

ملخص البحث

ستي نور عملنا، ٢٠٢٢. تعليم المحادثة للمرحلة المتوسطة الإسلامية في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمانتان الجنوبية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة الأولى: الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير. والمشرف الثاني: مخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تعليم المحادثة، معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمانتان الجنوبية.

تتناول هذا البحث عن تعليم المحادثة للمرحلة المتوسطة في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمانتان الجنوبية. مشكلة هذا البحث في قدرة المعلم على تدريس مواد محادثة في عملية تعليم المحادثة، وفي هذه الحالة عن الأهداف والمواد والطريقة والوسائل والتقييم. في خلفية التربية لديها ما كان وما تجتاز، ومعهد الذي تصنيفه على أنه معهد سلفي حيث نادراً ما تناول أنشطة محادثة ولكن يمكنه التحدث بحسن. وهكذا آرى الباحثة جهودها في التدريس بهذا نتائج حسن.

الأهداف من هذا البحث لمعرفة كيفية عملية تعليم المحادثة للمرحلة المتوسطة في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمانتان الجنوبية، في الأنشطة التعليمية من حيث الأهداف والمواد والطريقة والوسائل والتقييم. هذا البحث هو بحث وصفي نوعي، من خلال مكان في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمانتان الجنوبية. جمع البيانات باستخدام طرق الملاحظة والمقابلة والتوثيق والتثليث.

بناءً على نتائج البحث وتحليل البيانات التي تقدمها، فإن العملية التعليمية للمحادثة على للمرحلة المتوسطة في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمانتان الجنوبية تنفيذها بجيدة. من وجه الأهداف والمواد والطريقة ووسائل والتقييم

تنقل وتنفيذها مناسب لذلك. تنقلها وتنفيذها من خلال النظر في قدرة الطالبات على تلقي المواد، ثم تمكنهم لتطوير كما مطلوب من المعهد ومناسب لما هو هدف الأستاذة كمدرسة لمواد محادثة. لذلك رأي أن معلمة محادثة في معهد منبع العلوم الإسلامي يتمتع بقدرات جيدة.

ABSTRAK

Siti Noor Amalina, 2022. *Pembelajaran Muhadatsah Tingkat Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Puteri Kab. Banjar Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dra, Inna Muthmainnah, MA., PhD dan Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd.

Kata Kunci: *Pembelajaran Muhadatsah, Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Puteri Kab. Banjar Kalimantan Selatan.*

Skripsi ini menyajikan tentang pembelajaran Muhadatsah Tingkat Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Puteri Kab. Banjar Kalimantan Selatan. Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan guru pengajar mata pelajaran Muhadatsah pada proses pembelajaran Muhadatsah, dalam hal ini meliputi tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi. Dilatarbelakangi pendidikan yang telah dan sedang beliau jalani, dan Pondok Pesantren yang tergolong Pondok Pesantren Salafi yang mana biasanya mereka jarang melakukan kegiatan Muhadatsah namun dapat berbicara dengan baik. Dengan demikian peneliti melihat usaha beliau dalam mengajar dengan hasil tersebut terlihat baik.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran Muhadatsah tingkat Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Puteri Kab. Banjar Kalimantan Selatan, dalam kegiatan pembelajarannya baik dari tujuan, materi, metode, media dan evaluasi.

Adapun penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, dengan mengambil tempat di Pondok Pesantren Manba'ul ulum Puteri Kab. Banjar Kalimantan Selatan. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, Wawancara, dokumentasi dan triangulasi.

Berdasarkan hasil peneliti dan analisis data yang telah disajikan bahwa proses pembelajaran Muhadatsah tingkat Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Puteri Kab. Banjar Kalimantan Selatan sudah terlaksana dengan baik. Dari segi tujuan, materi, metode, media dan evaluasi telah disampaikan dan dilaksanakan dengan sesuai. Disampaikan dan dilaksanakan dengan melihat kemampuan santri dalam menerima materi kemudian mereka dapat mengembangkan sebagaimana yang dibutuhkan oleh Pondok dan sesuai dengan apa yang menjadi tujuan Ustadzah selaku pengajar mata pelajaran Muhadatsah. Maka terlihat bahwa guru Muhadatsah di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum mempunyai kemampuan yang baik.