-19 AT MAN TANAH LAUT
Dosen Pembimbing Akademik : WILLY RAMADHAN, S.PD.,M.SI
Dosen Pembimbing Thesis 1 : DRS. SAADILLAH, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 2 : FAJRIANOR, M.PD
Bimbingan ke : 2
Berkas Thesis :
Catatan Bimbingan :

Chapter III (Research Setting) : explain about the place and time of the research.

Chapter III (Participants/Subject) : explain the reasons about participants and sampling methods

Banjarmasin, 03 Dec,2021 09:06 am
Pembimbing

Fajrianor, M.Pd

*Wajib dibawa saat bimbingan langsung

*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES

NAME OF ADVISOR: FAJRANOR, S.Pd, M.Pd

LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama : Muhamad Aji Pangestu
NIM : 170102030040
No. Telp : 081944106914
Email : mhmdajipngst@gmail.com
Judul Thesis : SOURCE OF READING MATERIAL
FOR INDIVIDUAL LEARNING DURING
COVID-19 AT MAN TANAH LAUT
Dosen Pembimbing Akademik : WILLY RAMADHAN, S.PD,.M.SI
Dosen Pembimbing Thesis 1 : DRS. SAADILLAH, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 2 : FAJRANOR, M.PD
Bimbingan ke : 3
Berkas Thesis :
Catatan Bimbingan :

Chapter III (Research Setting) : mention an explanation the time of the research, from the start of the research to the end of the research to collected of the data.

Banjarmasin, 16 Dec,2021 11:29 pm
Pembimbing

Fajrianor, M.Pd

*Wajib dibawa saat bimbingan langsung

*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES
NAME OF ADVISOR: FAJRANOR, S.Pd, M.Pd

LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama : Muhamad Aji Pangestu
NIM : 170102030040
No. Telp : 081944106914
Email : mhmdajipngst@gmail.com
Judul Thesis : SOURCE OF READING MATERIAL
FOR INDIVIDUAL LEARNING DURING
COVID-19 AT MAN TANAH LAUT
Dosen Pembimbing Akademik : WILLY RAMADHAN, S.PD,.M.SI
Dosen Pembimbing Thesis 1 : DRS. SAADILLAH, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 2 : FAJRANOR, M.PD
Bimbingan ke : 4
Berkas Thesis :
Catatan Bimbingan :

1. See your notes in chapter III
2. For chapter IV try to see the thesis of your friends who have prepared
3. Compiling findings not only mention the result but, explain and present evidence from the result of the instruments used.
4. As for the discussion part, is where you test your finding wether they are in accordance with the underlying theory or not
5. One more thing, thesis must be at least more than 50 sheet you must add sufficient writing.

Banjarmasin, 31 Mar,2022 08:30 pm
Pembimbing

Fajrianor, M.Pd

*Wajib dibawa saat bimbingan langsung

*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES
NAME OF ADVISOR: FAJRANOR, S.Pd, M.Pd

LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama : Muhamad Aji Pangestu
NIM : 170102030040
No. Telp : 081944106914
Email : mhmdajipngst@gmail.com
Judul Thesis : SOURCE OF READING MATERIAL
FOR INDIVIDUAL LEARNING DURING
COVID-19 AT MAN TANAH LAUT
Dosen Pembimbing Akademik : WILLY RAMADHAN, S.PD,.M.SI
Dosen Pembimbing Thesis 1 : DRS. SAADILLAH, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 2 : FAJRANOR, M.PD
Bimbingan ke : 5
Berkas Thesis :
Catatan Bimbingan :

1. Ready to examiner

Banjarmasin, 08 May, 2022 08:28 am
Pembimbing

Fajrianor, M.Pd

*Wajib dibawa saat bimbingan langsung

*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

Appendix IV
The Table of Source of Reading Material for Individual Learning During
COVID-19

No	Participants	Types of Reading Material						
		Magazine	Newspaper	E-Book	Graphic Novel	Textbook	Wattpad	YouTube
1	Students 1							
2.	Students 2							
3	Students 3							
4	Students 4							
5	Students 5							
6	Students 6							
7	Students 7							
8	Students 8							
9	Students 9							
10	Students 10							

11	Students 11							
12	Students 12							
13	Students 13							
14	Students 14							
15	Students 15							
16	Students 16							
17	Students 17							
18	Students 18							
19	Students 19							
20	Students 20							
21	Students 21							

22	Students 22							
23	Students 23							
24	Students 24							
25	Students 25							
26	Students 26							

Appendix V
Interview Guideline
RESEARCH QUESTIONS

1. What are the sources of reading materials that students use for individual learning in English class at MAN Tanah Laut during COVID-19?
2. What are the challenges that students face when using the source of reading materials for individual learning in English class at MAN Tanah Laut during COVID-19?

THEORIES RELATED WITH THE INSTRUMENTS

Reading materials are all printed media provided to the public in the form of books, magazines, tabloids, newspapers, brochures, leaflets, and other printed materials of an informative nature that can be read, studied and benefit people's lives (KEMENDAGRI, 2001, pp. 1-3)

Source of Reading material include teaching materials. Teaching materials, both written and unwritten, are all types of materials used to aid teachers in carrying out teaching and learning activities. Not all learning resources featured in the book are used during the learning process. It means that students must hunt for other instructional resources such as newspapers, magazines, journals, and other sources.

Individual learning programs are appropriate for students in Junior High and upwards, depending on their age of learning development (Dimyanti & Mudjiono, 2006, pp.80-81).

Reading is one of several ways to obtain knowledge, because reading dominates all English activities, language components such as pronunciation, grammar, and vocabulary should be learned to supplement language skills. For people studying English as a second or foreign language (ESL/EFL), reading is one of the four essential language skills. Reading is a crucial guideline since it is one action that we cannot do without in order to obtain information or knowledge from textbooks, articles, or magazines written in English (Asmawati, 2015, pp. 69-83).

Appendix VI

Interview Guideline

For the students of XII whom were MAN Tanah Laut students:

- a. Identify yourself by full name and University.
“Assalamualaikum, my name is Muhamad Aji Pangestu, I’m a students of State Islamic University Antasari Banjarmasin.”
- b. Explain your assignment/project.
“I’m conducting research for my undergraduate thesis”
- c. Explain your topic.
“I am researching (the sources of reading materials that students use for individual learning in English class at MAN Tanah Laut during COVID-19 and challenges that students face when using the source of reading materials).”
- d. Offer an idea of how much time the person should allow for the interview.
“The interview should take approximately 20 minutes.”
- e. You can ask with your interviewees.
 1. What are the sources of reading that you use during your follow-up in learning English and why do you choose it as a reading sources (Is there any other reading source besides the one mention earlier)?
 2. Does the school suggest other sources of reading?
 3. When, how long does your reading duration take to learn English and the number of page number sources you read?
 4. What can you learn from reading?
 5. What challenges do you face in reading the reading resources of English lessons and how do you address those challenges?
- f. Ask for the context of the interviewee.
“May I ask your WhatsApp number?”
- g. Finish with a cordial when closing
“Thank you for the opportunity and free time.”

This list of interview questions serves to answer the Research Question in the research entitled *”Source of Reading Material for Individual Learning during COVID-19 at MAN Tanah Laut ”* here is a collection of interview questions to help researcher figure out how to solve Research Question.

INTERVIEW WITH THE STUDENTS OF MAN TANAH LAUT

Name :

Date :

Place : MAN TANAH LAUT

1. What are the sources of reading that you use during your follow-up in learning English and why do you choose it as a reading source (Is there any other reading source besides the one mention earlier)?
2. Does the school suggest other sources of reading?
3. When, how long does your reading duration take to learn English and the number of page number sources you read?
4. What can you learn from reading?
5. What challenges do you face in reading the reading resources of English lessons and how do you address those challenges?

APPENDICE VII

Interview Script

Students 1

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 1 : Iya, Waalaikumsalam kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 1. Dimohon kepada students 1 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 1 : baik kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 1 : Membaca buku salinan teman
- Interviewer : Mengapa students 1 memilih buku paket sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa Inggris pada masa pandemi?
- Students 1 : Karena tidak memiliki buku paket kak.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 1 : Tidak ada
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa Inggris?
- Students 1 : saat jam pelajaran selama pandemi
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 1 : lupa
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 1 : Semakin lancar membaca
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 1 : tidak tau artinya, agak sulit mengucapkan katanya
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 1 : Menonton video berbahasa Inggris
- Interviewer : Terimakasih students 1 atas jawabannya

Students 2

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 2 : Iya, Waalaikumsalam kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 2. Dimohon kepada Students 2 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 2 : baik kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 2 : Buku buku paket Bahasa Inggris dari perpustakaan dan dari buku buku inggris online (PDF) dari internet
- Interviewer : Mengapa Students 2 memilih buku paket Bahasa Inggris dari perpustakaan dan dari buku inggris online (PDF) dari internet sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa inggris pada masa pandemi?
- Students 2 : Karena ada beberapa tugas Ketika ingin diselesaikan dituntut untuk mencari sumber refrensi.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 2 : Tidak ada.
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa inggris?
- Students 2 : Tidak terlalu lama, kurang lebih 20 menit.
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 2 : 14 halaman
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 2 : Yang saya dapatkan selama membaca yaitu menambah kosa kata dalam Bahasa inggris.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa inggris?
- Students 2 : Yang menjadi kesulitan saya adalah mengartikan kata dalam bahasa inggris
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 2 : Melihat kamus.
- Interviewer : Terimakasih Students 2 atas jawabannya

Students 3

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 3 : Iya, Waalaikumsalam kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 3. Dimohon kepada Students 3 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 3 : baik kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 3 : Membaca WattPad.
- Interviewer : Mengapa Students 3 memilih Membaca WattPad sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa Inggris pada masa pandemi?
- Students 3 : Untuk mengisi waktu luang.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 3 : Ada merekomendasikan beberapa buku paket untuk menjadi referensi belajar.
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa Inggris?
- Students 3 : saat ada waktu luang, biasanya membaca menghabiskan waktu kisaran 2 jam sampailupa waktu
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 3 : banyak halaman buku sebanyak 385 halaman
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 3 : Dengan membaca buku pelajaran Bahasa Inggris, saya lebih mengenal kosa kata baru di Bahasa Inggris dan membuat saya lebih bisa menyebutkan kosakata.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 3 : Yang tidak saya pahami dalam membaca buku Bahasa Inggris adalah bacaan yang tidak tau artinya.
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 3 : Mencari arti dari bacaan tersebut setelah selesai membaca.
- Interviewer : Terimakasih Students 3 atas jawabannya

Students 4

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 4 : Iya, Waalaikumsalam kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 4. Dimohon kepada Students 4 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 4 : baik kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 4 : Disaat pandemi kita membaca buku paket sekolah.
- Interviewer : Mengapa Students 4 memilih buku paket sekolah sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa Inggris pada masa pandemi?
- Students 4 : Untuk mengisi waktu luang dan kebosanan.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 4 : Ada, disarankan membaca buku lewat link.
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa Inggris?
- Students 4 : Sampai lupa waktu
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 4 : sekitar 80 halaman.
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 4 : Dapat menambah wawasan dan juga kelancaran dalam membaca.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 4 : banyak kosakata yang tidak tau artinya.
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 4 : Membuka Google Translate.
- Interviewer : Terimakasih Students 4 atas jawabannya

Students 5

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 5 : Iya, Waalaikumsalam kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 5. Dimohon kepada Students 5 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 5 : baik kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 5 : Menggunakan YouTube
- Interviewer : Mengapa Students 5 memilih YouTube sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa Inggris pada masa pandemi?
- Students 5 : Sebagai bahan pembelajaran.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 5 : Ada
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa Inggris?
- Students 5 : 15 sampai 30 menit.
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 5 : 1 sampai 3 halaman.
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 5 : Mendapatkan kosakata baru.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 5 : Tidak tau artinya
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 5 : Biasanya saya membuka Google Translate kak.
- Interviewer : Terimakasih Students 5 atas jawabannya

Students 6

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 6 : Iya, Waalaikumsalam kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 6. Dimohon kepada Students 6 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 6 : baik kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 6 : Menonton video di YouTube.
- Interviewer : Mengapa Students 6 memilih Menonton video di YouTube sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa Inggris pada masa pandemi?
- Students 6 : Karena dengan menonton video di YouTube sebagai materi tambahan pembelajaran disekolah.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 6 : Inggih ada kak, sekolah membuka sebuah link yang berisikan seputar pembelajaran disekolah.
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa Inggris?
- Students 6 : Tidak menentu kak, biasanya sekitar 15 menit.
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 6 : mencapai 3 halaman.
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 6 : Yang saya dapatkan adalah menambah ilmu, mengenai pembelajaran Bahasa Inggris serta memperlancar dalam membaca Bahasa Inggris.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 6 : Tantangan yang saya hadapi adalah dalam membaca sumber bacaan biasanya saya agak kesulitan dalam mengartikan ke Bahasa Indonesia serta agak susah dalam mengucapkan kalimat tertentu.
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 6 : Biasanya saya menggunakan Google Translate.
- Interviewer : Terimakasih Students 6 atas jawabannya

Students 7

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 7 : Iya, Waalaikumsalam kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 7. Dimohon kepada Students 7 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 7 : baik kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 7 : Pada masa pandemi saya membaca Wattpad berbahasa inggris.
- Interviewer : Mengapa Students 7 memilih Wattpad berbahasa inggris sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa inggris pada masa pandemi?
- Students 7 : Karena saya suka membaca novel yang berbahasa inggris.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 7 : Ada kak, sekolah menyarankan menonton video di YouTube materi tentang Adjective Clause.
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa inggris?
- Students 7 : Biasanya saya membaca selama 1 sampai 2 jam.
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 7 : Sekitar 120 halaman.
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 7 : Mendapatkan Kosakata baru.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa inggris?
- Students 7 : Mungkin Ketika saya membaca dan tidak tau arti dalam suatu kata.
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 7 : Biasanya Ketika saya tidak mengetahui arti kata tersebut saya langsung menvari arti kata tersebut.
- Interviewer : Terimakasih Students 7 atas jawabannya

Students 8

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 8 : Iya, Waalaikumsalam kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 8. Dimohon kepada Students 8 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 8 : Inggih kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 8 : Saat pembelajaran Online kami mendapatkan sumber bacaan lain selain dari buku LKS yang kemudian difoto oleh Guru yang mana akan di bagikan melalui link.
- Interviewer : Mengapa Students 8 memilih sumber bacaan lain selain dari buku LKS sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa Inggris pada masa pandemi?
- Students 8 : Karena kami mendapatkan materi pembelajaran dari video di YouTube.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 8 : Ada kak, sekolah menyarankan siswa dan siswi untuk belajar dari link yang disarankan.
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa Inggris?
- Students 8 : Sekitar 30 menit kak.
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 8 : Kurang lebih 20 lembar kak
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 8 : Membaca buku Bahasa Inggris membuat saya menjadi mengetahui lebih banyak kosakata yang baru saya lihat atau saya dengar.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 8 : Tantangan yang saya hadapi yakni, banyak kata kata yang tidak saya mengerti.
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 8 : Untuk menghadapi masalah ini saya menerjemahkan menggunakan aplikasi translate.
- Interviewer : Terimakasih Students 8 atas jawabannya

Students 9

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 9 : Iya, Waalaikumsalam kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 9. Dimohon kepada Students 9 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 9 : baik kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 9 : Wattpad.
- Interviewer : Mengapa Students 9 memilih Wattpad sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa Inggris pada masa pandemi?
- Students 9 : Karena ceritanya menarik dan saya suka cerita tentang fiksi.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 9 : Ada Kak.
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa Inggris?
- Students 9 : Sekitar 30 menit kak biasanya.
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 9 : 1-3 halaman kak.
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 9 : Membaca lebih lancar.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 9 : Banyak kosakata yang lebih sulit dibaca
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 9 : Membuka Google Translate.
- Interviewer : Terimakasih Students 9 atas jawabannya

Students 10

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 10 : Iya, Waalaikumsalam kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 10. Dimohon kepada Students 10 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 10 : baik kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 10 : Ya, buku paket Bahasa inggris.
- Interviewer : Mengapa Students 10 memilih buku paket Bahasa inggris sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa inggris pada masa pandemi?
- Students 10 : Karena tidak ada pilihan.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 10 : Ada.
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa inggris?
- Students 10 : Kurang lebih 40 menit.
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 10 : 50 halaman.
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 10 : Dengan membaca buku Bahasa inggris, saya dapat memperbanyak kosakata, memperluas pengetahuan dan lebih terlatih dalam membaca kosakata Bahasa inggris agar lebih fasih.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa inggris?
- Students 10 : Banyak kosakata yang tidak dimengerti, memakan waktu yang sangat lama karena harus mentranslate ke Bahasa Indonesia.
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 10 : Diterjemahkan menggunakan kamus Bahasa inggris, dan membaca kamus agar mendapatkan kosakata yang baru.
- Interviewer : Terimakasih Students 10 atas jawabannya

Students 11

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 11 : Iya, Waalaikumsalam kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 11. Dimohon kepada Students 11 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 11 : baik kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 11 : Membaca buku pelajaran.
- Interviewer : Mengapa Students 11 memilih buku pelajaran sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa Inggris pada masa pandemi?
- Students 11 : Karena saya suka membaca.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 11 : Iya kak.
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa Inggris?
- Students 11 : 1 sampai 2 jam.
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 11 : Saya membaca buku biasanya 5 sampai 6 halaman.
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 11 : Mendapatkan pengetahuan setelah saya membaca.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 11 : Kesulitan dalam mengartikan kedalam Bahasa Indonesia, kadang-kadang saya tidak dapat focus Ketika ada notifikasi dalam membaca materi pelajaran di HP.
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 11 : Mematikan paket data Ketika membaca.
- Interviewer : Terimakasih Students 11 atas jawabannya

Students 12

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 12 : Iya, Waalaikumsalam kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 12. Dimohon kepada Students 12 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 12 : baik kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 12 : Buku Pelajaran Bahasa inggris dan materi disosial media.
- Interviewer : Mengapa Students 12 memilih Buku Pelajaran Bahasa inggris sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa inggris pada masa pandemi?
- Students 12 : Karena pelajaran melalui online sangat memudahkan saya karena saya termasuk siswa yang sangat menyukai kemudahan.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 12 : Ada.
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa inggris?
- Students 12 : 30 menit.
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 12 : Tidak menentu.
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 12 : Dapat membaca pembelajaran Bahasa inggris dengan lancer.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa inggris?
- Students 12 : Ketika belajar Bahasa inggris, membaca kalimat yang jarang didengar dan sulit dimengerti karena kalimat tersebut asing dan juga sedikit kesulitan untuk memahami.
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 12 : Melanjutkan pembelajaran dengan menggunakan Google Translate.
- Interviewer : Terimakasih Students 12 atas jawabannya

Students 13

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 13 : Iya, Waalaikumsalam kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 13. Dimohon kepada Students 13 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 13 : baik kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 13 : Membaca e-book Bahasa inggris.
- Interviewer : Mengapa Students 13 memilih e-book Bahasa inggris sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa inggris pada masa pandemi?
- Students 13 : Karena materu du e-book lengkap dan mudah dipahami.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 13 : Ada.
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa inggris?
- Students 13 : Saat jam belajar selqama masa pandemi.
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 13 : Lupa.
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 13 : Jadi lebih bisa dan lancar Ketika membaca.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa inggris?
- Students 13 : Sulit untuk menghafal dan sulit menerjemahkan kata.
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 13 : Membuka Google Translate.
- Interviewer : Terimakasih Students 13 atas jawabannya

Students 14

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 14 : Iya, Waalaikumsalam kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 14. Dimohon kepada Students 14 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 14 : Baik ka.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 14 : Membaca e-book.
- Interviewer : Mengapa Students 14 memilih Membaca e-book sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa Inggris pada masa pandemi?
- Students 14 : Karena tidak memiliki buku paket pembelajaran kak.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 14 : Ada kak.
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa Inggris?
- Students 14 : Tidak menentu sih ka.
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 14 : 2 halaman dalam 30 menit.
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 14 : Ulun merasa semakin lancar dan juga mengetahui beberapa kosakata dalam Bahasa Inggris,
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 14 : tidak mengetahui artinya.
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 14 : Menonton video berbahasa Inggris dengan ditambah subtitle.
- Interviewer : Terimakasih Students 14 atas jawabannya

Students 15

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 15 : Iggih, Waalaikumsalam kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 15. Dimohon kepada Students 15 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 15 : baik kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 15 : Dari buku buku inggris online (PDF) dari internet
- Interviewer : Mengapa Students 15 memilih buku inggris online (PDF) dari internet sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa inggris pada masa pandemi?
- Students 15 : Karena ada beberapa tugas Ketika ingin diselesaikan dituntut untuk mencari sumber refrensi lain kak.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 15 : Iggih ada kak.
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa inggris?
- Students 15 : Kurang lebih 30 menit.
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 15 : 20 halaman kak.
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 15 : Yang ulun dapatkan selama membaca yaitu menambah kosa kata dalam Bahasa inggris dan membaca mejadi hobi baru saya selama pandemi kak.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa inggris?
- Students 15 : Yang menjadi kesulitan saya adalah mengartikan kata dalam Bahasa Indonesia.
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 15 : Melihat kamus dan membuka Google Translate kak.
- Interviewer : Terimakasih Students 15 atas jawabannya

Students 16

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 16 : Inggih, Waalaikumsalam kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 16. Dimohon kepada Students 16 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 16 : baik kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 16 : Membaca novel berbahasa inggris.
- Interviewer : Mengapa Students 16 memilih membaca novel sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa inggris pada masa pandemi?
- Students 16 : Untuk mengisi waktu luang selama masa pandemi kermaren kak.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 16 : Ada, sekolah merekomendasikan beberapa buku paket.
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa inggris?
- Students 16 : saat ada waktu luang, biasanya membaca menghabiskan waktu kisaran 1 jam.
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 16 : banyak halaman buku sebanyak 250 halaman.
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 16 : Dengan membaca novel berbahasa inggris, saya lebih mengenal kosa kata baru.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa inggris?
- Students 16 : Ada beberapa kata yang tidak saya pahami dalam membaca novel berbahasa inggris.
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 16 : Mencari arti dari bacaan tersebut lewat kamus.
- Interviewer : Terimakasih Students 16 atas jawabannya

Students 17

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 18 : Waalaikumsalam kak, siap kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 18. Dimohon kepada Students 18 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 18 : baik kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 18 : Membaca buku paket sekolah.
- Interviewer : Mengapa Students 18 memilih buku paket sekolah sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa Inggris pada masa pandemi?
- Students 18 : Untuk mengisi waktu luang selama pandemi.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 18 : Ada kak.
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa Inggris?
- Students 18 : Biasanya sekitar 30 menit kak.
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 18 : 5 halaman kak.
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 18 : Dapat menambah wawasan.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 18 : Banyak kosakata yang tidak diketahui.
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 18 : Membuka Google Translate.
- Interviewer : Terimakasih Students 18 atas jawabannya

Students 19

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 19 : Inggih siap, Waalaikumsalam kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 19. Dimohon kepada Students 19 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 19 : baik kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 19 : Menggunakan e-book selama pembelajaran Bahasa Inggris.
- Interviewer : Mengapa Students 19 memilih e-book sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa Inggris pada masa pandemi?
- Students 19 : Sebagai bahan tambahan pembelajaran bahasa Inggris.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 19 : Ada
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa Inggris?
- Students 19 : 30 menit kak.
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 19 : 3 halaman.
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 19 : Mendapatkan kosakata baru yang tidak tau sebelumnya.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 19 : Tidak mengetahui artinya kak.
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 19 : Biasanya saya membuka Google Translate kak.
- Interviewer : Terimakasih Students 19 atas jawabannya

Students 20

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 20 : Waalaikumsalam kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 20. Dimohon kepada Students 20 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 20 : baik kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 20 : Dengan menonton video di YouTube.
- Interviewer : Mengapa Students 20 memilih Menonton video di YouTube sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa Inggris pada masa pandemi?
- Students 20 : Karena dengan menonton video di YouTube sebagai tambahan materi pembelajaran disekolah.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 20 : Inggih ada kak, sekolah membuka sebuah link yang berisikan seputar materi bahasa Inggris.
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa Inggris?
- Students 20 : Tidak menentu kak, biasanya sekitar 15 menit.
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 20 : Mencapai 3 halaman.
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 20 : Yang saya dapatkan adalah menambah ilmu dan kosakata baru, mengenai pembelajaran Bahasa Inggris.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 20 : Tantangan yang ulun hadapi dalam membaca sumber bacaan biasanya kesulitan dalam mengartikan ke Bahasa Indonesia.
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 20 : Biasanya ulun membuka Google Translate kak.
- Interviewer : Terimakasih Students 20 atas jawabannya

Students 21

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 21 : Iya, Waalaikumsalam kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 21. Dimohon kepada Students 21 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 21 : baik kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 21 : Pada masa pandemi saya membaca Novel bahasa inggris.
- Interviewer : Mengapa Students 21 memilih Novel bahasa inggris sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa inggris pada masa pandemi?
- Students 21 : Karena saya suka membaca novel yang ada bahasa inggris.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 21 : Ada kak.
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa inggris?
- Students 21 : Biasanya saya membaca selama 1 jam.
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 21 : Sekitar 150 halaman.
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 21 : Mendapatkan kosakata baru.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa inggris?
- Students 21 : Ketika saya membaca tidak tau artinya dalam suatu kata.
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 21 : Biasanya Ketika saya tidak mengetahui arti kata tersebut saya langsung mencari arti kata tersebut menggunakan aplikasi Google Translate.
- Interviewer : Terimakasih Students 21 atas jawabannya

Students 22

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 22 : Waalaikumsalam kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 22. Dimohon kepada Students 22 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 22 : baik kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 22 : Selama pembelajaran Online saya menggunakan e-book sebagai bahan bacaan.
- Interviewer : Mengapa Students 22 memilih e-book sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa Inggris pada masa pandemi?
- Students 22 : Karena mendapatkan sebagian materi pembelajaran dari YouTube.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 22 : Ada kak, sekolah menyarankan untuk siswa belajar menggunakan link yang disarankan.
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa Inggris?
- Students 22 : Sekitar 30 menit kak biasanya.
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 22 : Kurang lebih 20 lembar kak
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 22 : Membaca buku Bahasa Inggris dapat mengetahui lebih banyak kosakata yang baru saya lihat.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 22 : Tantangan yang saya hadapi yaitu, beberapa kata kata yang tidak saya ketahui artinya.
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 22 : Untuk menghadapi masalah ini saya menerjemahkan menggunakan aplikasi Google Translate.
- Interviewer : Terimakasih Students 22 atas jawabannya

Students 23

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 23 : Waalaikumsalam kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 23. Dimohon kepada Students 23 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 23 : Inggih kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 23 : Dari e-book.
- Interviewer : Mengapa Students 23 memilih e-book sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa Inggris pada masa pandemi?
- Students 23 : Karena mudah diakses.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 23 : Ada Kak.
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa Inggris?
- Students 23 : Sekitar 30 menit.
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 23 : 3 halaman kak.
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 23 : Membaca menjadi lebih lancar.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 23 : Beberapa kosakata menjadi lebih sulit dibaca
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 23 : Dengan membuka Google Translate.
- Interviewer : Terimakasih Students 23 atas jawabannya

Students 24

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 24 : Waalaikumsalam baik kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 24. Dimohon kepada Students 24 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 24 : Siap kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 24 : Dari buku paket Bahasa Inggris.
- Interviewer : Mengapa Students 24 memilih buku paket Bahasa Inggris sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa Inggris pada masa pandemi?
- Students 24 : Karena sumber bahan bacaan.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 24 : Ada.
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa Inggris?
- Students 24 : Kurang lebih 40 menit.
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 24 : 50 halaman.
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 24 : Dengan membaca buku Bahasa Inggris, saya dapat memperbanyak kosakata baru serta memperluas pengetahuan.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 24 : Banyak, seperti kosakata yang tidak dimengerti.
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 24 : Diterjemahkan menggunakan Google Translate, dan membaca kamus agar mendapatkan kosakata yang baru.
- Interviewer : Terimakasih Students 24 atas jawabannya

Students 25

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 25 : Waalaikumsalam siap kak.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 25. Dimohon kepada Students 25 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 25 : Oke kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 25 : Dengan membaca buku pelajaran bahasa inggris.
- Interviewer : Mengapa Students 25 memilih buku pelajaran sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa inggris pada masa pandemi?
- Students 25 : Karena ada materi pembelajaran bahasa inggris.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 25 : Iya kak.
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa inggris?
- Students 25 : sekitar 30 menit kak.
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 25 : Biasanya sekitar 4 sampai 6 halaman.
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 25 : Mendapatkan banyak pengetahuan baru.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa inggris?
- Students 25 : Kesulitan dalam mengartikan kedalam Bahasa Indonesia.
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 25 : Dengan menggunakan Google Translate.
- Interviewer : Terimakasih Students 25 atas jawabannya

Students 26

- Interviewer : Assalamualaikum wr, wb.
Perkenalkan saya Muhamad Aji Pangestu dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2017, dari UIN Antasari Banjarmasin, meminta izin untuk melakukan wawancara kepada adik-adik. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.
- Students 26 : Iya, Waalaikumsalam.
- Interviewer : Baik, Terimakasih banyak.
Ada beberapa pertanyaan yang kakak ingin ajukan kepada Students 26. Dimohon kepada Students 26 menjawab pertanyaan dengan jujur dan tidak bekerja sama dengan teman sebangku atau teman yang lainnya.
- Students 26 : Siap kak.
- Interviewer : Apa sumber bacaan kamu selama pandemi di pembelajaran Bahasa Inggris?
- Students 26 : Buku Pelajaran Bahasa inggris.
- Interviewer : Mengapa Students 26 memilih Buku Pelajaran Bahasa inggris sebagai sumber bacaan selama pembelajaran Bahasa inggris pada masa pandemi?
- Students 26 : Karena sebagai sumber materi pelajaran.
- Interviewer : Apakah sekolah menyarankan menggunakan sumber bacaan lain?
- Students 26 : Ada.
- Interviewer : Berapa lama durasi membaca untuk belajar Bahasa inggris?
- Students 26 : 30 menit.
- Interviewer : Berapa halaman sumber bacaan yang kamu baca?
- Students 26 : Tidak menentu.
- Interviewer : Apa manfaat yang kamu dapatkan dari membaca?
- Students 26 : Dapat membaca pembelajaran Bahasa inggris dengan lancar.
- Interviewer : Apa tantangan yang kamu hadapi Ketika membaca langsung sumber bacaan dalam pembelajaran Bahasa inggris?
- Students 26 : Ketika belajar Bahasa inggris, menemui beberapa kalimat yang jarang ditemui.
- Interviewer : Bagaimana kamu menghadapi permasalahan tersebut?
- Students 26 : Dengan menggunakan Google Translate.
- Interviewer : Terimakasih Students 26 atas jawabannya

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details

Name : Muhamad Aji Pangestu
Place and Date of Birth : Tanah Laut, March 2nd, 1999
Gender : Male
Marital Status : Single
Religion : Islam
Nationality : Indonesia
Parents : Mulyanto (Alm) & Sarkiah
Siblings : Akhmad Barokat Azhar

II. Formal Educational Background

2004 - 2005 : Harapan Ibu Kindergarten (TK Harapan Ibu)
2005 - 2011 : Islamic Elementary School of Pelaihari (MIN Pelaihari)
2011 - 2014 : Islamic Elementary School of Pelaihari 2 (MTsN 2 Pelaihari)
2014 - 2017 : State Islamic Senior High School Pelaihari (MAN Pelaihari)
2017 - 2022 : English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin

III. Organization Experience

2018 – Now : Member of Palidangan Nanang Galuh Tanah Laut

Banjarmasin, May 18th 2021