

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

وبناء على نتائج البحث قبلها فيتمّ الباحث ما يأتي:

١- يتم استخدام الطريقة الفيديوهات العربية بتطبيق بلوتاجون لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب في فصل ١ "و" في المدرسة المتوسطة العامة بمعهد دار الهجرة مارتابورا للبنين بشكل صحيح وفعال. يتضح هذا من خلال نتائج ملاحظات الطلاب التي حصل عليهم الباحث. حصلت الدور ١ على نتائج الملاحظات من خلال إجراء ٤ أيام من الملاحظة والتقييم ، وتعرضت مقاطع الفيديو بإيقاع سريع و هذه صعوبة بسيطة للطلاب وزادت في الدور ٢ مع الملاحظات عن طريق إجراء ٤ أيام من الملاحظة والتقييم وتم إعادة إنتاج مقاطع الفيديو المعروضة إلى ٤ مرات التكرار ويتم إبطاء الإيقاع إلى البسيط. بعد الملاحظة، تم إجراء تحسينات، ثم إعطاء حافز للطلاب للتعلم جيدا في تعليم اللغة العربية حتى يجعل من الاستماع إلى الموضوع جيد. تعتبر نتائج البيانات دليلاً على أن الطريقة الصحيحة تم العثور عليها في عملية تعليم الطلاب، وهي تطبيق لوتاجون ذات الإيقاع البسيط والتكرار الإضافي لتحسين مهارة الاستماع لدى الطلاب.

٢- زادت قدرة الطلاب في فصل ١ "و" في المدرسة المتوسطة العامة بمعهد دار الهجرة مارتابورا للبنين على الاستماع بعد تطبيق الطريقة الفيديوهات العربية بتطبيق بلوتاجون. يمكن ملاحظة ذلك من نتائج زيادة على مهارة الاستماع لدى الطلاب بدءاً من المرحلة التمهيديّة و الدور ١ و الدور ٢. ما قبل الدور ، يبلغ متوسط القيمة التي حصل عليها الطلاب ٥,٧ مع نسبة اكتمال

تبلغ ٠٪. يحصل طلاب في مرحلة الدور ١ على معدل ٥،٤ مع نسبة اكتمال تبلغ ٠٪. النتائج في الدور ٢ معدل ٧،٩ مع نسبة اكتمال ٠٪. الإنتاج كل دور الذي حصل عليه الباحث زيادة في قدرة الاستماع لدى الطلاب. وهذا الإنتاج من الدور ١ إلى الدور ٢ زيادة جيدة بنسبة ٠٪.

ب- الإقتراحات

وبناء على نتائج البحث طرح الباحث عدة اقتراحات ما يأتي:

- ١- بالنسبة للمعلمين في تنفيذ أنشطة التدريس والتعليم، يجب عليهم استخدام طرق أو نماذج تعليم مختلفة، بما في ذلك تجربة كطرق جديدة مثل الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة السمعية البصرية. من خلال طرق المتنوعة، سيجد الطلاب على تجربة تعليمية جيدة وأكثر نشاطاً في المشاركة في التعليم ويكونون متحمسين في عملية التعليم، ويفهمون المواد بالجد. وكذلك المعلمين تدريب الطلاب على أن يكونوا واثقين من ثقتهم بحيث يمكنهم زيادة خبرة الطلاب ومعرفتهم بالثقة التي يمتلكها الطلاب.
- ٢- لمزيد من الباحث الذي يستخدم هذا البحث كمرجع بحثي في قياس مهارة الاستماع لدى الطلاب باستخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة السمعية والبصرية، يجب على تقويم باستخدام أخرى بحيث يمكن قياس قدرات الاستماع لدى الطلاب في تقييمات مختلفة.

قائمة المراجع

المراجع بالعربية:

دمي يامي. ٢٠١٦م. الطريقة السمعية الشفهية في تعليم كيوى، (لغوي ديدكتكا، الطبعة العاسرة، رقم الأول)

<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/linguadidaktika/index>

صلاح عبد المجيد العربي. ١٩٨١م. تعلم اللغات الحية وتعليمها بين النظرية والتطبيق، (القاهرة: مكتبة لبنان)

أحمد فعاد أفندي. ٢٠٠٩. طريقة التعليم اللغة العربية، (مالنغ: مسكات)

عارفين أحمد و أنصار محمد كامل رما. ٢٠١٢. تعليم مهارة الاستماع نظرية و تطبيقية، (بنجارماسين : IAIN Antasari Press)

رشدي أحمد طعيمة. ١٩٨٩. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه و أساليبه، (مصر : منشورات المنظمة الإسلامية للتربية و العلوم و الثقافة)

دوني أحمد رمضان. ٢٠١٤. مهارة الاستماع و الكلام (دراسة علم اللغة النفس)، البحث (جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج) <https://bit.ly/3rdZCBK>

هناء نيس ابو دية. ٢٠٠٩. برنامج محوسب بعض مهارات تدريس الإستماع في اللغة العربية لدى الطالبات المعلمات في الكلية الجامعة للعلوم التطبيقية، في البحث (غزة : الجامعة الإسلامية) <https://bit.ly/3Gi8cnv>

لويس معلوف ١٩٧٦، المنجد في اللغة، (بيروت: دار المشرف)

محمود كامل الناقا ٢٠٠٧، تعليم اللغة العربية، (المملكة العربية : جامعة أم القرى)

عريف مصطفى ٢٠١٣، تعليم مهارة الكتابة للمستوى المتقدم، دورية (عربي حجم ٥ العدد ٢)

- مجيد إبراهيم دمعة ١٩٨٧، الكتب المدرسية وأهميتها وكيفية اختيارها وتقييمها ٨ مجلة
(الجامعة المستنصرية، العدد الأول)
- حسن شاحنة ١٩٩٣، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، (الناشر: دار المصرية
اللينايية)
- عارفين أحمد و أنصار محمد كامل رما ٢٠١٢، تعليم مهارة الاستماع نظرية و تطبيقية،
(بنجارماسين : IAIN Antasari Press)
- رشدي أحمد طعيمة ١٩٨٩، تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه و أساليبه، (مصر
: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية و العلوم و الثقافة)
- ريكا رحمداني ٢٠١٩، استخدام وسيلة الصور على استيعاب المفردات العربية، (دورية
طريقة علمي حجم ٧ العدد ٢)
- حمد هميسات ١٩٩٧، دراسة اتجاهات الطلاب المعلمين في تخصص اللغات والعلوم
الاجتماعية نحو الوسائل التعليمية في جامعة السلطان قابوس، (دورية مركز
البحوث التربوية ٦ العدد ١٢)

المراجع بالإنجليزية:

- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)
- Aminudin. 2014. “Media Pembelajaran Bahasa Arab” dalam (*Jurnal Al-Munzir* Vol. 7, No. 2) <https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-munzir/article/view/276>
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada)
- Sadiman, S. Arief. 2009. *Media Pendidikan, pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*, (Depok: Rajawali Pers)**
- Fachrurrozi, Aziz dan Erta Mahyudin. 2016. *Pembelajaran Bahasa Asing Tradisional dan Kontemporer*, (Jakarta : Rajawali Pers)
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2013 *Media Pembelajaran Manual dan Digital*, (Bogor: Ghalia Indonesia)
- Hunt, Garry. 2015. *Menyimak Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*, (Bandung: CV Angkasa)
- Sanaky, Hujair AH. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*, (Yogyakarta: Kaukaba Dipantara)
- Oensyar, Kamil Ramma dan Ahmad Hifni. 2015. *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Banjarmasin: IAIN Antasari Press)
- Khalliullah, M. 2013. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo)
- Kusaeri. 2014. *Penilaian Proses & Hasil Belajar Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Maziyah Ulya, Nur. 2016 “Pengaruh Metode Pembelajaran dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab”, dalam (*Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10, No. 1) <http://bit.ly/3GhK5oP>

- Riduwan dan Akdon. 2010. *Rumus Dan Data Dalam Analisis Statistika*, (Bandung: Alfabeta)
- Widodo, Sembodo Ardi. 2006. “Model-Model Pembelajaran Bahasa Arab”, dalam (*Jurnal Al-Arabiyyah*, Vol. 2, No. 2) <http://bit.ly/3gc8fq6>
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta)
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Langkah Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Sutirman. 2013. *Media & Model-model Pembelajaran inovatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu)
- Bahrudin, Uril. 2017. *Rekonstruksi Pengembangan Pendidikan Bahasa Arab*, (Sidoarjo: CV Lisan Arabi)
- Sanjaya Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Kencana Prenadamesia)
- Sanjaya Wina. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Kencana Prenadamesia)
- Soesatyo, Yoyok dkk. 2017. “Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Ekonomi Kabupaten Sidoarjo”, dalam (*Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*), Vol.1 No. 2) <https://bit.ly/3J1MZ31>
- H. Tayar , Yusuf dan Anwar Syaiful. 1997. *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*, (Jakarta, RajaGrafindo)
- Mohammed Abdul Rouf Sheikh, Fath Ali Yunus 2003. *Al-Marji' Fii Ta'lim Al-Lughah Al-'Arabiyyah Lil Ajaanib (Min Nadhariyah Ila Tathbiq)*, (Kairo: Maktabah Wahbah)
- Nur Azizah Afidhotul dkk. 2021, *Maharah Lugawiyyah dalam pembelajaran Daring Bahasa Arab*, dalam jurnal Lisanan Arabiya, Vol. 5 No. 1

Qusyaen dkk. 2018, *Tathwir Wasilah Lauhatul Juyub*, Dalam (Jurnal Lisanuna Vol.8 No. 2)

Arsyad Azhar 2003, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)