

تعليم المحادثة للمرحلة المتوسطة الإسلامية في معهد منبع العلوم الإسلامي  
للبنات بمنطقة بنجر كليمنتان الجنوبية

إعداد:

ستي نور عملنا



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٥١٤٤٣/م٢٠٢٢

تعليم المحادثة للمرحلة المتوسطة الإسلامية في معهد منبع العلوم الإسلامي  
للبنات بمنطقة بنجر كليمتان الجنوبية

### البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

ستي نور عملنا

١٦٠١٢٣١٧٢٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٥١٤٤٣/م٢٠٢٢

شعار

بسم الله الرحمن الرحيم

"إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ"

(يوسف : ٢)

"وذلك لأن لغة العرب أفصح اللغات وأبينها وأوسعها وأكثرها تأدية للمعاني التي تقوم بالنفوس؛ فلهذا أنزل أشرف الكتب بأشرف اللغات، على أشرف الرسل، بسفارة (٨) أشرف الملائكة، وكان ذلك في أشرف بقاع الأرض، وابتدى إنزاله في أشرف شهور السنة وهو رمضان، فكمل من كل الوجوه".

(ابن كثير: تفسير القرآن العظيم، ٤/٣٦٦)

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : ستي نور عملنا

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٢٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

تعليم المحادثة للمرحلة المتوسطة الإسلامية في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمحظفة بنجر كليمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه ومازورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٧ يونيو ٢٠٢٢

توقيع صاحبة الإقرار  
١0000  
METERAI  
TEMPIL  
54C2CAKX024120981  
ستي نور عملنا

١٦٠١٢٣١٧٢٢

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان: تعليم المحادثة للمرحلة المتوسطة الإسلامية في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمنتان الجنوبية.

الطالبة : ستي نور عملنا

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٢٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة ستي نور عملنا وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ٣٠ مايو ٢٠٢٢ م

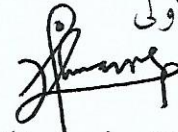
المشرف الثاني



مخلص أنصاري، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤٠

المشرفة الأولى



الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير

١٩٦٩١٠٢٤١٩٩٥٠٣٢٠٠٣

الاعتماد



رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: تعليم المحادثة للمرحلة المتوسطة الإسلامية في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمتان الجنوبية. التي كتبه: ستي نور عملنا، رقم القيد: ١٦٠١٢٣١٧٢٢ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٢٧ يونيو ٢٠٢٢

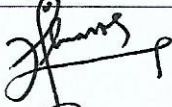
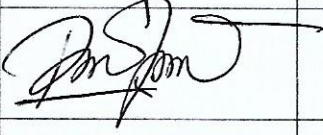

ويكون مقبول بدرجة : ٣،٧٥ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم  
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦.٤٠٥١٩٩٣.٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير	
٢	محمد كامل راما اونشار، الماجستير	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير	

## الشكر والتقدير

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي ملأ الكون رحمة وحنانا تجري الرياح بأمره ممطرة، فتنبت الأرض أشجارا وأغصانا، خلقنا من نطفة منيت فكانت الارحام مأوانا، ونخبو بعناية الله تكلؤنا والأب يسعي والأم ترعانا، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له، إن شاء أماتنا وإن شاء أحيانا، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، وبعد.

وهذه الفرصة تقدم الباحثة الشكرا الجزيل إلى:

- ١- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير عميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرمة المشرفة الأولى الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير الجليلة الذي أشرفت علي، وأمدني بعظيم توجيهات، كما عزّز في نفسي روح المثابرة، وتقصي الحقائق العلمية، فلها مني الشكر والتقدير. فأسأل الله تعالى أن يمد في عمرها ويجعلها سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.
- ٤- فضيلة المكرم المشرف الثاني مخلص أنصاري، الماجستير الجليلة الذي أشرف علي، وأمدني بعظيم توجيهات، كما عزّز في نفسي روح المثابرة، وتقصي الحقائق العلمية، فله مني الشكر والتقدير. فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.
- ٥- الماضرين والمعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ماقدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عنى خير الجزاء.

- ٦- فضيلة المكرم رئيس المدرسة ومدرسة اللغة العربية لمعهد منبع العلوم الإسلامي بمنطقة بنجر لمساعدتي في التجربة الميدانية.
- ٧- لكل هؤلاء عهد من الباحثة أن ترعى ماتأصل في النفس من المبادئ التي تعلمتها منهم في سبيل خدمة اللغة العربية وتطويرها علميا وتربويا.
- ٨- كل من أسهم أو قدم جهدا في سبيل إخراج هذا البحث.
- وترجو الباحثة أن تعطي بعض العرفان بالجميل اللغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغتها والدفاع عنها وتواصلها مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه)

والله ولي التوفيق

بنجر ماسين، ٧ يونيو ٢٠٢٢ م

الباحثة

ستي نور عملنا

١٦٠١٢٣١٧٢٢



## الإهداء

أهدي هذا البحث العملي إلى

مرشدي المرحوم رادين آس روكاسا

لوالدائي الكريمن المحبوبين أبي، وأمي

وإلى الأخوين الصغيران أحبهم

الذين يعطونني الدافع لإنتهاء هذا البحث العملي

## ملخص البحث

ستي نور عملنا، ٢٠٢٢. تعليم المحادثة للمرحلة المتوسطة الإسلامية في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمانتان الجنوبية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة الأولى: الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير. والمشرّف الثاني: مخلص أنصاري، الماجستير.

---

الكلمة الرئيسية: تعليم المحادثة، معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمانتان الجنوبية.

تتناول هذا البحث عن تعليم المحادثة للمرحلة المتوسطة في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمانتان الجنوبية. مشكلة هذا البحث في قدرة المعلم على تدريس مواد محادثة في عملية تعليم المحادثة، وفي هذه الحالة عن الأهداف والمواد والطريقة والوسائل والتقييم. في خلفية التربية لديها ما كان وما تجتاز، ومعهد الذي تصنيفه على أنه معهد سلفي حيث نادراً ما تناول أنشطة محادثة ولكن يمكنه التحدث بحسن. وهكذا آرى الباحثة جهودها في التدريس بهذا نتائج حسن.

الأهداف من هذا البحث لمعرفة كيفية عملية تعليم المحادثة للمرحلة المتوسطة في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمانتان الجنوبية، في الأنشطة التعليمية من حيث الأهداف والمواد والطريقة والوسائل والتقييم. هذا البحث هو بحث وصفي نوعي، من خلال مكان في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمانتان الجنوبية. جمع البيانات باستخدام طرق الملاحظة والمقابلة والتوثيق والتثليث.

بناءً على نتائج البحث وتحليل البيانات التي تقديمها، فإن العملية التعليمية للمحادثة على للمرحلة المتوسطة في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمانتان الجنوبية تنفيذها بجيدة. من وجه الأهداف والمواد والطريقة ووسائل والتقييم

تنقل وتنفيذها مناسب لذلك. تنقلها وتنفيذها من خلال النظر في قدرة الطالبات على تلقي المواد، ثم تمكنهم لتطوير كما مطلوب من المعهد ومناسب لما هو هدف الأستاذة كمدرسة لمواد محادثة. لذلك رأي أن معلمة محادثة في معهد منبع العلوم الإسلامي يتمتع بقدرات جيدة.

## ABSTRAK

**Siti Noor Amalina**, 2022. *Pembelajaran Muhadatsah Tingkat Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Puteri Kab. Banjar Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dra, Inna Muthmainnah, MA., PhD dan Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd.

---

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Muhadatsah, Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Puteri Kab. Banjar Kalimantan Selatan*.

Skripsi ini menyajikan tentang pembelajaran Muhadatsah Tingkat Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Puteri Kab. Banjar Kalimantan Selatan. Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan guru pengajar mata pelajaran Muhadatsah pada proses pembelajaran Muhadatsah, dalam hal ini meliputi tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi. Dilatarbelakangi pendidikan yang telah dan sedang beliau jalani, dan Pondok Pesantren yang tergolong Pondok Pesantren Salafi yang mana biasanya mereka jarang melakukan kegiatan Muhadatsah namun dapat berbicara dengan baik. Dengan demikian peneliti melihat usaha beliau dalam mengajar dengan hasil tersebut terlihat baik.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran Muhadatsah tingkat Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Puteri Kab. Banjar Kalimantan Selatan, dalam kegiatan pembelajarannya baik dari tujuan, materi, metode, media dan evaluasi.

Adapun penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, dengan mengambil tempat di Pondok Pesantren Manba'ul ulum Puteri Kab. Banjar Kalimantan Selatan. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, Wawancara, dokumentasi dan triangulasi.

Berdasarkan hasil peneliti dan analisis data yang telah disajikan bahwa proses pembelajaran Muhadatsah tingkat Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Puteri Kab. Banjar Kalimantan Selatan sudah terlaksana dengan baik. Dari segi tujuan, materi, metode, media dan evaluasi telah disampaikan dan dilaksanakan dengan sesuai. Disampaikan dan dilaksanakan dengan melihat kemampuan santri dalam menerima materi kemudian mereka dapat mengembangkan sebagaimana yang dibutuhkan oleh Pondok dan sesuai dengan apa yang menjadi tujuan Ustadzah selaku pengajar mata pelajaran Muhadatsah. Maka terlihat bahwa guru Muhadatsah di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum mempunyai kemampuan yang baik.

## محتويات البحث

صفحة	الموضوع
أ	صفحة العنوان .....
ب	شعار .....
ج	الموافقة .....
د	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .....
هـ	إقرار الطالب .....
و	الشكر والتقدير .....
ح	الإهداء .....
ط	ملخص البحث .....
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....
ل	محتويات البحث .....

## الباب الأول

### المقدمة

١	أ- خلفية البحث .....
٥	ب- التحديد الإجرائي .....
٧	ج- أسئلة البحث .....
٧	د- أهداف البحث .....
٨	هـ- أسباب اختيار الموضوع .....
٨	و- أهمية البحث .....
٩	ز- الدراسات السابقة .....
١٠	ح- هيكل البحث .....

## الباب الثاني الإطار النظري

١٢	أ- تعليم المحادثة .....
١٢	١- التعليم .....
١٢	(١) تعريف التعليم .....
١٣	(٢) عناصر التعليم .....
١٣	١- الأهداف .....
١٩	٢- المادة .....
٢٠	٣- الطريقة .....
٢٦	٤- الوسائل .....
٢٨	٥- التقويم .....
٣٠	٢- المحادثة .....
٣٠	أ- تعريف المحادثة .....
٣١	ب- تعليم المحادثة .....
٤٦	ب- منهج تعليم المحادثة في المعهد .....

## الباب الثالث منهجية البحث

٣٩	أ- نوع البحث ومدخله .....
٤٠	ب- موضوع البحث .....
٤٠	ج- ذاتي البحث .....
٤٠	د- البيانات ومصادرها .....

- ٤١ ..... ه- أسلوب جمع البيانات
- ٤٤ ..... و- أسلوب تحليل البيانات
- ٤٥ ..... ز- إجراءات البحث

## الباب الرابع

### تحليل البيانات ومناقشتها

- ٤٦ ..... أ- لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه
- ٤٦ ..... ١- تاريخ بناء معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر
- ٤٦ ..... ٢- سنة التأسيس معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر
- ٣- المعلمين بشكل عام، ومعلم اللغة العربية/ المحادثة على وجه الخصوص
- ٤٧

- ٥٠ ..... ب- تقديم وتحليل البيانات وتفسيرها
- ٥١ ..... ١- الأهداف
- ٦٠ ..... ٢- المادة
- ٦٩ ..... ٣- الطريقة
- ٧٦ ..... ٤- الوسائل
- ٧٩ ..... ٥- التقويم

## الباب الخامس

### الخاتمة

- ٨٤ ..... أ- خلاصة نتائج البحث
- ٨٥ ..... ب- توصيات البحث

## قائمة المراجع

المراجع العربية

المراجع الأجنبية

الملاحق

السيرة الذاتية للباحثة