

تعليم اللغة العربية عصر جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية

إعداد:

مرديانا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

تعليم اللغة العربية عصر جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية  
الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية

## البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض اللازمة

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

مرديانا

١٨٠١٠١٠٢٠١٨٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٣/م٢٠٢٢ هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : مرديانا

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٨٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لاستيفاء شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

تعليم اللغة العربية عصر جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذا، وحررت الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٩ يوليو ٢٠٢٢

تيفع صاحبة الإقرار



مرديانا

١٨٠١٠١٠٢٠١٨٠

## الموافقة

البحث العلمي بموضوع : تعليم اللغة العربية عصر جائحة كوفيد-19 في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية

الطالبة : مريانا

رقم القيد : 180101020180

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته وكتبته الطالبة: مريانا، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، 19 يوليو 2022 م

المشرف الثاني

محمد إقبال الشوقلي، الماجستير

201701037

المشرف الأول

ash

الدكتور الحاج عاشيقين نور، الماجستير

197207182001121002

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير  
رقم التوظيف: 197712242003121002

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : تعليم اللغة العربية عصر جائحة كوفيد-19 في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبه: مرديانا، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠١٨٠ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

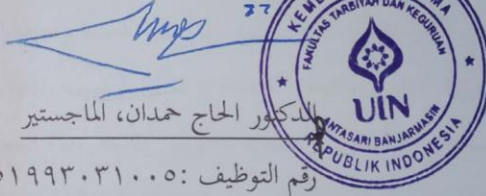
اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ١٩ يوليو ٢٠٢٢

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٥ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الإسم	التوقيع
١	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير	
٢	الدكتورة الحاجة إنّا مطمئنة، الماجستير	
٣	محمد إقبال الشوقي، الماجستير	

## ملخص البحث

مرديانا، ٢٠٢٢ تعليم اللغة العربية عصر جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية. المشرف

الأول: الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير والمشرف الثاني: محمد إقبال

الشوقي، الماجستير.

---

الكلمة الرئيسية: تعليم اللغة العربية، كوفيد-١٩، عصر جائحة.

هذا البحث العلمي يبحث عن تعليم اللغة العربية عصر جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية. تسبب جائحة كوفيد-١٩ في توقف أنشطة التعليم وجهًا لوجه في الفصل لبعض الوقت والتحول إلى استخدام نظام التعليم عن بعد أو عبر الإنترنت للحد من انتشار الفيروس. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تعلم اللغة العربية ومعرفة العوامل الداعمة والمثبطة لتعليم اللغة العربية عصر جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية. يشمل هذا البحث نوع البحث على شكل دراسة حالة وهو نوعي وصفي. مع تقنيات جمع البيانات من خلال الاستبيانات والمقابلات والملاحظة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات في شكل جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تعليم اللغة العربية عصر جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية يستخدم وسائط مجموعة واتساب. العوامل الداعمة في تعليم اللغة العربية عصر جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية هي التكنولوجيا، وأماكن للدراسة وفقًا لبروتوكول الصحة كوفيد-١٩، وموارد تعليمية مناسبة ووسائط تعليمية، وخطط تنفيذ التعليم عبر الإنترنت التي صممها المعلمون، وحماس الطلاب. في الدراسة، والبنية التحتية المناسبة. في حين أن العوامل المثبطة للتعليم

من المنزل في المواد العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية هي شبكات الإنترنت، وغياب الطالب عن التعليم عبر الإنترنت، والظروف الاقتصادية للطلاب، وملكية الأدوات أو أجهزة الكمبيوتر المحمولة. في الختام، تقريبا جميع الأنشطة تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية يعمل بشكل فعال وفقاً للوائح الحكومية من خلال الرسالة الدورية رقم ١٥ لعام ٢٠٢٠.

## ABSTRAK

**Mardiana, 2022.** *Pembelajaran Bahasa Arab Pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Islam Negeri 3 Hulu Sungai Utara Kalimantan Selatan. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.* Dosen Pembimbing Dr. H. Asikin Nor, M.Ag. dan Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Bahasa Arab, Covid-19, Masa Pandemi*

---

Skripsi ini menyajikan tentang pembelajaran bahasa arab pada masa pandemic covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Hulu Sungai Utara. Pandemic covid-19 menyebabkan kegiatan pembelajaran berhenti dilakukan secara tatap muka dikelas selama beberapa waktu dan berganti menggunakan sistem pembelajaran jarak jauh (*Online*) untuk mengurangi penyebaran virus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran bahasa Arab serta mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat pembelajaran bahasa Arab pada masa pandemic covid-19 di MTsN 3 HSU. Penelitian ini termasuk jenis penelitian berupa studi kasus (*study case*) yang bersifat deskriptif kualitatif. Dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner, wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan berupa pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab pada masa pandemic covid-19 di MTsN 3 HSU menggunakan media WhatsApp group. Adapun faktor yang pendukung dalam pembelajaran bahasa Arab masa pandemic covid-19 di MTsN 3 HSU adalah teknologi, tempat belajar sesuai dengan protokol kesehatan covid-19, sumber belajar dan media belajar yang memadai, rancangan pelaksanaan pembelajaran daring yang dirancang oleh guru, sikap antusias siswa dalam menuntut ilmu, dan sarana prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat pembelajaran dari rumah pada mata pelajaran bahasa arab di MTsN 3 HSU adalah jaringan internet, ketidakhadiran siswa saat pembelajaran daring, kondisi ekonomi siswa, dan kepemilikan gadget ataupun laptop. Kesimpulannya hampir semua kegiatan pembelajaran bahasa arab di MTsN 3 HSU berjalan efektif sesuai dengan peraturan pemerintah melalui Surat Edaran No.15 Tahun 2020.



## شعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥)

*“Maka sesungguhnya bersama  
kesulitan ada kemudahan,”*

(Q.S Al-Insyirah: 5)

## الإهداء

حمداً وشكراً لله

أهدي هذا البحث العلمي إلى والدي الكريمين المحبوبين  
لأبي محبوبي، أقول شكراً لك على دعائك وعلى تضحيتك

وعلى جهادك لنجاح بناتك

لأمي محبوتي، أقول شكراً لك على نصيحتك

وعلى صداقتك مستمرة لبناتك

لزوجي محبوبي، أقول شكراً لك على تحفيزك لزوجتك

أقول شكراً لكم على الدعم والحافز الكبير لي

شكراً جزيلاً

الذين يعطوني الدافعة القويّة لانتهاؤ كتابة هذا البحث العلمي

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

**جزاهم الله خير الجزاء**

## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد.

الحمد لله والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرًا صغيرها أو كبيرها حتى نستطيع أن تتم البحث العلمي لاستيفاء بعض وظائف والشروط لنيل درجة السرجانا في التربية والتعليم الإسلامية الحكومية تحت الموضوع تعليم اللغة العربية عصر جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية

أقدم شكري الجزيل إلى:

- ١ - فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٢ - فضيلة المكرم الأستاذ حسب الله، الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية والدكتور توفيق الرحمن، الماجستير سكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٣ - فضيلة المكرم المشرف الأول الأستاذ الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير الذي أشرف علي، وأمداني بعظيم توجيهته، كما عزز في نفسي روح المثابرة، وتقصي الحقائق العلمية، فله مني الشمر والتقدير.

٤ - فضيلة المكرم المشرف الثاني الأستاذ محمد إقبال الشوقي، الماجستير الذي أحاطني باهتمامه وتشجيعه وملاحظاته السديدة، والذي تعلمت منه البحث اكتسبت على يديه مهاراته، وكان له الفضل الأكبر في توجيه مسار بحثي من التقليدية إلى الحداثة، فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا للباحثين أبناء هذا الوطن.

٥ - الأساتيد المعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وبالخصوص الأستاذ الدكتور الحاج عاشيقين نور، الماجستير و الأستاذة محمد إقبال الشوقي، الماجستير. فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. جزاهم الله عني خير الجزاء.

٦ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة أحسن شكرا وتقديرا على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجيع. جزاهم الله أحسن الجزاء.

ولا يفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذه الرسالة العلمية، وما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية، عسى الله أن ينفع هذه الرسالة العلمية للباحثة خاصة وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، ١٩ يوليو ٢٠٢٢ م

الباحثة،

مرديانا

١٨٠١٠١٠٢٠١٨٠

## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف .....	أ
صفحة العنوان .....	ب
إقرار الطالبة .....	ج
الموافقة .....	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .....	هـ
ملخص البحث .....	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....	ح
شعار .....	ط
إهداء .....	ي
شكر وتقدير .....	ك
محتويات البحث .....	م
قائمة الجداول .....	ع

## الباب الأول

### المقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٤
- ج. التحديد الإجرائي ..... ٤
- د. أهداف البحث ..... ٥

هـ. أهمية البحث.....	٦
و. الدراسات السابقة.....	٧
ز. هيكل البحث .....	١٣

## الباب الثاني الإطار النظري

أ. تعريف التعليم.....	١٤
ب. تعريف اللغة العربية.....	١٥
ج. تعريف جائحة كوفيد-١٩.....	٢١
د. التعليم عن بعد.....	٢٢

## الباب الثالث منهجية البحث

أ. نوع ومدخل البحث.....	٢٤
ب. تصميم البحث.....	٢٤
ج. موضوع البحث .....	٢٤
د. ذاتي البحث.....	٢٥
هـ. البيانات و مصدرها.....	٢٥
و. أساليب جمع البيانات.....	٢٧
ز. أسلوب تحليل البيانات.....	٣١

## الباب الرابع

### تقديم البيانات ومناقشتها

- أ. لمحة عن ميدان البحث ..... ٣٣
- ب. تقديم البيانات ..... ٤٠
- ج. تحليل البيانات وتفسيرها ..... ٦٣

## الباب الخامس

### الاختتام

- أ. خلاصة البحث ..... ٨٥
- ب. الاقتراحات ..... ٨٦
- قائمة المصادر والمراجع ..... ٨٧
- الملاحق ..... ٩١
- السيرة الذاتية للباحثة ..... ١١٥

## قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٣,١	البيانات، ومصادر البيانات، وأسلوب جمع البيانات	٣٤
٤,١	بيانات المعلمين في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية	٤٢
٤,٢	بيانات الكوادر التربوية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية	٤٤
٤,٣	بيان المرافق والبنية من المدرسو المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية	٤٥
٤,٤	بيان المقابلة مع نائب رئيس منهج في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية	٥٠
٤,٥	خطوات تنفيذ التعلم من المنزل من قبل المعلمين	٧٢