

**TINGKAT KEBERSYUKURAN PADA GURU PENDAMPING
DI SDN STANDAR NASIONAL PASAR LAMA 3
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
IIS SHOLEHAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2022

**TINGKAT KEBERSYUKURAN PADA GURU PENDAMPING
DI SDN STANDAR NASIONAL PASAR LAMA 3
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi Islam

Oleh:

IIS SHOLEHAH

NIM 1501450980

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iis Sholehah

NIM : 1501450980

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 07 Maret 1997

Jurusan : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Tingkat Kebersyukuran Pada Guru Pendamping di SDN Standar Nasional Pasar Lama 3 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Vera Membuat Pernyataan,


Iis Sholehah
NIM. 1501450980



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 1642/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2022

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Iis Sholehah

NIM : 1501450980

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : "Tingkat Kebersyukuran pada Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin"

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

**Menyetujui
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris**



Yulia Hairina



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Iis Sholehah

NIM : 1501450980

Bab	Tahap					Ket
	1	2	3	4	5	
1	49	43	39	27	27	Lulus
2	58	44	27	28		Lulus
3	65	51	22	25		Lulus
4	50	21	22			Lulus
5	25	22	22			Lulus

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Menyetujui
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris


Julia Hairina

PERSETUJUAN SKRIPSI
TINGKAT KEBERSYUKURAN PADA GURU PENDAMPING
DI SDN STANDAR NASIONAL PASAR LAMA 3
BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Iis Sholehah

1501450980

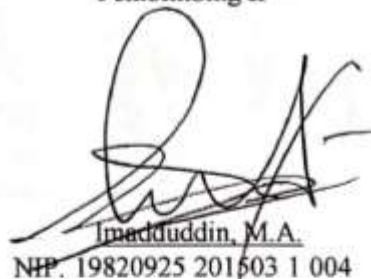
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog.
NIP. 19840318 201101 2 009

Pembimbing II



Imadduddin, M.A.
NIP. 19820925 201503 1 004

Mengetahui:

Ketua Prodi Psikologi Islam



Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog.
NIP. 19830215 201503 2 002






PENGESAHAN SKRIPSI
TINGKAT KEBERSYUKURAN PADA GURU PENDAMPING
DI SDN STANDAR NASIONAL PASAR LAMA 3
BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh

Iis Sholehah

NIM. 1501450980

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Mulyani, M.Ag (Ketua Penguji)	1. 
2. Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog (Penguji I)	2. 
3. Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog (Penguji II)	3. 
4. Imadduddin, M.A (Penguji III)	4. 
5. Siti Rai'yati, M.Psi (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin,



ABSTRAK

Iis Sholehah, 1501450980. *Tingkat Kebersyukuran Pada Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin.* Pembimbing I Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog. dan pembimbing II Imadduddin, MA., pada program Fakultas Ushuluddin & Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Guru Pendamping, Kebersyukuran

Peranan seorang guru pendamping sangat diperlukan dalam mengoptimalkan perkembangan anak berkebutuhan khusus baik secara akademik maupun nonakademik. Beberapa literatur menyebutkan bahwa menjadi guru pendamping tidaklah mudah. Butuh tenaga serta kesabaran yang lebih besar daripada guru sekolah biasa. Banyak hambatan dan kesulitan yang dirasakan oleh guru pendamping. Namun peneliti menemukan fenomena pada salah satu guru pendamping, guru pendamping tersebut mengaku merasa senang dan *enjoy* dengan mengajar anak berkebutuhan khusus. Banyak hal positif yang dirasakan para guru pendamping dalam mengajar, salah satunya adalah perasaan bahagia. Perasaan tersebut muncul karena merasa bersyukur dapat berbagi dan mengajar anak berkebutuhan khusus tersebut. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti tingkat kebersyukuran pada guru pendamping di SDN Standar Nasional Pasar Lama 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dengan menggunakan uji analisis deskriptif. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *total sampling* dengan instrument pengumpulan data menggunakan Skala Likert. Untuk subjek dalam penelitian ini berjumlah 38 orang guru pendamping di SDN Standar Nasional Pasar Lama 3 Banjarmasin dari total populasi sebesar 38 orang. Dan objek pada penelitian ini adalah tingkat kebersyukuran.

Berdasarkan hasil dari perhitungan *IBM SPSS Statistic 26* nilai mean dari variabel kebersyukuran adalah 105 dan standar deviasinya adalah 25. Selanjutnya memperoleh hasil untuk pengkategorian tingkat kebersyukuran dengan angka persentase adalah sedang (5,3%), tinggi (21,1%) dan sangat tinggi (73,7%). Dapat disimpulkan bahwa tingkat kebersyukuran pada guru pendamping di SDN Standar Nasional Pasar Lama 3 Banjarmasin berada pada tingkat sangat tinggi. Adapun tingkat kebersyukuran berdasarkan usia dilihat dari nilai mean ialah usia 21-30 tahun (148,44), usia 31-40 tahun (143,50) dan usia 41-50 tahun (150), dapat disimpulkan bahwa semakin dewasa semakin bersyukur. Selanjutnya tingkat kebersyukuran berdasarkan masa kerja dilihat dari nilai mean ialah masa kerja 0-1 tahun (143), masa kerja 2-3 tahun (151,18) dan masa kerja 4-5 tahun (151,50), dapat disimpulkan bahwa semakin lama rentang masa kerja maka semakin bersyukur.

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada saya, sehingga saya dapat merasakan ni'mat iman dan Islam sampai sekarang. Shalawat dan salam saya haturkan kepada nabi Muhammad Saw. Beserta keluarga dan para sahabat serta orang-orang yang selalu mengikuti jejak langkah beliau sampai hari kiamat.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi, bangga dan yang selalu memberikan doanya untuk saya serta tidak henti-hentinya selalu mendukung dan memotivasi saya dari awal sampai akhir dan saya sangat beruntung mempunyai kalian yang selalu ada buat saya.

Tidak lupa juga saya persembahkan skripsi ini kepada semua yang telah ikut membantu saya baik itu berupa motivasi ataupun ilmu-ilmu yang kalian berikan kepada saya dan itu sangat berarti buat saya. Saya ucapkan banyak-banyak terimakasih atas apa yang telah kalian berikan kepada saya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ،

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala Puja dan Puji syukur bagi Allah Tuhan semesta alam. Serta keselamatan dan kesejahteraan bagi Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat Rahmat, Taufiq, Hidayah serta Inayah dari Allah Swt. akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Tingkat Kebersyukuran Pada Guru Pendamping di SDN Standar Nasional Pasar Lama 3 Banjarmasin”**

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari bahwa banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik itu berupa bimbingan, arahan, dukungan serta motivasi yang telah diberikan. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog selaku ketua jurusan yang selalu membantu dalam kelancaran proses skripsi.
3. Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar dan banyak membantu dalam proses penulisan skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak Imadduddin, MA selaku dosen pembimbing II yang juga selalu memberikan motivasi serta arahan dalam penulisan skripsi ini
5. Bapak Drs. Abdul Sani, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu membantu dalam masalah akademik.
6. Seluruh dosen Psikologi Islam yang luar biasa dalam banyak memberikan ilmu pengetahuan terkait Psikologi Islam.
7. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang juga turut membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama kuliah, serta terima kasih juga untuk karyawan dan karyawan yang telah memberikan pelayanan administrasi, baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin, kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humanioran dan kepala Laboratorium dan Perpustakaan Psikologi Islam, beserta staf yang telah membantu peneliti selama menjalani perkuliahan di kampus sampai dengan selesainya skripsi

ini. Terima kasih untuk referensi-referensi buku yang telah disediakan serta telah memberikan pelayanan dalam peminjaman buku-buku untuk menunjang penyusunan skripsi ini.

9. Bapak Ahmad Basahil, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Standar Nasional Pasar Lama 3 Banjarmasin, yang telah mengizinkan dan memberikan informasi untuk penelitian.
10. Para guru pendamping khusus selaku subjek penelitian yang telah bersedia memberikan informasi dan mengisi kuesioner dalam penelitian ini.
11. Kepada mama abah, saudaraku dan teman-temanku serta seluruh pihak yang telah banyak sekali memberikan bantuan, doa, motivasi, semangat, penguatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt membalas jasa-jasa kalian baik bantuan yang berupa materi maupun berupa doa dan kesehatan. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca nantinya. Aamiin ya Rabbal A'lamin.

Banjarmasin, 27 Juni 2022

Penulis,



Iis Sholehah
NIM. 1501450980

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	...	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	<u>Ha</u>	<u>H</u>	Ha garis dibawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	'ain	...'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	...'	Apostrop
	ي	Ya	Y	

1. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta' aqqin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

2. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaanya kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة لأولياء	Ditulis	<i>Karāamah al auliyā'</i>
---------------	---------	----------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

3. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif جا هلية	-	ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
----	--------------------------	---	---------	-----------------------

2.	Fathah+ ya'mati يسعى	-	ditulis	ā- <i>yas'ā</i>
3.	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	I - <i>karim</i>
4.	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	û - <i>furud</i>

4. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila dikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR DIAGRAM	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian	10
E. Definisi Istilah	11
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan	19
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kebersyukuran	21
1. Pengertian Kebersyukuran	21
2. Komponen Kebersyukuran	24
3. Ciri-ciri Kebersyukuran	25
4. Aspek-aspek Dalam Kebersyukuran	27
5. Jenis-jenis Kebersyukuran	28
6. Kebersyukuran dalam Islam	29
7. Dampak Psikologis Kebersyukuran	29
B. Guru Pendamping	31
1. Pengertian Guru Pendamping	31
2. Peran Guru Pendamping	32
3. Tugas Guru Pendamping	33
C. Kerangka Pikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	38

1. Subjek	38
2. Objek	38
D. Populasi dan Sampel	39
1. Populasi	39
2. Sampel	39
E. Data dan Sumber Data.....	40
1. Data	40
2. Sumber Data	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Skala	41
2. Wawancara	41
3. Dokumentasi	42
G. Instrumen Penelitian	42
H. Teknik Pengolahan Data	45
I. Teknik Analisis Data	46
J. Prosedur Penelitian	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
1. Sejarah Berdirinya SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin ..	49
2. Visi Misi, Tujuan dan Motto	50
3. Data Guru Pendamping	51
4. Data Anak Berkebutuhan Khusus	52
B. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	53
C. Hasil Uji Instrumen Penelitian	53
1. Hasil Uji Intrumen penelitian	53
2. Hasil Uji Normalitas	54
D. Paparan Data Hasil Penelitian	55
1. Responden Penelitian	55
2. Deskripsi Data Penelitian	56
3. Kebersyukuran Pada Guru Pendamping	57
E. Pembahasan	63
F. Keterbatasan Penelitian	68

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	69
B. Rekomendasi	70

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	75
-----------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	102
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	<i>Blueprint Blueprint</i>	44
3.2	Kategori Pemberian Nilai Untuk Setiap Alternatif	45
4.1	Data Guru Pendamping	51
4.2	Data Anak Berkebutuhan Khusus	52
4.3	Uji Normalitas (<i>Shapiro-Wilk</i>)	54
4.4	Responden Guru Pendamping Berdasarkan Usia	55
4.5	Responden Guru Pendamping Berdasarkan Masa Kerja	55
4.6	Analisis Statistik Deskriptif Skala Kebersyukuran	56
4.7	Analisis Statistik Deskriptif Aspek-Aspek Kebersyukuran	57
4.8	Norma Kategorisasi Kebersyukuran	57
4.9	Kategorisasi Tingkat Kebersyukuran Pada Guru Pendamping	58
4.10	Analisis Statistik Deskriptif Berdasarkan Usia	59
4.11	Kategorisasi Tingkat Kebersyukuran Berdasarkan Usia	60
4.12	Analisis Statistik Deskriptif Berdasarkan Masa Kerja	61
4.13	Kategorisasi Tingkat Kebersyukuran Berdasarkan Masa Kerja	62

DAFTAR DIAGRAM

No.	Halaman
4.1 Kategorisasi Tingkat Kebersyukuran Pada Guru Pendamping	59
4.2 Kategorisasi Tingkat Kebersyukuran Berdasarkan Usia	61
4.3 Kategorisasi Tingkat Kebersyukuran Berdasarkan Masa Kerja	63

DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala Kebersyukuran	76
2. Tabulasi	78
3. Uji Normalitas	80
4. Analisis Statistik	80
5. Lembar Konsultasi Skripsi	82
6. Surat Riset	86
7. Surat Publish Jurnal Al Husna	87
8. Jurnal	88