

باب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على حاصل التحليل الذي قدّمته الباحثة في باب السابق عن تعليم النحو والصرف في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة البنجار كاليمنتان الجنوبية فاستخلصت الباحثة:

تعليم النحو والصرف في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية إلى فئة جيدة، كما يتضح من القيم الذي يحصلون عليها، على الرغم من أنهم لا يزالون مصنفين كمبتدئين في تعليم النحو والصرف. والمعلم تعلم تعليم النحو والصرف بطريقة القياسية هو تقرير القاعدة لطلبة ابتداء، ثم يعقبه ذكر الشواهد والأمثلة والأدلة الشارحة ومع كثرة التدريب عليها يمكن تعميمها. والمعلم عن خطط قصيرة الأجل في شكل خطط التعليم، والذي تضمن الأهداف والمواد والطريقة والوسائل والتقويمات الذي يمكن استخدامه أثناء التعليم.

والعوامل المؤثرة تعليم النحو والصرف في مدرسة هداية الصبيان الدينية بسنجاي تابوك منطقة بنجار كاليمنتان الجنوبية، بما في ذلك: العوامل الداخلية من رغبات الطلبة الخاصة، حتى يتمكنوا من التعرف على قواعد النحو والصرف وتعليمها جيدا، وهناك أيضا عوامل خارجية، وهي من المعلم، والطريقة، والبيئة الاجتماعية.

ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والخلاصة وصفه، قد الباحث الإقتراحات التالية:

- ١- للجهات ذات الصلة، يرجى الانتباه إلى مدارس المدارس الدينية في جميع أنحاء كليمانتان الجنوبية بشكل عام، وخاصة في منطقة البنجار، حتى يتمكن الطلبة والمعلمون من الدراسة بشكل مريح.
- ٢- للمدرسة يجب أن تكون مجهزة بالمرافق والتسهيلات التي تساعد عملية التعليم لتكون أكثر نفوذا.
- ٣- للمعلم تعليم النحو والصرف ليكون مبتكرين ومبدعين ومبتدعين من حيث الأساليب والاستراتيجيات لتقديم المواد للطلبة.
- ٤- لطلبة في مدرسة هداية الصبيان فهم أكثر حماسا للتعليم، وخاصة تعليم اللغة العربية.
- ٥- للباحثين الآخرين، بالنظر إلى محدودية هذا الباحث، من الضروري إجراء دراسات مماثلة في المكان والخصائص المختلفة.