

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- نوع البحث ومدخله

النوع من البحث هو البحث الميداني، أي البحث عن تعليم المحادثة للمرحلة المتوسطة الإسلامية في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمنتان الجنوبية. البحث الميداني هو أنشطة بحثية تنفيذ في بيئات مجتمعية معينة، سواء المؤسسات أو منظمات المجتمعية والمؤسسات الحكومية، من خلال زيارة الأسر والشركات وغيرها من الأماكن. إلى جانب ذلك، يمكن إجراء البحوث على الكائنات الطبيعية. جمع البيانات التجارية مباشرة عن طريق المقابلة والملاحظة.¹

في هذا البحث، استخدام الكاتبة مقارنة نوعية. يعرف البحث النوعي Qualitative Research بأنه منهجية بحث و العلوم تركز على وفصل الظواهر وفصلا دقيقا وعلى والفهم الأعمق لها.² أما رأي آخر منهج البحث النوعي هو منهج بحث تعتمد على فلسفة ما بعد الوضعية، وتستخدم لفحص حالة كائن طبيعي، (على عكس التجربة) حيث يكون الباحث الأداة الرئيسية، أخذ عينات من مصادر البيانات بشكل *snowbaal* و *purposive* وتستخدم تقنية الجمع التثليث (الجمع)، تحليل البيانات استقرائي/نوعي، وتؤكد نتائج البحث النوعي المعنى بدلا من التعميم.³

في جوهرها، يتفق الرأي أعلاه في توضيح أن منهج البحث النوعي تهدف إلى فحص الكائنات الطبيعية من خلال جمع البيانات.

¹ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h. 31.

² نائر أحمد غباري وآخرون، *البحث النوعي في التربية وعلم النفس*، (عمان: مكتبة المجتمع العربي،

(٢٠٠٩)، ص. ٣٣.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hal. 15.

ب- موضوع البحث

موضوع البحث هو أشياء أو أحوال أو أشخاص يرتبط بها متغير البحث.^٤

أما موضوع البحث في هذا البحث كانت المعلمة اللغة العربية و الطالبات في الفصل الأول.معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمنتان الجنوبية.

ج- ذاتي البحث

إن ذاتي البحث هو المتغير أو ما هو محور البحث.^٥

الأشياء في هذه البحث هي كيف عملية تعليم المحادثة للمرحلة المتوسطة الإسلامية في الفصل الأول.معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمنتان الجنوبية. تشمل عن الأهداف، المواد، الطريقة، الوسائل و التقويم.

د- البيانات ومصادرها

مصادر البيانات هو مكان أو شخص أو أشياء حيث يمكن للباحث أن يلاحظ أو يسأل أو يقرأ عن الأمور المتعلقة بالمتغير مناسبة البحث. يمكن تقسيم مصادر البيانات إلى: شخص، مكان، وورق أو وثيقة.^٦

البيانات المتعلقة بالمسائل الواردة في البحث وهو كيف عملية تعليم المحادثة للمرحلة المتوسطة الإسلامية في الفصل الأول.معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمنتان الجنوبية البيانات حول الأهداف، المواد، الطريقة، الوسائل و التقويم بالمصادر المعلمة اللغة العربية و الطالبات في الفصل الأول.

⁴ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), hal. 99.

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hal. 15.

⁶ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian...*, hal. 99.

ه- أساليب جمع البيانات

١- الملاحظة:

الملاحظ غير المشارك، هو الملاحظ الذي يزور الموقع الذي تتم فيه الملاحظة ويسجل الملاحظات دون أن يشترك في الأنشطة. كان يجلس الباحث خلف الفصل ويلاحظ الأنشطة ويقوم بتدوينها.^٧ موافق لرأيه منذر عبد الحميد الضامن وفقا لسغيونو الملاحظة غير المشاركة، لا يشارك الباحث وهو مراقب مستقل فقط.^٨ استخدام طريقة الملاحظة هذه للحصول على البيانات المتعلقة بذاتي البحث. وكان هذا الأسلوب ملاحظة مفيدة للباحثين ستكون أكثر قدرة على فهم البيانات في سياق الوضع الاجتماع العام، لذلك سوف الحصول نظرة الشمولية أو شاملة، ويمكن أن طرق هذه الملاحظة الباحثين عثور على الأشياء التي لم كشف من قبل المشاركين في المقابلة.^٩

لكن، في هذه الحالة، تتم الملاحظة بطريقة منظمة لأن الباحثة قد صمم ماسيتم ملاحظته، متى وأين المكانه. تستخدم هذا الأسلوب لجمع البيانات عن:

١- مواقع البحث

٢- كيف عملية تعليم المحادثة حول الأهداف، المواد، الطريقة، الوسائل و التقييم

٣- البنية التحتية

^٧ منذر عبد الحميد الضامن، أساسيات البحث العمي، (عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع،

٢٠٠٦)، ص. ٩٥.

^٨ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*..., hal. 204.

^٩ *Ibid.*, hal. 313-314.

٢- المقابلة :

مقابلة هي عملية التفاعل والتواصل اللفظي من أجل الحصول على معلومات مهمة المطلوبة. تعتبر المقابلة أداة لجمع المعلومات من خلال تقديم عدد من الأسئلة شفهيًا ليتم الرد عليها شفهيًا أيضًا. تستخدم هذه المقابلة للحصول على معلومات دقيقة وموضوعية.^{١٠} المقابلات غير المنظمة، هي مقابلات مجانية حيث لا يستخدم الباحث المبادئ التوجيهية للمقابلات التي تم ترتيبها بشكل منهجي وكامل لجمع البيانات. يحدد دليل المقابلة المستخدم فقط القضايا التي سيتم طرحها.^{١١} تستخدم هذا الأسلوب لجمع البيانات عن:

١- رئيس المعهد

٢- الإدارة

٣- الطالبات

٤- المعلمة : الإحترافية و عملية التعليم

٣- التوثيق:

استخدمت كلمة "وثيقة" لتدل على مواد مثل: صور، أفلام، صحف مذكرات، رسائل، مفكرات، سجل الحالة الطبية، أو أشياء أخرى جديرة بالذكر والتي يمكن استخدامها كمعلومات إضافية لإجراء دراسة الحالة والتي مصدر معلوماتها الرئيسي الملاحظة أو المقابلة، يلتفت الباحثون النوعيون إلى الوثائق كمصدر أولي

¹⁰ Nurul Zuriyah, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan Antara Teori dan Praktek*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), 179.

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*..., hal. 197.

للمعلومات.^{١٢} أما وفقا لسغيونو التوثيق عبارة عن سجل للأحداث التي مرت بالفعل. يمكن أن تكون التوثيق في كتابات أو صوريات أو أعمال ضخمة لشخص.^{١٣}

يمكن الاختلاف في تعريف الوثائق نفسها، بينما يتفقون من حيث الشكل.

تستخدم هذا الأسلوب للحصول على البيانات الداعمة، لجمع البيانات عن بنية التحتية، وحالات المعلمات، والإدارة، حالات الطالبات، وبيانات الدعم الأخرى في معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كليمنتان الجنوبية.

٤- التثليث:

في أسلوب جمع البيانات، يعرف التثليث على أنه أسلوب لجمع البيانات يجمع بين أسلوب جمع البيانات المختلفة ومصادر البيانات الحالية. عندما يجمع الباحث البيانات عن طريق التثليث، يقوم الباحث فعليا بجمع البيانات التي تختبر أيضا مصداقية البيانات، أي تحقيق من مصداقية البيانات باستخدام أسلوب جمع البيانات المختلفة ومصادر البيانات المختلفة.^{١٤}

و- أسلوب تحليل البيانات

أن تحليل البيانات هو عملية البحث المنهجي عن البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلات والملاحظات الميدانية والوثائق وتجميعها، من خلال تنظيم البيانات في فئات، والترتيب في أنماط واختيار الأنواع المهمة والتي سيتم تعلمها.^{١٥} الأنشطة في تحليل البيانات، وهم الحد البيانات، عرض البيانات والتحقق.^{١٦}

^{١٢} نائر أحمد غباري وآخرون، البحث النوعي في التربية وعلم النفس...، ص. ١٤٠.

^{١٣} Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*..., hal. 329.

^{١٤} *Ibid.*, hal. 330.

^{١٥} *Ibid.*, hal. 335.

^{١٦} *Ibid.*, hal. 338-341.

١- حد من البيانات

والحد من البيانات يعني تلخيص، واختيار الموضوع، مع التركيز على الأشياء التي هي مهمة، والبحث عن المواضيع والأنماط. يهدف هذا النشاط إلى تعزيز وتقصير والتركيز والتخلص من الأشياء غير المهمة التي تنشأ من الملاحظات وجمع البيانات. تستمر هذه العملية حتى اكتمال التقرير النهائي للبحث.

٢- عرض البيانات

بعد تخفيض البيانات، فإن الخطوة التالية هي عرض البيانات. في البحث النوعي، يمكن أن يتم عرض البيانات مع وفصل موجز، الرسم البياني، فيما بين الفئات. الأكثر استخداماً لتقديم البيانات في البحث النوعي هو النص السردى. يهدف عرض البيانات في البحث النوعي إلى العثور على معنى للكلمات التي تم الحصول عليها،

ثم ترتيبها بشكل منهجي و منطقي من أشكال المعلومات المعقدة إلى بسيطة ولكنها انتقائية بحيث يمكن فهمها بسهولة أكبر.

٣- التحقق

الخطوة الثالثة في تحليل البيانات النوعية هي التحقق والاستنتاج. لا تزال الاستنتاجات الأولية والمذكورة مؤقتة، وسوف تتغير إذا لم يتم العثور على أدلة قوية تدعم المرحلة التالية من جمع البيانات. ولكن إذا كانت الاستنتاجات المقدمة في المرحلة الأولية مدعومة بأدلة صحيحة ومتناسقة عندما يعود البحث إلى مجال جمع البيانات، فإن الاستنتاجات المطروحة هي استنتاجات موثوقة.

ز- إجراءات البحث

حتى يتم ترتيب هذ البحث بشكل منهجي، يتم اتخاذ الخطوات التالية:

المرحلة الأولى. تتكون هذه المرحلة الأولى من:

مراجعة المكتبة ثم تتبع المبدأ لموقع البحث وتقديم اقتراح البحث إلى قسم تعليم اللغة العربية. عندما وجدت المشرف، ثم استشار المشرفين و تقديم تصميم الاقتراح.

المرحلة الإبتدائية. تتكون هذه المرحلة التحضيرية من:

حينما إنتهيت تصميم الاقتراح ثم إجراء ندوة. بعدها مراجعة اقتراح بحثي بناء على نتائج الندوة وتعليمات المشرف/المعلم وطلب خطاب بحثي إلى الكلية لجمع البيانات. إعداد أدوات جمع البيانات ثم تقديم خطاب بحثي إلى المعنية.

المرحلة التنفيذ. تتكون مرحلة التنفيذ من:

إجراء مقابلات مع الاستجابة والمخبرين وكذلك إجراء الملاحظات والأفلام الوثائقية. بعدها جمع ومعالجة وتحليل البيانات التي تم جمعها.

تقرير مرحلة الإعداد. تتكون مرحلة إعداد هذا التقرير من:

إعداد التقارير البحثية بعدها المقدمة إلى مشرف الأطروحة لتصحيحها واعتمادها. ولاحر، مستنسخة ومن ثم جاهزة الصنع والمحافظة عليها في المنقفه سكريسي لتبريرها.