

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian berupa pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif memperoleh data berupa kata-kata, perilaku dan selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain. Kata-kata dan perilaku orang yang diamati, diwawancarai dan terdokumentasi merupakan sumber data utama serta dicatat melalui catatan tertulis atau melalui perekaman video atau audio, pengambilan foto atau film.¹

2. Jenis Penelitian

Jenis dalam penelitian ini, bersifat deskriptif karena penelitian penulis nanti akan menggambarkan pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan keadaan objek penelitian pada saat sekarang, berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagai mana adanya.² Sesuai dengan penelitian ini yang mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan bagaimana perspektif guru-guru di MI Baru Hulu terhadap media pembelajaran.

¹ Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, (Bandung: Transito, 1998), hlm. 112

² Hadari Nawawi, H. Murni Martini, *Penelitian Terapan*, (Yogyakarta: GajahMada University Press, Cet. 2, 1996) hlm. 73

B. Desain Penelitian

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang artinya penelitian ini berusaha memberikan informasi secara keseluruhan dan keadaan apa adanya yang sedang berlangsung pada saat penelitian dilakukan secara sistematis melalui wawancara, observasi dan kuesioner.

Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai pendiskripsi suatu gambaran tentang fenomena yang diselidiki untuk di analisis dan diberi kesimpulan. Sebagaimana peneliti menjelaskan tahapan dan proses dari fokus masalah yang ditemukan tentang media pembelajaran dan pengatasan dari fokus masalah berdasarkan perspektif guru MI di Baru Hulu.

C. Lokasi penelitian

MI Baru Hulu adalah sekolah yang berlokasi di Desa Baru kota Kandangan, letak MI Baru Hulu tepat ditengah-tengah desa pada RT 2 RW 1. Adapun, karyawan di MI Baru Hulu yang berjumlah 23 karyawan dengan pembagian 12 guru PNS, 9 guru Honorer, 1 Bendahara, dan 1 Kepala Sekolah yang bernama Zubaidah S.Pd.I dengan akreditasi sekolah adalah B. Adapun alamat lengkap dari MI Baru Hulu,

Alamat : Jln. Baru RT 2 RW 1,

kec. Sungai Raya,

kab. Hulu Sungai Selatan,

kota Kandangan.

D. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru-guru pengajar di MI Baru Hulu, adapun daftar nama dari guru-guru yang dijadikan sebagai subjek dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Hj. Erny Elawaty, S.Pd.Io
2. Hj. Siti Norintaniah, S. Ag
3. Halimatussaadiah, S.Pd.I
4. Asniah, S.Pd.I
5. Salmah, S.Pd.I
6. Siti Ramlah, S.Pd.I
7. Miyani, S.Pd.I
8. Erna Armiyati, S.Pd.I
9. Maslian, S.Pd.I
10. Norhidayah, S.Pd.I
11. Norinayah, S.Pd.I
12. Aryani, S.Pd.I

2. Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah perspektif guru MI Baru Hulu terhadap media pembelajaran. Perspektif guru terhadap media pembelajaran dibagi dalam beberapa perspektif, yakni perspektif guru terhadap media pembelajaran saat era teknologi sekarang dan perspektif guru dalam mengatasi kesulitan penggunaan media saat proses pembelajaran ataupun sebelum melakukan proses pembelajaran

E. Data dan Sumber Data

Data adalah segala informasi mengenai semua hal yang berkaitan dengan tujuan penelitian. Data dalam penelitian ini meliputi beberapa hal:

Data Pokok/Primer

Adapun data pokok yang berkenaan dengan perspektif guru terhadap media pembelajaran, meliputi:

1. Hasil dari wawancara mendalam kepada beberapa informan mengenai segala hal yang berkaitan dengan penggunaan media dalam pembelajaran di MI Baru Hulu.
2. Hasil dari observasi lapangan di MI Baru Hulu mengenai media

pembelajaran, baik itu observasi langsung kegiatan belajar mengajar ataupun observasi langsung sarana prasarana sebagai penyedia media untuk membantu proses pembelajaran.

3. Jawaban dari responden dari pemberian kuesioner terbuka atau angket kepada responden yang bertujuan untuk mengumpulkan data tentang perspektif guru MI Baru Hulu terhadap media pembelajaran.

Data Penunjang/Sekunder

Data penunjang ini merupakan data pelengkap yang sifatnya mendukung data pokok, data ini meliputi deskripsi lokasi penelitian:

1. Identitas satuan pendidikan MI Baru Hulu.
2. Dokumen dan perizinan MI Baru Hulu.
3. Visi dan Misi MI Baru Hulu
4. Sarana dan prasarana umum yang terdapat di MI Baru Hulu.

Sumber data

Sumber data adalah segala sesuatu yang mengeluarkan data baik orang ataupun lainnya, yakni merujuk pada dari mana data penelitian itu diperoleh. Sumber data dalam penelitian ini meliputi:

1. MI Baru Hulu, merupakan lapangan dari penelitian yang dilakukan peneliti untuk mengambil data dari kegiatan pembelajaran di MI

Baru Hulu dan kelengkapan sarana dan prasarana pada MI Baru Hulu yang berkaitan dengan media pembelajaran.

2. Informan yang meliputi kepala sekolah, guru pengajar dan peserta didik, merupakan orang-orang yang membantu memberi informasi penelitian tentang media pembelajaran di MI Baru Hulu.
3. Responden adalah orang-orang yang menjawab pertanyaan berbentuk kuesioner terbuka, merupakan perspektif guru-guru MI Baru Hulu terhadap media pembelajaran.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini:

1. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data melalui jalan komunikasi dengan kontak langsung antara pengumpul data dengan sumber data.³ Mengetahui keadaan sekolah, kelas, proses pembelajaran, lingkungan dan hal lainnya melalui wawancara kepada informan baik itu guru, siswa ataupun staf-staf sekolah. Khususnya wawancara kepada informan yang berkaitan media pembelajaran di MI Baru Hulu.

2. Observasi

³ I Made Wiratha, *Pedoman Usulan Penulisan Skripsi dan Tesis*, (Jogjakarta: Andi Offset, 2006), hlm.37

Observasi adalah teknik pengumpulan data melalui pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala-gejala yang terjadi pada objek penelitian.⁴ Dengan observasi maka peneliti mendapat gambaran secara langsung tentang penggunaan media saat kegiatan pembelajaran di MI Baru Hulu dan gambaran langsung dari sarana prasana umum ataupun sarana prasarana berupa media sekolah yang akan membantu guru dalam kegiatan pembelajaran.

3. Kuesioner terbuka

Kuesioner adalah tehnik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.

Kuesioner terbuka merupakan pertanyaan-pertanyaan yang dapat dijawab secara bebas oleh responden. Kuesioner terbuka yang akan ditunjukkan kepada responden, sebagai berikut:

Kuesioner Terbuka

I. DATA RESPONDEN

1. Nama :

2. Materi Pembelajaran :

II. DAFTAR PERTANYAAN

1) Bagaimana menurut bapak/ibu media pembelajaran yang

⁴ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rieneka Cipta,1996), hlm. 1

saat ini dengan adanya pembelajaran digital?apakah masih menggunakan media manual atau beralih ke media digital?

- 2) Media pembelajaran apa yang biasanya bapak/ibu gunakan saat melakukan proses pembelajaran? (baik manual atau digital)
- 3) Menurut bapak/ibu guru adakah kesulitan guru saat penggunaan media pembelajaran? Dan cara mengatasi apabila terdapat kesulitan
- 4) Bagaimana proses pembelajaran dengan media pembelajaran yang digunakan? Menurut bapak/ibu guru lebih nyaman yang mana?
- 5) Respon siswa bila belajar menggunakan media pembelajaran?
- 6) Menurut bapak/ibu guru media apa yang mudah dan menyenangkan dalam penggunaan media pembelajaran?

G. Teknik Analisis Data

1. Penyajian Data

Penyajian data kualitatif adalah data yang disajikan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya sehingga memudahkan untuk dipahami dan merencanakan kerja selanjutnya.

Adapun teknik yang digunakan dalam penyajian data

1. Reduksi data, yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting. Dapat diartikan sebagai proses pemilihan dan pemusatan dengan tema/fokus penelitian berdasarkan data yang muncul di lapangan.
2. Editing data, teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data-data yang sudah terkumpul untuk mengetahui kelengkapapan data, apakah ada kekeliruan data yang harus diperbaiki dan kesesuaian data dengan tujuan penelitian.
3. Klarifikasi data, setelah melakukan editing, langkah selanjutnya adalah klarifikasi data dengan cara mengelompokkan data-data yang sesuai dengan fokus penelitian.
4. Penyajian data, merupakan sajian dari sumber data yang meliputi data pokok dan data penunjang yang data yang telah dirangkum, diedit dan diklarifikasi.

Adapun paparan dari penyajian data dalam penelitian ini, yaitu dengan menyajikan data penunjang terlebih dahulu dengan tujuan mendiskripsikan lokasi dari penelitian berupa identitas satuan pendidikan MI Baru Hulu, dokumen dan perizinan MI Baru Hulu, visi dan misi MI Baru Hulu, sarana dan prasarana umum yang terdapat di MI Baru Hulu.

Kemudian, menyajikan data pokok yang akan di analisis berupa data yang diambil dari wawancara dengan informan MI Baru Hulu oleh peneliti, data yang diambil dari observasi langsung di MI Baru Hulu, dan data yang diambil dari responden dengan cara pemberian kuesioner terbuka.

2. Analisis Data

Setelah semua data terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah menganalisa data tersebut. Dalam hal metode analisa data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif analisa nonstatistika karena sesuai untuk data berbentuk kualitatif, kegiatan analisis dengan cara ini dilakukan dengan membaca data yang telah disajikan.

Analisis data dilakukan untuk mencari dan menyusun data secara sistematis dari hasil wawancara, observasi dan kuesioner terbuka, tujuan dari analisis data adalah membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami. Analisis data berupa paparan dari data primer dan sekunder dan fokus penelitian.

