

الباب الخامس

الاختتام

أ. خلاصة البحث

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية ، يمكن استنتاج ما يلي:

١- أنشطة تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالي كاليمنتان الجنوبية عن طريق إرسال الصور أو مقاطع الفيديو التعليمية عبر تطبيق واتساب، حتى يتمكن الطلاب من إعادة فتح المواد التعليمية المقدمة من قبل المعلم ودراستها. خطة تنفيذ التعلم (RPP) المستخدمة عبارة عن خطة تنفيذ التعلم عبر الإنترنت من ورقة واحدة وفقاً للتوصيات الحكومية، والتقييمات التي يقوم بها المعلمون لا تتم فقط من خلال تطبيق واتساب. يمكن أن يكون التقييم المقدم أيضاً في شكل ورقة عمل مكتوبة يمكن أخذها وإرسالها مباشرة إلى المدرسة. وتقريباً جميع خطوات تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت تعمل بشكل فعال وفقاً للوائح الحكومية من خلال المنشور رقم ١٥ لعام ٢٠٢٠. فيما يتعلق بالخطوات التي يجب أن يتخذها رؤساء وحدات التعليم والمعلمين في تنفيذ التعلم من المنزل خلال كوفيد-١٩.

٢- تتمثل العوامل المثبطة للتعليم من المنزل في المواد العربية في ظروف الشبكة غير المستقرة، والطلاب الذين لا يتواجدون في تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت، والظروف الاقتصادية للطلاب، وليس لدى جميع الطلاب أدوات دعم التعلم عبر الإنترنت، وهي الأدوات أو أجهزة الكمبيوتر المحمولة بحيث يتمكن الطلاب من التعليم. لا يمكن المشاركة في تنفيذ تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالى كاليمنتان الجنوبية. العوامل الداعمة هي التكنولوجيا المستخدمة من خلال استخدام شبكة الإنترنت، وأماكن التعلم الميسرة، ومصادر التعلم المناسبة ووسائل التعلم، وخطط تنفيذ التعلم التي صممها المعلمون، والموقف الحماسي والشعور بالمسؤولية لدى الطلاب في الدراسة، والبنية التحتية المناسبة. لإجراء التعلم عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالى كاليمنتان الجنوبية .

ب. الاقتراحات

بناء على نتائج البحث والمناقشة يقترح الباحثة الاقتراحات التالية:

- ١- معلمون مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالى كاليمنتان الجنوبي ، الأداء الحالي جيد جدًا ويجب الحفاظ عليه، ولكن يجب على المعلمين الانتباه أكثر إلى حالة الطلاب من خلال عدم المبالغة في مهامهم.
- ٢- لمعلمي اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالى كاليمنتان الجنوبية ليقوموا دائمًا بالتوجيه والمرافقة بصبر وجعل مقاطع الفيديو التعليمية ممتعة قدر الإمكان حتى يكون الطلاب أكثر اهتمامًا بالمشاركة في عملية التعلم عبر الإنترنت.
- ٣- للطلاب مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الشمالى كاليمنتان الجنوبية، أن يكونوا متحمسين دائمًا للمشاركة في عملية التعلم عبر الإنترنت.