

ABSTRACT

Muhamad Aji Pangestu. 2022. Source of Reading Material for Individual Learning During COVID-19 at MAN Tanah Laut English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Drs. Saadillah, M.Pd (II) Fajrianor, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Source of Reading Material, Individual Learning, COVID-19

This study described about the source of reading material that students use for individual learning in English class. Source of reading materials include teaching material, both written and unwritten, or all types of materials used to teachers in carrying out teaching and learning activities.

The design of this research using descriptive qualitative. The participants in this research included 26 students from twelfth grade at MAN Tanah Laut and the object of this research is the source of reading materials their students used for individual learning in English class. In collecting data, the researcher used observation and interview. The data were analysed based on descriptive qualitative approach.

Based on the result of the research it could be concluded that source of reading material that students used for individual learning in English class from school program and also provide the link to support teaching and learning activity. The challenges that students face when using the source of reading materials for individual learning in English class such as lack of vocabularies, grammatical error, do not understand meaning, and difficult to translate every new word.

ABSTRAK

Muhamad Aji Pangestu. 2022. Source of Reading Material for Individual Learning During COVID-19 at MAN Tanah Laut Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Drs. Saadillah, M.Pd (II) Fajrianor, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Sumber Bahan Bacaan, Pembelajaran Individu, COVID – 19

Studi ini menjelaskan tentang sumber bahan bacaan yang digunakan siswa untuk pembelajaran individu di kelas bahasa Inggris. Sumber bahan bacaan meliputi bahan ajar, baik tertulis maupun tidak tertulis, atau semua jenis materi yang digunakan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

Desain penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Peserta dalam penelitian ini adalah 26 orang dari kelas dua belas di MAN Tanah Laut dan objek penelitian ini adalah sumber bahan bacaan yang digunakan siswa untuk pembelajaran individu di kelas bahasa Inggris. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan observasi dan wawancara. Kemudian, semua data yang telah dikumpulkan dianalisis berdasarkan pendekatan kualitatif deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa sumber bahan bacaan yang digunakan siswa untuk pembelajaran individu di kelas bahasa Inggris program dari sekolah dan juga memberikan link untuk mendukung kegiatan belajar mengajar. Tantangan yang dihadapi siswa saat menggunakan sumber bahan bacaan untuk pembelajaran individu di kelas bahasa Inggris seperti kurangnya kosa kata, kesalahan tata bahasa, tidak memahami makna, dan sulit menerjemahkan setiap kata baru.