

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisis yang telah penulis paparkan, maka penulis menyimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan menari tradisional pada pembelajaran SBdP di MIN 3 Banjarmasin meliputi:
 - a. Hasil kemampuan menari tradisional pada pembelajaran SBdP di MIN 3 Banjarmasin dari wiraga pada tingkat persetujuan yang peneliti teliti dengan jumlah 29 peserta didik, 22 orang Tidak Baik , 5 orang Cukup Baik, 2 orang Baik Sekali dalam menari.
 - b. Hasil kemampuan menari tradisional pada pembelajaran SBdP di MIN 3 Banjarmasin dari wirama pada tingkat persetujuan yang peneliti teliti dengan jumlah 29 peserta didik, 24 orang Tidak Baik, 4 orang Cukup Baik, 1 orag Baik Sekali dalam menari.
 - c. Hasil kemampuan menari tradisional pada pembelajaran SBdP di MIN 3 Banjarmasin dari wirasa pada tingkat persetujuan yang peneliti teliti dengan jumlah 29 peserta didik, 24 orang Tidak Baik, 4 orang Cukup Baik, 1 orag Baik Sekali dalam menari.
2. Faktor pendukung dan penghambat kemampuan menari tradisional pada pembelajaran SBdP di MIN 3 Banjarmasin yang terjadi yaitu:

- a. Pada tahap perencanaan ini kemampuan menari pada pembelajaran SBdP banyak di laksanakan seni rupa sedangkan guru kelas VA tidak menguasai mata pelajaran SBdP khususnya pembelajaran seni tari karena guru belum bisa mengukur kemampuan peserta didik secara keseluruhan pada penilaian test performance dan peserta didik juga kurang kompetensi dalam memahami kemampuan menari pada pembelajaran SBdP seni tari jadi belum efektif.
- b. Pembelajaran SBdP khususnya seni tari siswa kelas VA kurang antusias dalam pembelajaran tari mengakibatkan kurang aktif dalam pembelajaran, waktu pembelajaran juga sangat kurang, kadang tidak sesuai dengan pelaksanaan karena terhalang waktu mengajar target pembelajaran. 1 tema, dengan 3 subtema. Untuk materi tari biasanya di satu subtema.
- c. Kesulitan guru yang dihadapi saat saat mengajar khususnya SBdP karena background ibu dari lulusan Universitas Lambung Mangkurat pendidikan fisika, jadi untuk SBdP materi tari tidak menguasai.
- d. Guru tidak ada mengalami kendala dalam penilaian karena pembelajaran SBdP cuma sekedar menjelaskan kepada peserta didik dengan menampilkan video atau memberikan sebuah tugas yang diberikan.

- e. Dalam mengatasi faktor pendukung yaitu caranya dengan penilaian harian dengan menerapkan reward “bintangku..prestasiku” yang diakhir semester akan di akumulasikan, siswa dengan bintang terbanyak mendapatkan special gift dan piagam penghargaan.

B. Saran

Dari hasil penelitian, analisis dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran SBdP.
2. Kepada MIN 3 Banjarmasin agar dapat dijadikan sebagai umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan kinerja guru khususnya SBdP.
3. Kepada guru dapat menjadi bahan pertimbangan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik, pembelajaran yang menyenangkan, dapat dijadikan pembelajaran yang variatif.
4. Kepada peneliti sebagai bahan informasi dan wawasan untuk mendukung penelitan selanjutnya.