

ملخص البحث

مرديانا، ٢٠٢٢ تعليم اللغة العربية عصر جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية. المشرف الأول: الدكتور الحاج

عاشقين نور، الماجستير والمشرف الثاني: محمد إقبال الشوقي، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تعليم اللغة العربية، كوفيد-١٩، عصر جائحة.

هذا البحث العلمي يبحث عن تعليم اللغة العربية عصر جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية. تسبب جائحة كوفيد-١٩ في توقف أنشطة التعليم وجهاً لوجه في الفصل لبعض الوقت والتحول إلى استخدام نظام التعليم عن بعد أو عبر الإنترنت للحد من انتشار الفيروس. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تعلم اللغة العربية ومعرفة العوامل الداعمة والمثبطة لتعليم اللغة العربية عصر جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية. يشمل هذا البحث نوع البحث على شكل دراسة حالة وهو نوعي وصفي. مع تقنيات جمع البيانات من خلال الاستبيانات والمقابلات والملاحظة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات في شكل جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تعليم اللغة العربية عصر جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية يستخدم وسائط مجموعة واتساب. العوامل الداعمة في تعليم اللغة العربية عصر جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية هي التكنولوجيا، وأماكن للدراسة وفقاً لبروتوكول الصحة كوفيد-١٩، وموارد تعليمية مناسبة ووسائط تعليمية، وخطط تنفيذ التعليم عبر الإنترنت التي صممها المعلمون، وحماس الطلاب. في الدراسة، والبنية التحتية المناسبة. في حين أن العوامل المثبطة للتعليم من المنزل في المواد العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية هي شبكات الإنترنت، وغياب الطالب عن التعليم عبر الإنترنت، والظروف الاقتصادية للطلاب، وملكية الأدوات أو أجهزة الكمبيوتر المحمولة. في الختام، تقريبا جميع الأنشطة تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية يعمل بشكل فعال وفقاً للوائح الحكومية من خلال الرسالة الدورية رقم ١٥ لعام ٢٠٢٠.

ABSTRAK

Mardiana, 2022. *Pembelajaran Bahasa Arab Pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Islam Negeri 3 Hulu Sungai Utara Kalimantan Selatan. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.* Dosen Pembimbing Dr. H. Asikin Nor, M.Ag. dan Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: *Pembelajaran Bahasa Arab, Covid-19, Masa Pandemi*

Skripsi ini menyajikan tentang pembelajaran bahasa arab pada masa pandemic covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Hulu Sungai Utara. Pandemic covid-19 menyebabkan kegiatan pembelajaran berhenti dilakukan secara tatap muka dikelas selama beberapa waktu dan berganti menggunakan sistem pembelajaran jarak jauh (*Online*) untuk mengurangi penyebaran virus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran bahasa Arab serta mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat pembelajaran bahasa Arab pada masa pandemic covid-19 di MTsN 3 HSU. Penelitian ini termasuk jenis penelitian berupa studi kasus (*study case*) yang bersifat deskriptif kualitatif. Dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner, wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan berupa pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab pada masa pandemic covid-19 di MTsN 3 HSU menggunakan media WhatsApp group. Adapun faktor yang pendukung dalam pembelajaran bahasa Arab masa pandemic covid-19 di MTsN 3 HSU adalah teknologi, tempat belajar sesuai dengan protokol kesehatan covid-19, sumber belajar dan media belajar yang memadai, rancangan pelaksanaan pembelajaran daring yang dirancang oleh guru, sikap antusias siswa dalam menuntut ilmu, dan sarana prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat pembelajaran dari rumah pada mata pelajaran bahasa arab di MTsN 3 HSU adalah jaringan internet, ketidakhadiran siswa saat pembelajaran daring, kondisi ekonomi siswa, dan kepemilikan gadget ataupun laptop. Kesimpulannya hampir semua kegiatan pembelajaran bahasa arab di MTsN 3 HSU berjalan efektif sesuai dengan peraturan pemerintah melalui Surat Edaran No.15 Tahun 2020.