

**KEMAMPUAN MENARI TRADISIONAL
PADA PEMBELAJARAN SBdP
DI MIN 3 BANJARMASIN**

**OLEH
AMILLIATUS SAUFIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1444 H**

**KEMAMPUAN MENARI TRADISIONAL PADA PEMBELAJARAN SBdP
DI MIN 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Amiliatus Saufiah
1501291627**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Amilliatus Saufiah
NIM : 1501291627
Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai/ 14 Juni 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Amilliatus Saufiah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Menari Tradisional Pada Pembelajaran SBdP di MIN 3 Banjarmasin
Ditulis oleh : Amilliatus Saufiah
N I M : 1501291627
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 14 Juni 1997
Alamat : Jl. Gerilya II RT.03 No.005 Desa Palampitan Hulu Kec. Amuntai Tengah Kab. HSU

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Agustus 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Syarifah Salmah, M.Pd.I.
NIP. 19840321 201101 2 013

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd.
NUP. 20170 2 010

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd.
NIP. 19830902 200912 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Menari Tradisional Pada pembelajaran SBdP di MIN 3 Banjarmasin, Nama Amilliatu Saufiah, NIM 1501291627, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 13 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 73,2 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. M. Irfan Islamy, M.Pd (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

MOTTO

**"Kita Merasa Sangat Lelah, Tetapi
Ada Sosok Orang Tua Kita Yang
Lebih Lelah"**

**"Dan Bersabarlah, Sesungguhnya
Allah Beserta Orang-orang Yang
Sabar" (Surat AL-Anfaal Ayat-
46)**

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Segala puji dan rasa syukur kepada Sang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, berkat rahmat dan Karunia-Nya yang telah memampukan seluruh proses yang tidak mudah ini. Karya sederhana yang jauh dari kata sempurna dapat terselesaikan melalui banyak proses skripsi ini bisa terselesaikan, Shalawat dan salam selalu tercurah kepada kekasih yang tak pernah berjumpa yaitu Nabi Besar Muhammad SAW., sebagai suri tauladan kita.

Sebagai tanda bakti, dan rasa cinta serta terimakasih yang tiada terhingga, ku persembahkan karya tulis sederhana ini kepada orang-orang yang sangat aku kasihi khususnya Ayah dan Ibuku tercinta Akhmad Zuaini dan Misrina Helda, S.Pd, AUD. yang tak pernah bosan untuk selalu memotivasi, serta mendoakan yang sampai saat ini tak pernah lelah untuk tetap berjuang bahkan disaat sakit mereka. Semoga sedikit tenang, tersenyum bahagia melihat ananda telah meraih gelar sarjana sampai dititik ini.

Suamiku, M.Nasir terimakasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, yang rela mengorbankan waktu untuk bisa skripsi ini diselesaikan dengan baik. Untuk adikku tersayang Imilda Safitri dan Fina Nailatul Izzah yang selalu memberikan semangat tiada henti di tengah kegelisahan yang kadang menghampiriku.

Guru-guru di MIN 3 Banjarmasin (Madrasah yang meliputi lokasi penelitian saya) dan Dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu. Untuk Ibu Syarifah Salmah M.Pd.I (dosen pembimbing konten dan metodologi) dan Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd. (dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan), yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian karya tulis ini.

Teman-teman seperjuanganku angkatan 2015 kepada Noor Syifa dan Misna Aprianti yang sudah banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini memberikan arahan, saran serta motivasi. Ku ucapkan terimakasih. Semoga Allah, Swt. Selalu melindungi kita. Aamiin.

ABSTRAK

Amilliatus Saufiah, 2022. *Kemampuan Menari Tradisional Pada Pembelajaran SBdP di MIN 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Syarifah Salmah, M.Pd.I dan Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd.

Kemampuan menari sangatlah penting, salah satunya menari tradisional sebagai pembelajaran SBdP di MIN 3 Banjarmasin.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menari tradisional pada pembelajaran SBdP di MIN 3 Banjarmasin, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kemampuan menari tradisional pada pembelajaran SBdP di MIN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru Kelas VA dan Tata Usaha di MIN 3 Banjarmasin dari penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, *test performance* dan dokumentasi. Teknik pengolahan data adalah editing, klasifikasi data, analisis data dan permasalahan yang dikemukakan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa yang terjadi pada pelaksanaan penilaian kemampuan menari pada pembelajaran SBdP di MIN 3 Banjarmasin, yaitu: 1) Hasil kemampuan menari tradisional pada pembelajaran SBdP di MIN 3 Banjarmasin dari wiraga pada tingkat persetujuan yang peneliti teliti dengan jumlah 29 peserta didik, 22 orang Tidak Baik, 5 orang Cukup Baik, 2 orang Baik Sekali dalam menari, 2) Hasil kemampuan menari tradisional pada pembelajaran SBdP di MIN 3 Banjarmasin dari wirama pada tingkat persetujuan yang peneliti teliti dengan jumlah 29 peserta didik, 24 orang Tidak Baik, 4 orang Cukup Baik, 1 orang Baik Sekali dalam menari, 3) Hasil kemampuan menari tradisional pada pembelajaran SBdP di MIN 3 Banjarmasin dari wirasa pada tingkat persetujuan yang peneliti teliti dengan jumlah 29 peserta didik, 24 orang Tidak Baik, 4 orang Cukup Baik, 1 orang Baik Sekali dalam menari. Faktor pendukung dan penghambat pada kemampuan menari tradisional pada pembelajaran SBdP di MIN 3 Banjarmasin, yaitu: 1) Kemampuan menari pada pembelajaran SBdP banyak dilaksanakan seni rupa sedangkan guru kelas VA tidak menguasai mata pelajaran SBdP khususnya pembelajaran seni tari karena guru belum bisa mengukur kemampuan peserta didik secara keseluruhan, 2) Caranya dengan penilaian harian dengan menerapkan reward “bintangku..prestasiku” yang diakhir semester akan di akumulasikan, 2) Kesulitan guru yang dihadapi saat mengajar khususnya SBdP karena background ibu yang berbeda dan kurangnya waktu pembelajaran, 3) Pembelajaran SBdP khususnya seni tari siswa kelas VA kurang antusias dalam pembelajaran tari mengakibatkan kurang aktif dalam pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّ بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang kemampuan menari tradisional pada pembelajaran SBdP di MIN 3 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila. S.Pd. I, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan

meluangkan waktu dan tenaga serta arahan penyusunan skripsi ini yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd., selaku dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik penulisan yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Kepala Sekolah berserta Guru-Guru MIN 3 Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah Swt.

dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, *Amiin Ya Rabbal 'Alamiin*

Banjarmasin, 15 Agustus 2022

Penyusun,



Amilliatu Saufiah

1501291627

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikasi Penelitian	10
F. Alasan Memilih Judul.....	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Menari	15
B. Tari Tradisional.....	22
C. Pembelajaran SBdP.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian	35
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
C. Data dan Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	41
F. Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data	54
C. Analisis Data.....	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	72
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
RIWAYAT HIDUP PENULIS	114

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	37
TABEL II	: Jumlah Peserta Didik MIN 3 Banjarmasin	50
TABEL III	: Keadaan Guru MIN 3 Banjarmasin	51
TABEL IV	: Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 3 Banjarmasin	51
TABEL V	: Matriks Instrumen Penelitian Kemampuan Menari	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	79
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	80
LAMPIRAN III	: Foto Dokumentasi	98
LAMPIRAN IV	: Surat Penunjukkan Pembimbing	99
LAMPIRAN V	: Surat Selesai Seminar.....	100
LAMPIRAN VI	: Surat Catatan Selesai Seminar Proposal.....	101
LAMPIRAN VII	: Surat Ijin Penelitian	102
LAMPIRAN VIII	: Catatan Bimbingan Skripsi	109
LAMPIRAN IX	: Daftar Riwayat Hidup	114