

الملاحق



INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Dokumentasi

1. Data tentang sejarah berdirinya Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
2. Data visi dan misi serta tujuan Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
3. Data tentang letak, luas dan batas wilayah Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
4. Denah lokal Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
5. Perangkat bahasa Arab/Muhadatsah (Program tahunan, semester, silabus dan RPP).
6. Jadwal mengajar pendidikan dan struktur organisasi sekolah.
7. Keadaan tenaga pendidik guru bahasa Arab, santri dan staf TU (jumlah, jabatan, latar belakang pendidikan, dan pelatihan).
8. Dokumen tentang sarana dan prasarana perpustakaan, laboratorium bahasa dll yang ada di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Pedoman Observasi

A. Lokasi Penelitian

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan sekitar lingkungan Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
2. Mengamati guru bahasa Arab dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran Muhadatsah di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

B. Proses Belajar Mengajar

1. Mengamati pelaksanaan proses belajar dan suasana kelas di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, meliputi:
 - Tujuan
 - Materi
 - Metode
 - Media
 - Evaluasi

2. Mengamati sarana dan prasarana perpustakaan, laboratorium bahasa dll yang ada di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar terutama yang mendukung proses pembelajaran Muhadatsah.

Pedoman Wawancara

A. Untuk Staf Tata Usaha di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

1. Siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar bahasa Arab yang ada di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar?
3. Berapa jumlah semua santri di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar?
4. Berapa jumlah kelas di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar?
5. Bagaimana pemanfaatan sarana dan prasarana (Perpustakaan dan Labolatorium) di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar?

B. Untuk Santri di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

1. Materi apa yang dipelajari dalam pembelajaran Muhadatsah?
2. Ceritakan bagaimana guru mengajar?
3. Apakah ada kesulitan dalam pembelajaran Muhadatsah?
4. Bagaimana jika dalam pembelajaran ada materi yang belum dipahami?

C. Untuk Guru Muhadatsah di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

- Keprofesionalan

1. Apa pendidikan terakhir yang Ustadzah miliki?
2. Berapa lama sudah Ustadzah menjadi seorang guru?
3. Berapa lama Ustadzah mengajar Muhadatsah?
4. Ketika mengajar apakah Ustadzah menggunakan buku paket/LKS seadanya atau Ustadzah berinovasi mencari materi di buku lain?
5. Dalam 5 tahun terakhir pelatihan apa saja yang pernah Ustadzah ikuti terkait pembelajaran bahasa Arab?

- Proses Pembelajaran

1. Apakah 3 jam pelajaran yang disediakan dalam seminggu cukup/kurang untuk pembelajaran Muhadatsah? Jika tidak, bagaimana seharusnya?

2. Persiapan seperti apa yang Ustadzah lakukan ketika hendak mengajar?
3. Bagaimana menurut Ustadzah kemampuan siswa secara umum pada pembelajaran Muhadatsah?
4. Dokumen apa yang Ustadzah sertakan dalam proses pembelajaran?
5. Bagaimana Ustadzah melaksanakan proses pembelajaran?
 - Tujuan
 - Materi
 - Metode
 - Media
 - Evaluasi
6. Apa saja usaha-usaha Ustadzah untuk mengatasi masalah dalam pembelajaran Muhadatsah?

PROFIL
PONDOK PESANTREN MANBA'UL 'ULUM
Tahun Pelajaran 1441/1442 H

A. IDENTITAS MADRASAH

1. Nama Pesantren : MANBA'UL 'ULUM
2. Alamat
 - a. Jalan : Jend. A. Yani Km. 7.200 Jalan Mahligai
 - b. Desa : Kertak Hanyar I
 - c. Kecamatan : Kertak Hanyar
 - d. Kabupaten : Banjar
 - e. Provinsi : Kalimantan Selatan
 - f. Nomor telpon : 0511-4240164
3. Nama Yayasan : Yayasan Pondok Pesantren Manba'ul
'Ulum
4. Status Pondok : Terdaftar
5. NSPP : 500063030016
6. Tahun Berdiri : 1985
7. Nama Pendiri : KH. Mukeri Gawith, MA
8. Nama Pimpinan : KH. M. Ghazali Mukeri, Lc

VISI, MISI DAN TUJUAN

VISI :

Menjadikan seorang anak yang menguasai dengan ilmu Agama dan IPTEK yang bermanfaat bagi dirinya, agama, masyarakat dan negara.

MISI :

Menciptakan Lingkungan Pendidikan dan Pembelajaran yang kondusif dalam upaya meningkatkan Pendidikan dan Pembelajaran.

Mengajarkan ilmu pengetahuan agama dan umum secara menyeluruh.

Memberikan pendidikan islami 24 jam terhadap anak didik.

TUJUAN :

Mewujudkan Putra dan Putri yang saleh dan salehah dengan beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT serta ta'at kepada Rasul-Nya.

Memiliki akhlaq dan adab yang baik , taat dan berbakti kepada orang tua serta mengabdikan diri bagi kemaslahatan Agama, Ummat dan Negara sesuai dengan Syariat Islam.

Berpengetahuan Agama Islam yang mendalam sehingga mengerti sepenuhnya akan tujuan hidup, kewajiban dan haknya sebagai hamba Allah dan makhluk-Nya.

Mempunyai kemampuan menelaah kitab-kitab berbahasa Arab dengan baik dan disertai dengan hapal Al Qur'an dan Hadits sesuai dengan kemampuan.

**REKAPITULASI KEADAAN SISWA, GURU, KARYAWAN
JAM PELAJARAN, RUANG SARANA / FASILITAS MADRASAH
SERTA KEADAAN (KONDISI) ORANG TUA SANTRI**

A. KEADAAN SISWA

1. Kondisi Santri / santriwati (3 tahun terakhir)

No	Tahun Pelajaran	Santri		
		Putra	Putri	Jumlah
1	1436 – 1437 H	239	141	380
2	1438 – 1439 H	269	161	430
3	1440 - 1441 H	253	165	418

2. Kondisi Santri / Santriwati Tahun Pelajaran 1441 / 1442 H

Kelas	Santri Putra	Jumlah Rombel	Santri Putri	Jumlah Rombel	Jumlah
1	144	4	105	3	249
2	89	3	71	2	160
3	71	2	48	1	119
4	28	1	20	1	48
5	37	1	17	1	54
6	38	1	16	1	54
Jumlah	407	12	277	9	684

B. KEADAAN USTADZ/USTADZAH

No	Nama Ustadz / Ustadzah	Pendidikan Terakhir	Mata pelajaran yang dipegang
1	H.M.Ghazali Mukeri, Lc	S1 Universitas Al Azhar Mesir	Ushul Fiqh 4,5,6 Mutahalaah 4, Balagah 5,6 Ulum Qur'an ,Fiqih
2	H.M.Shalahuddin Mukeri,Lc	S1 Universitas Al Azhar Mesir	Mahfudzat, Insyah 3, Muhadatsah 2, Qawaid Fiqhiyah 4,5,6, Mantiq 6, Hadits 4,5 Insyah 4,5
3	H. Amin Mukeri	Ponpes Tahfidz Yanbu Kudus	Qur'an ,Tahfidz
4	Misran HM	Ponpes Darussalam Martapura	Shorof 4,5,6 Tauhid 4,5,6
5	Abdul Latif	Ponpes Datuk Kalampayan Bangil	Shorof 3, Fiqih 1,2,4,5,6
6	H. Mansyah	Ponpes Al Falah	Tauhid 3, Tajwid 2,3

		Banjarbaru	
7	Drs.H.M. Mawardi	S1 IAIN Antasari Banjarmasin	Insyah 1,2
8	H. Abdurrahman Shiddiq, Lc	S1 Universitas Al Azhar Mesir	Musthalahul Hadis 4,5,6
9	Zainal Ilmi	Ponpes Datuk Kalampayan Bangil	Akhlaq 1,2
10	Ibnu Atailah	Ponpes Darussalam Martapura	Mahfudzah 1,2
11	H.Muhammad Yamani	Ponpes Daarul Rahman Jakarta	Fiqih, Tamrin Lughah 1,2
12	H. Mahmud M. Jainie, Lc	S1 Universitas Madinah KSA	Nahu , Shorof 3, Insyah 2
13	H.Akhmad Syaubari	D2 Univ. Antar Bangsa Malaysia	Faraidh, Akhlaq 4,5,6
14	Fikrul Ilmi, S.H.I	S1 IAI Al Aqidah Bekasi	Shorof, Tafsir, Nahu
15	H. Ayaturrahman	Ma'had Al Azhar Mesir	Muhadasah 1,2,3 Hadits 2
16	H.Badruzzaman,Lc,MA	S1 Universitas Al Ah Gaaf Yaman	Nahu 4,5,6 Tafsir 2, Fiqih 2, Muthalaah 3
17	Abdan Sakuro	Pondok Pesantren Manbaul Ulum	
18	Muhammad Yusuf,S.Pd.I	STAI Al Jami	
19	Muhammad Abdul Khair,S.Pd	S1 UIN Antasari	
20	M.Amin Hafidzi	Pondok Pesantren Manbaul Ulum	
21	Riyadhussalihin,Lc	S1Universitas Al Ah Gaaf	
22	Mohammad Makiy	Pondok Pesantren Manbaul Ulum	
23	Ahmad Fauzi,S.Pd	S1 UIN Antasari	
24	H.Muhammad,Lc,M.HI	S2 UIN Antasari	
25	H.Syamhudi	D3 Darul Ulum mekkah	
26	Hj.Umi Rahmiatun, Lc	S1 Universitas Al Azhar Mesir	Nahu
27	Hj. Aminah Mukeri, Lc	S1 Universitas Al Azhar Mesir	Tafsir 1,2,3, Mahfudzah,ushul fiqh, muthalaah, fiqh
28	Hj. Mahrita, Lc	S1 Universitas Al Azhar Mesir	Insyah 1,2,3,Tamrin Lughoh 1,2,3
29	Hj. Nurul Izzah, Lc	S1 Universitas Al Azhar Mesir	Musthalahul Hadist,Hadits 4,5

30	Husnul Khatimah	S1 IAIN Antasari Banjarmasin	Muhadatsah, Imla, Tafsir 1,2,3
31	Marwiyah	Ponpes Tahfidz Kudus	Qur'an, Tahfidz
32	Fahriah	Pondok Pesantren Al Falah	
33	Siti Masniyah Kurniawati, Lc	S1 Universitas Al Azhar	
34	Hj. Mahmudah		
35	Amana	Pondok Pesantren Daarussalam	
36	Norhidayah	Pondok Pesantren Manbaul Ulum	
37	Baiti Jannati	Pondok Pesantren Manbaul Ulum	
38	Nur Syifa	Pondok Pesantren Manbaul Ulum	
39	Suriyati, S.Pd	S1 UIN Antasari	
40	Wafiq Azizah	Pondok Pesantren Manbaul Ulum	

C. SARANA DAN PRASARANA

No	Janis Ruang	Keadaan			Jumlah
		B	RR	RB	
1	Ruang Pimpinan		1		1
2	Ruang Usatidz / Asatidzah	1	1		2
3	Ruang Kelas	21			21
4	Ruang Perpustakaan	1	1		2
5	Ruang Kesehatan	1	1		2
6	Ruang OSMU	1	1		2
7	Ruang Makan	1	1		2
8	Ruang TU		1		1
9	Ruang Komputer		1		1
10	WC Asatidz / asatidzah	2			2
11	WC Santri / Santriwati	30	12		42
12	Kamar Mandi Santri/Santriwati	20		2	22
13	Mesjid / Mushalla	2			2
14	Ruang Majelis Ta'lim	1			1
15	Asrama Santri/Santriwati	39	1		40

D. KONDISI ORANG TUA SANTRI / SANTRIWATI

No	Jenis Pekerjaan	Jlh (%)	Penghasilan perbulan	Jlh (%)	Tingkat Pendidikan	Jlh (%)
1	PNS	1,30	> 1.000.000	16	SD	50
2	TNI / POLRI	0,65	Tidak tetap	84	SMP	10
3	Karyawan Swasta	2,35			MA	35
4	Petani	40			S1	4
5	Nelayan	3			S2	1
6	Pedagang	20				
7	Buruh Tidak Tetap	30				
8	Supir	2,70				
9	Lainnya					

Rajab 1438 H

Kertak Hanyar, 1

Pimpinan ,

H.M.Ghazali Mukeri, Lc

صورة توثيق البحث في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمنتان الجنوبية



لوحة ومسكن معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمنتان الجنوبية

ملاحظة تعليم المحادثة في فصل الأول معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر
كليمنتان الجنوبية



هنا الطالبات تدرّب المحادثة أمام الفصل





مقابلة مع معلمة المحادثة بالمرحلة المتوسطة في الفصل الأول معهد منبع العلوم
الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمنتان الجنوبية



مقابلة مع طالبات من فصل الأول أ، ب، ج معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات
منطقة بنجر كليمنتان الجنوبية.

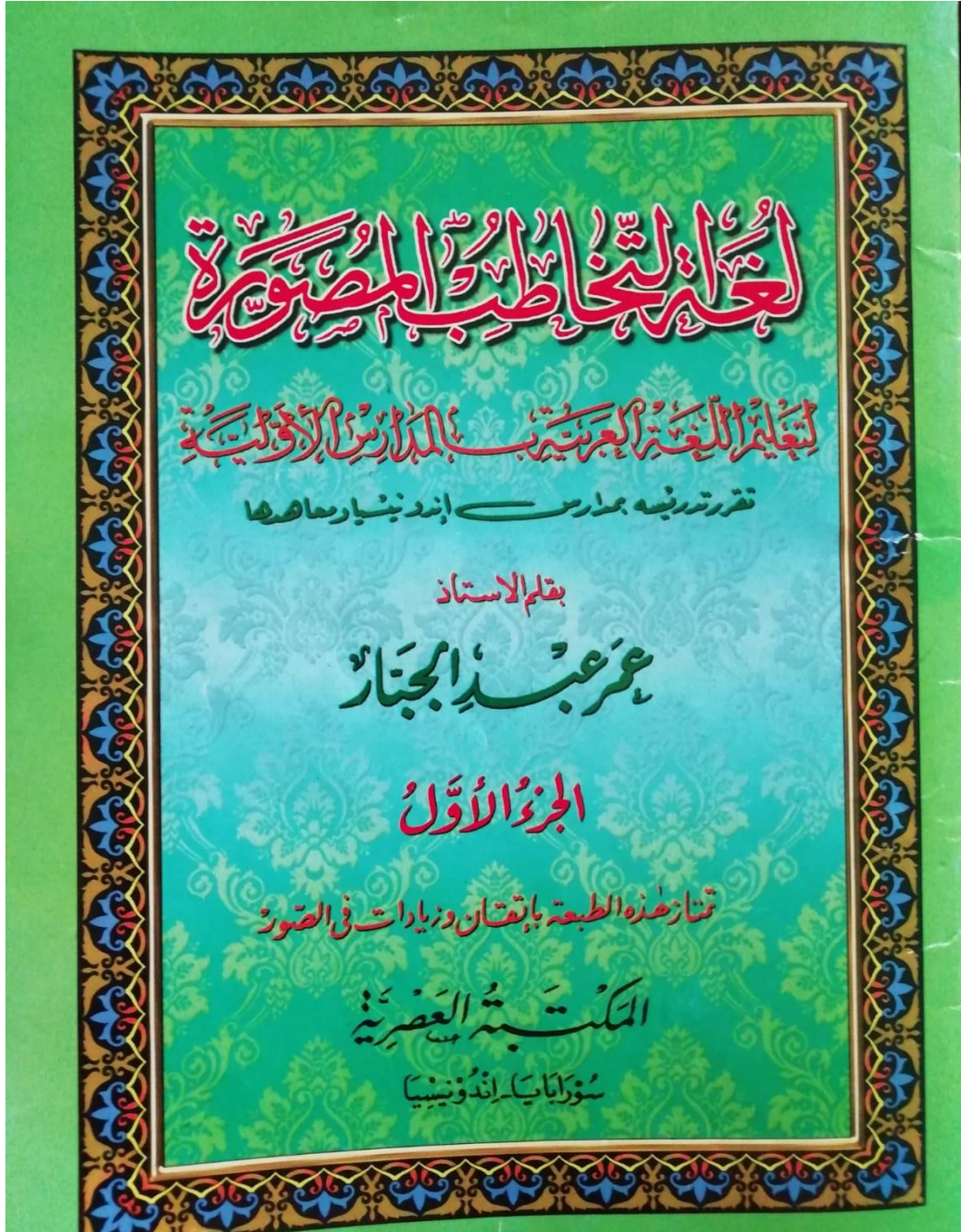




مقابلة مع رعاية معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمنتان الجنوبية



كتاب لغة التخاطب المصورة كأحد المواد الدراسية المحادثة في معهد منبع العلوم
الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمنتان الجنوبية



مواد كتاب لغة التخاطب المصورة

١٣

الدَّيْقَةُ السَّادِسَةُ

الْحَدِيقَةُ . الْوَرْدُ . الْأَزْهَارُ . الْخَادِمَةُ . الْبَيْتُ . الْمَلَابِسُ



رقية وفاطمة



الأم تقطف وردة



هو يقطف أزهارا

رقية : يَا فَاطِمَةُ

فاطمة : نَعَمْ يَا أُخْتِي

رقية : أَيْنَ أُمِّكَ ؟

فاطمة : أُمِّي فِي الْحَدِيقَةِ

رقية : مَاذَا تَعْمَلُ ؟

فاطمة : نَقْطِفُ الْوَرْدَ

رقية : وَأَيْنَ أَخُوكَ ؟

فاطمة : أَخِي فِي الْحَدِيقَةِ أَيْضًا

رقية : مَاذَا يَفْعَلُ ؟

فاطمة : يَقْطِفُ أَزْهَارًا

١٤



هي تغسل الملابس



الساعة الخامسة وربع



الساعة السادسة

رقية : أَيْنَ الْخَادِمَةُ ؟

فاطمة : الْخَادِمَةُ عِنْدَ الْبَيْتِ

رقية : مَاذَا تَعْمَلُ ؟

فاطمة : تَغْسِلُ الْمَلَابِسَ

رقية : مَتَى تَرْجِعُ أُمَّكَ ؟

فاطمة : سَتَرْجِعُ بَعْدَ قَلِيلٍ

رقية : وَمَتَى يَرْجِعُ أَخُوكَ ؟

فاطمة : سَيَرْجِعُ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ

رقية : كَمِ السَّاعَةِ الْآنَ


فاطمة : السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ وَرُبْعٌ

رقية : مَتَى تَغْرُبُ الشَّمْسُ ؟

فاطمة : تَغْرُبُ السَّاعَةُ السَّادِسَةُ .

تمرين كتاب لغة التخاطب المصورة

٤٦



على : هَلْ أَفْسَادَةٌ ؟
 بكر : نَعَمْ أَفْسَادَةٌ كَثِيرًا ؟
 على : أَرْجُو أَنْ تَفْتَحَ النَّوَافِذَ
 بكر : سَمِعًا وَطَاعَةً

تمرين ١

ضع لكل جواب سؤال مناسباً :

١- ؟ نَعَدَيْتَ مَعَ عَلِيِّ وَحَمْدٍ
 ٢- ؟ نَعَمْ صَلَّيْتَ الظُّهْرَ
 ٣- ؟ صَلَّيْتَهَا فِي الْمَسْجِدِ
 ٤- ؟ نَعَمْ عِنْدِي سَكِينٌ وَلَكِنَّهُ كَلْبٌ
 ٥- ؟ قَلْبِي فِي الْحَفْظَةِ الَّتِي عَلَى الْخَوَانِ
 ٦- ؟ نَعَمْ دُفَّ الْجَرَسُ وَدَخَلَ الْقَلَاوِينُ
 ٧- ؟ أَيُّ سَافِرٍ إِلَى بَشْرُونَ وَسَيَعُودُ عَلَيَّ
 ٨- ؟ ذَهَبًا إِلَى الْمِنْدَانِ

٤٧

١- ؟ يَفْسِلُنَ نِسَابَهُمْ

تمرين ٢ (أ)

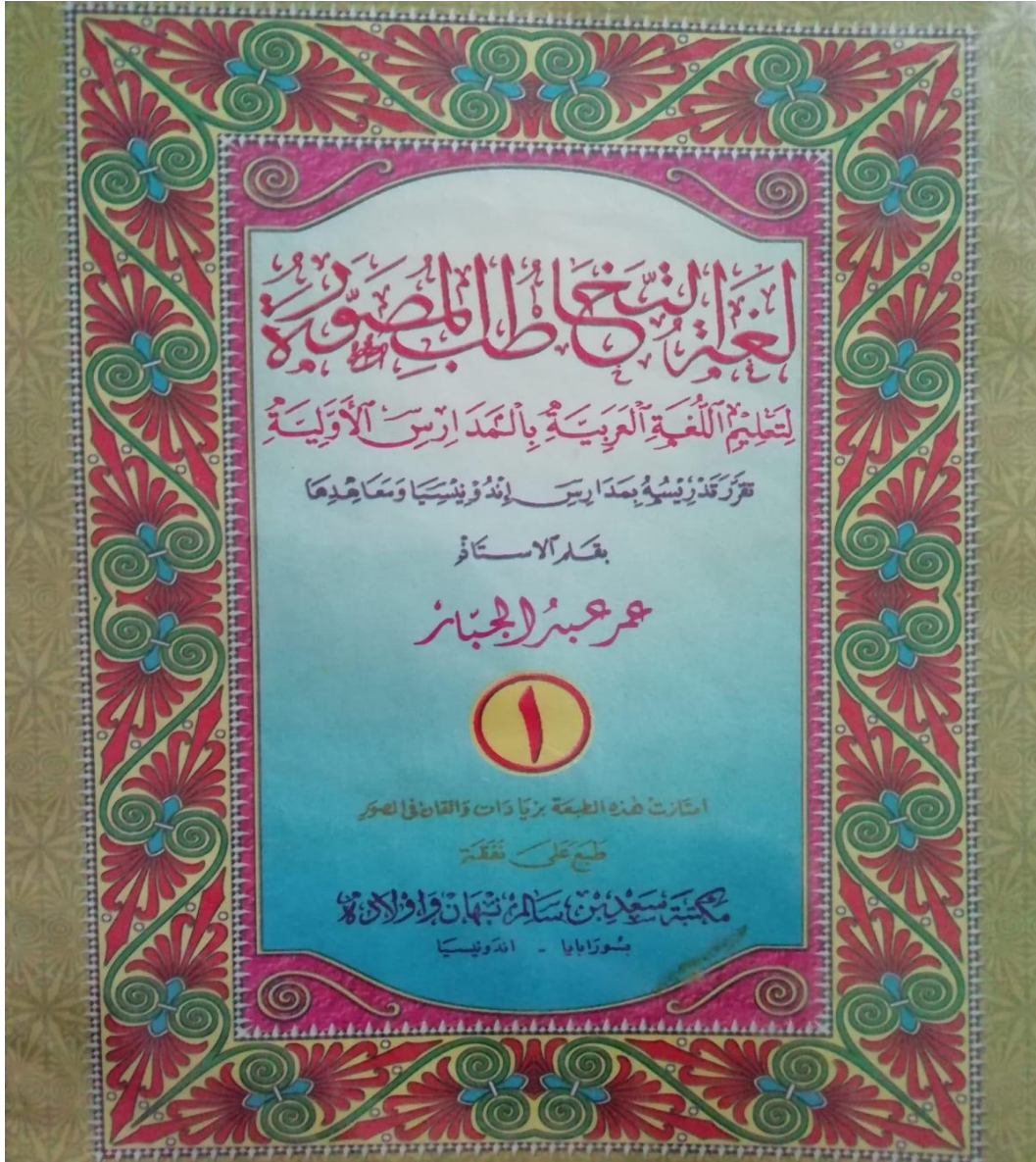
ضع لكل سؤال جواباً مناسباً :

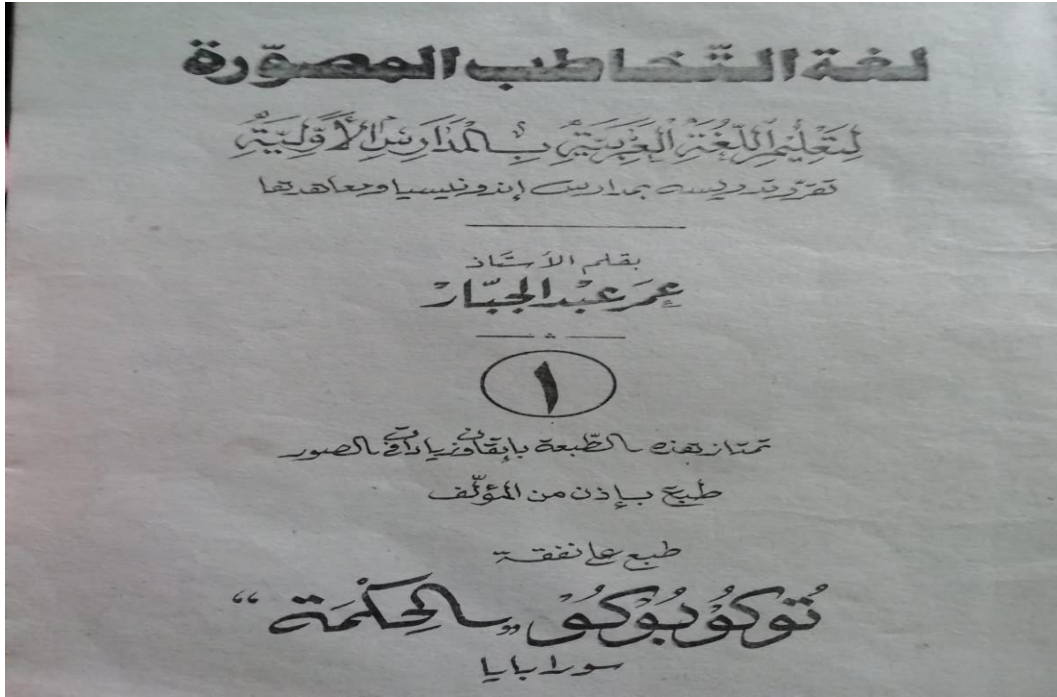
١- هل أَفْطَرْتُ مَرْيَمُ ؟
 ٢- أَيُّنَ أُمَّهَا ؟
 ٣- أَيُّنَ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ وَحَمْدُودُ ؟
 ٤- أَيُّنَ قَاطِنَةُ وَنَيْدِيبُ ؟
 ٥- أَيُّنَ أَعْضَاءُكَ ؟
 ٦- هل أَفْطَرَ أَخُوكَ ؟
 ٧- مَعَ مَنْ أَفْطَرَ ؟
 ٨- أَلَيْكَ جَدٌّ وَجَدَّةٌ ؟
 ٩- أَيُّنَ جَدُّتُكَ ؟

تمرين ٢ (ب)

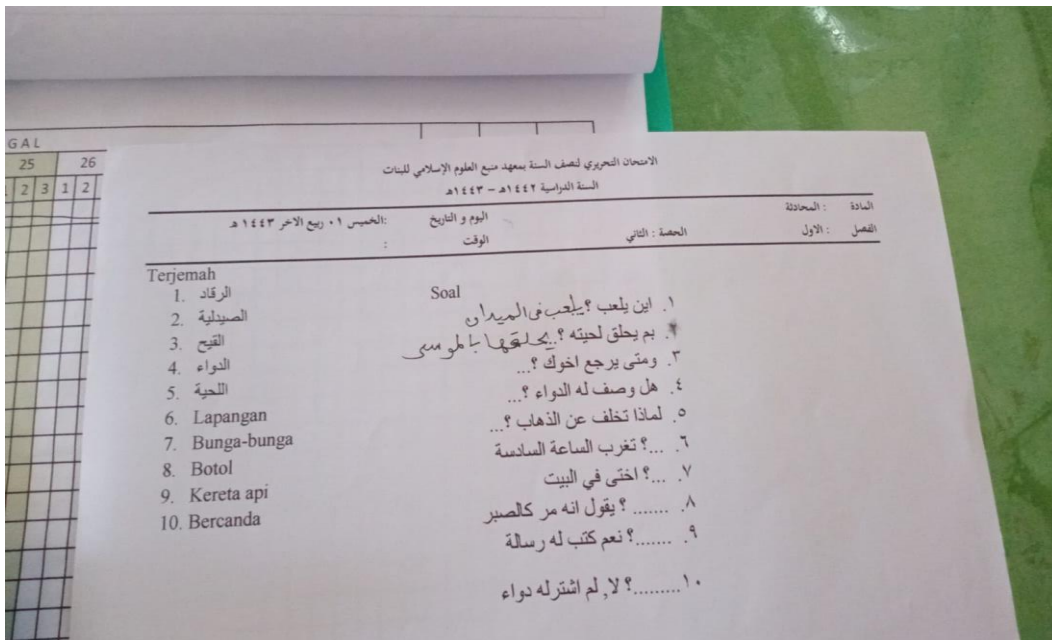
١- هل تُحْسِنُ اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟
 ٢- أَيُّنَ تَعَلَّمْتَ ؟

كتاب لغة التخاطب المصورة المقدمة التي لاتزال قيد الإستخدام





السؤال في الإمتحان فصل الأول بمادة المحادثة معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات
منطقة بنجر كليمتان الجنوبية



إجابة من الطالبات في الإمتحان

معهد منبع العلوم الإسلامي للبنان

الإمتحان التحريري للعام الدراسية: ١٤٤٢ هـ - ١٤٤٣ هـ / ٢٠٢١ م - ٢٠٢٢ م

No Ujian	الاسم	Materi Ujian	المادة
Nama	مدرسة	Kelas	الأول
1. LonCeng	X	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	4
2. Apotik	✓		✓ ١٠٠٠ زادت في المية ان
3. Hanah	✓		✓ تتأثر بها بالموسم
4. Obat	✓		✓ يستخرج بعد غروب الشمس
5. Jenggot	✓		✓ في رقع الظل لفة و علو زرق
6. المندارة	✓		✓ لينة ساقها بالبقلا
7. الرشقات	✓		✓ فتم تخوي الشمس
8. القانورة	✓		✓ بعد ان اذلت ؟
9. القظاظ	✓	ماذا طعام الدواء ؟	✓
10. المرآح	✓	هل أخسر أسناده ؟	✓
		هل أسناني بيت له دواء ؟	✓

٩٥

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : ستي نور عملنا
٢. المكان وتاريخ الولادة : بنجرماسين، ١٤ نوفمبر ١٩٩٧
٣. الدين : الاسلام
٤. الشعبية : إندونيسيا
٥. العنوان : قرية سونجاي راجي، جيلي، سوكامارا، كاليمنتان الوسطى.
٦. الخبرات التربوية :
 - ١- حصلت على شهادة التعليم في المدرسة الابتدائية الحكومية سونجاي راجي عام ٢٠٠٩
 - ٢- حصلت على شهادة التعليم في معهد الهشيمية بانكالانبون عام ٢٠١٢
 - ٣- حصلت على شهادة التعليم في معهد هداية الإنسان بالانجكارايا عام ٢٠١٦
٧. الأبواب:
 - ١- الأب:
 - (١) الاسم : عبدالراني
 - (٢) المهنة : الفلاح
 - (٣) العنوان : قرية سونجاي راجي، جيلي، سوكامارا، كاليمنتان الوسطى.

٢- الأُم:

(١) الاسم : إتيّة سو كماواتي

(٢) المهنة : المدرسة

(٣) العنوان : قرية سونجاي راجي، جيلي، سو كامارا، كاليمنتان الوسطى.

بنجر ماسين، ٧ يونيو ٢٠٢٢

ستي نور عملنا

١٦٠١٢٣١٧٢٢