

GAMBARAN POLA ASUH NENEK PADA ANAK *BROKEN HOME* DI KOTA BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Menyelesaikan Program Sarjana

Psikologi Islam

Oleh :

Hayatunisa

NIM. 170104040111



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

BANJARMASIN

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hayatunisa
NIM : 170104040111
Tempat Tanggal Lahir: Banjarmasin, 27 November 1999
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Gambaran Pola Asuh Nenek Pada Anak *Broken Home* Di Kota Banjarmasin". adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya, apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 10 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Hayatunisa

NIM. 170104040111

PERSETUJUAN SKRIPSI
GAMBARAN POLA ASUH NENEK PADA ANAK *BROKEN*
***HOME* DI KOTA BANJARMASIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Hayatunisa
NIM.170104040111

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I



Dr. M. Zainal Abidin, M. Ag
NIP. 19771007 200501 1 007

Dosen Pembimbing II



Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog
NIP. 19840318 201101 2 009

Mengetahui,
Ketuan Jurusan Psikologi Islam



Shanty Komalasari, S.Psi. M.Psi. Psikolog

NIP. 19830215 201503 2 002

Banjarmasin, 09 Juni 2022

PENGESAHAN SKRIPSI
GAMBARAN POLA ASUH NENEK PADA ANAK *BROKEN*
***HOME* DI KOTA BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Hayatunisa

NIM. 170104040111

Telah Diajukan pada Tim Penguji

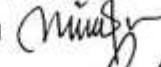


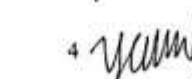

Pada : Hari senin, Tanggal 27 Juni 2022

Tim Penguji

Nama

1. Dra. Mulyani, M.Ag
(ketua)
2. Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog
(Anggota)
3. Dr. M.uhammad Zainal Abidin, M. Ag
(Anggota)
4. Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog
(Anggota)
5. Muhammad Syafi'i, M.Ag
(Notulis)

Tanda Tangan

- 1 
- 2 
- 3 
- 4 
- 5 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora
IAIN Sunan Gunung Jati Banjarmasin



ABSTRAK

Hayatunisa, 170104040111: *Gambaran Pola Asuh Nenek Pada Anak Broken*

Home Di Kota Banjarmasin, Skripsi, Banjarmasin, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Jurusan Psikologi Islam, 2022, Pembimbing (1) Dr. M. Zainal Abidin, M. Ag (2) Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog.

Kata kunci: *Broken Home, Pola Asuh Nenek*

Orangtua berperan penting dalam membantu proses pengasuhan atau mendidik anak. Orangtua juga bisa dikatakan pendidik pertama bagi anak, mereka adalah tokoh serta contoh yang pertama diikuti oleh anaknya sehingga hal demikian melekat pada diri si anak. Pengasuhan idealnya memang dilakukan oleh orangtua terhadap anaknya, namun dalam kasus tertentu pengasuhan juga dilakukan oleh nenek pada cucunya. hal ini bisa terjadi karena beberapa kasus, salah satunya *broken home*. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui gambaran pola asuh nenek serta faktor penghambatnya pada anak *broken home*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologis. Subjek dalam penelitian ini ada 3 orang nenek yang mengasuh cucunya akibat *broken home*. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan observasi. Pemilihan subjek menggunakan teknik *purposive sampling* yakni menentukan subjek sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.

Hasil penelitian menunjukkan pola asuh yang dilakukan ketiga subjek cenderung situasional karena cara pengasuhan dalam proses mengasuh cucu subjek tidak menyadari memakai jenis ketiga pola asuh yang sering digunakan.. Cara mengasuh ketiga subjek dengan cara memberikan contoh dan memberikan nasehat karena dengan cara itulah mudah untuk mendidik anak-anak. Dalam mengasuh cucunya ditemukan faktor yang menghambat proses pengasuhan, diantaranya adalah faktor ekonomi dan faktor lingkungan. Dengan adanya hambatan yang ada kedua subjek tersebut tidak merasa ada kesulitan dalam proses mengasuh cucunya karena hal ini juga didukung oleh adanya kerjasama dan saling memahami antara subjek dan cucu mereka.

Kata Persembahan

Hadiah kecil ini ku persembahkan untuk orang yang paling berharga dihidupku yaitu kedua orangtua ku (Abdul Haris dan Zainab), adik kandung ku (Maulida Fitria), keluarga besarku yang tidak bisa disebutkan satu-satu, teman-teman pertama ku diperkuliahhan (Buhan Anu), teman-teman psikologi islam angkatan 2017, serta orang-orang yang selalu mendukung dan mendoakan ku. Semoga setiap langkah kalian diberikan keberkahan dari Allah SWT. Amiinnn..

MOTTO

“Menyerah hanya untuk orang yang kalah”

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله واصحابه اجمعين ومن تبعهم الى يوم الدين. اما بعد.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat Taufiq, Hidayah, dan Inayah dari Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “GAMBARAN POLA ASUH NENEK PADA ANAK *BROKEN HOME* DI KOTA BANJARMASIN”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi) pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas UIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

2. Ibu Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam untuk bantuan, nasehat dan motivasi yang telah diberikan.
3. Bapak Dr. Muhammad Zainal Abidin, M. Ag dan Ibu Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog selaku pembimbing yang telah dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Musfichin, S.Sos, MA dan Ibu Siti Saniah, M.Psi. Psikolog yang telah bersedia untuk menjadi *Professional Judgement* untuk guide interview dalam penelitian ini.
5. Para Dosen Jurusan Psikologi Islam yang turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin
6. Para Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang juga turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
8. Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.

9. Seluruh subjek dan informan yang telah berkenan untuk memberikan informasi dalam penggalian data pada proses penelitian skripsi ini.
10. Kedua orangtua, keluarga, teman, sahabat dan teman-teman seperjuangan Psikologi Islam 2017 yang telah memberikan dukungan, doa serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Diri peneliti sendiri yang sudah mampu berjuang dalam proses pengerjaan skripsi ini dan berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikannya.

Banjarmasin, 19 Juni 2022

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
01	ا	Alif	Tidak dilambangkan
02	ب	Ba	B	
03	ت	Ta	T	
04	ث	Tsa	Ts	
05	ج	Jim	J	
06	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis dibawah
07	خ	Kha	Kh	
08	د	Dal	D	
09	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	'ain	... ' ...	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	... ' ...	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

B. Konsonan rangkap karena *tasydid* ditulis rangkap

متعقدين ditulis *muta' aqqidîn*

عدة ditulis *'iddah*

C. *Ta' marbutah* di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis terpisah;

فتح الباری ditulis *Fath al-Bâri*

صحيح البخاري ditulis *Shahîh al-Bukhary*

D. Vokal pendek

Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*

Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *fahima*

Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*

2. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shahîh*

3. Dhammah + wâw mati, ditulis û contohnya ورود ditulis *wurûd*

F. Kata sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *al-qamar*.

2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *asy-syams*.

G. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD).

H. Singkatan

Cet. = cetakan

Vol. = volume

No. = nomor

H. = tahun Hijriyah

M. = tahun Masehi

Q.S. = al-Qur'an Surah

H.R. = Hadis Riwayat

ra. = radhiya Allâhu 'anh

swt. = subhânah wa ta'âlâ

saw. = shallâ Allâh 'alayh wa sallam

t.th = tanpa tahun

w. = wafat

dll = dan lain-lain

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Signifikansi Penelitian	7
D. Definisi Istilah	8
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Sistematika Penulisan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pola Asuh	15
1. Pengertian Pola Asuh	15
2. Jenis Pola Asuh	16
3. Aspek Dalam Pola Asuh	19
4. Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Pola Asuh	20
5. Pola Asuh Menurut Islam	22

B. Peran Nenek Dalam Pengasuhan	24
1. Peranan Nenek Dalam Proses Pengasuhan	24
2. Faktor Yang Menyebabkan Pengasuhan Orangtua Bergeser Pada Nenek	26
C. <i>Broken Home</i>	27
1. Pengertian <i>Broken Home</i>	27
2. Faktor Penyebab Dari <i>Broken Home</i>	29
3. Dampak Dari Keluarga <i>Broken Home</i>	31
D. Kerangka Berpikir.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Subjek Serta Objek Penelitian	37
1. Subjek Penelitian.....	37
2. Objek Penelitian	38
D. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	38
1. Data Penelitian	38
a. Data Pokok	38
b. Data Penunjang	38
2. Sumber Data Penelitian	39
a. Subjek.....	39
b. Informan	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi	39
2. Wawancara	40
F. Teknik Pengolahan Data	41
G. Teknik Analisis Data	42
1. Pengumpulan Data	42
2. Reduksi Data	42
3. Penyajian Data.....	43
4. Penarikan Kesimpulan.....	43

BAB IV PAPARAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian	44
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data	45
1. Identitas Dan Deskripsi Subjek Penelitian	45
a. Identitas Subjek Penelitian	45
b. Deskripsi Subjek Penelitian	46

2. Identitas Dan Deskripsi Informan Penelitian	49
a. Identitas Informan Penelitian	49
b. Deskripsi Informan Penelitian.....	50
3. Deskripsi Hasil Penelitian	52
a. Gambaran Pola Asuh Nenek Pada Anak <i>Broken Home</i>	52
b. Faktor Penghambat Proses Pengasuhan Nenek Pada Anak <i>Broken Home</i>	67
C. Pembahasan Data Penelitian.....	69
1. Gambaran Pola Asuh Nenek Pada Anak <i>Broken Home</i>	69
2. Faktor Penghambat Proses Pengasuhan Nenek Pada Anak <i>Broekn</i> <i>Home</i>	76
D. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP	159

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 IDENTITAS SUBJEK	46
TABEL 4.2 IDENTITAS INFORMAN	50

DAFTAR BAGAN

BAGAN 2.1 KERANGKA BERPIKIR.....	35
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Lembar Konsultasi Pembimbing 1	88
2. Lembar Konsultasi Pembimbing 2.....	90

Lampiran B

1. Pernyataan Kesediaan Subjek S	97
2. Pernyataan Kesediaan Subjek F	100
3. Pernyataan Kesediaan Subjek Z	103
4. Surat Profesional Judgement 1	106
5. Surat Profesional Judgement 2.....	108

Lampiran C

1. Pedoman Wawancara Subjek Penelitian	110
--	-----

Lampiran D

1. Verbatim Wawancara Subjek S	115
2. Verbatim Wawancara Subjek F	125
3. Verbatim Wawancara Subjek Z	135

Lampiran E

1. Surat Hasil Uji Plagiasi	144
2. LoA Publish Jurnal.....	146
3. Jurnal	147

Lampiran F

Foto dan Dokumentasi	157
----------------------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	159
-----------------------------------	------------