

ABSTRAK

Rizky Maulana, 2022. “*Efektifitas media Video menggunakan Plotagon untuk meningkatkan kemampuan menyimak dalam pembelajaran bahasa arab santri kelas 7 F di pondok pesantren darul hijrah putra Martapura*”. Pembimbing Dr. Faisal Mubarak, Lc. MA dan Mukhlis Anshari, S.Hum. M.Pd.

Kata Kunci: *Plotagon, Media Audiovisual, Kemampuan Menyimak.*

Seperti yang kita ketahui pembelajaran Bahasa Arab adalah kegiatan mengajar yang dilakukan oleh guru untuk mengajarkan Bahasa Arab kepada peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran yaitu pembelajaran bahasa asing. Terlebih lagi pada pembelajaran di pondok pesantren Darul Hijrah Putra Martapura maka dari itu peneliti mengangkat judul tersebut setelah melakukan observasi lapangan terhadap santri SMP kelas 7 F di pondok tersebut.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu: untuk mengetahui efektifitas pembelajaran dengan media plotagon untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran bagi pembelajar di setiap jenjang dan tingkat pendidikan terlebih untuk meningkatkan kemampuan menyimak santri di SMP Darul Hijrah Putra Martapura. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Dengan desain Penelitian dari Kurt Lewin. Dan penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yang terdiri dari : perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian ini dapat dilihat dari hasil observasi santri yang diperoleh peneliti pada siklus II dengan meningkatnya kemampuan menyimak santri dari siklus I. Siklus I diperoleh hasil observasi dengan melakukan 4 hari observasi dan evaluasi serta video ditampilkan dengan tempo video cepat mendapatkan sedikit kesulitan bagi santri dan meningkat pada siklus II dengan hasil observasi dengan melakukan 4 hari observasi dan evaluasi serta video yang ditampilkan di perbanyak menjadi 5 kali pengulangan dan tempo diperlambat menjadi tempo sedang.

شعار

قَالَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ (الْمُتَوَفَّى سَنَةَ ٢٠٤ هـ) فِي مَدْحِ السَّفَرِ

مَا فِي الْمَقَامِ لِذِي عَقْلِ وَذِي أَدَبٍ ◊ مِنْ رَاحَةِ فِدَعِ الْأَوْطَانِ وَاعْتَرَبِ

سَافِرٌ بَجْدٍ عَوِضًا عَمَّنْ تُفَارِقُهُ ◊ وَأَنْصَبُ فَإِنَّ لَذِيذَ الْعَيْشِ فِي النَّصَبِ

إهداء

أقدم هذا البحث العلمي للمحبوبين الكرميين
أبي وأمي الذين رباني تربية حسنة
أرحمكما وأحبكما في الله
وإلى زوجتي المحبوبة
بارك الله لي ولهم في جميع الأمور
ما عندي كلمة الإهداء الحسنى
إلا الشكر الجزيل
جزاهم الله خير الجزاء