

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil Pemahaman konsep dengan menggunakan strategi *Student Team Heroic Leadership* dengan media lembar kerja peserta didik pada materi pola bilangan kelas VIII A SMPN 1 Upau memiliki kualifikasi rata-rata 83,92 yang berada pada kualifikasi baik sekali.
2. Hasil motivasi belajar dengan menggunakan strategi *Student Team Heroic Leadership* dengan media lembar kerja peserta didik pada materi pola bilangan kelas VIII A SMPN 1 Upau memiliki nilai persentase rata-rata 73,11% yang berada pada kualifikasi baik.
3. Strategi *Student Team Heroic Leadership* dengan media lembar kerja peserta didik pada materi pola bilangan kelas VIII A SMPN 1 Upau dinyatakan efektif.

B. Keterbatasan

Adapun keterbatasan peneliti pada penelitian kali ini adalah:

1. Keterbatasan peneliti karena situasi pandemi Covid-19, yang membuat penelitian ini banyak mengambil sumber dari jurnal.

2. Keterbatasan peneliti juga terdapat pada pengembangan LKPD pada materi pola bilangan dikarenakan tidak terlalu banyak keterkaitannya pada kehidupan sehari-hari dan juga peneliti menerima keluhan dari peserta didik pada penyesuaian buku pegangan yang mengacu pada kurikulum 2013 yang susah untuk dipahami. Jadi harapannya bagi guru dan peneliti selanjutnya supaya bisa membuat LKPD yang mudah dipahami oleh peserta didik meskipun mengacu pada kurikulum 2013.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, khususnya untuk guru matematika, dapat menggunakan strategi *Student Team Heroic Leadership* dengan media LKPD dalam proses pembelajaran untuk membantu siswa memahami materi pada pelajaran matematika. Dan apabila strategi tersebut dipakai, maka guru harus lebih menyiapkan LKPD yang dipakai, agar mudah dipahami dan sesuai dengan kompetensi dasar pada materi tersebut
2. Kepada peserta didik, hendaknya untuk selalu giat belajar dan berdoa, untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan motivasi belajarnya agar mendapatkan nilai yang baik dan bisa meraih cita-cita.
3. Kepada peneliti lain, mengingat banyak tantangan dan keterbatasan dalam pelaksanaan strategi *Student Team Heroic Leadership* dengan media LKPD, maka perlu dikembangkan lagi dengan dilakukan penelitian sejenis dengan

tempat, karakteristik, media dan materi yang berbeda untuk penanaman pemahaman konsep dan motivasi belajar matematika lainnya, beserta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.