

**LAMPIRAN I****DAFTAR TERJEMAH**

<b>No</b>	<b>BAB</b>	<b>Kutipan</b>	<b>Halaman</b>	<b>Terjemahan</b>
1.	I	Al-Alaq	5	<i>“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Mulia. Yang Mengajar (manusia) dengan pena. Dia Mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.”</i>
2	II	Al- Baqarah	26	<i>Dan Dia ajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para malaikat seraya berfirman, “Sebutkan Kepada-Ku nama semua (benda) ini, Jika kamu yang benar!”</i>

## LAMPIRAN II

### DATA PENDIDIKAN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN RA NUR IQRO

NO	Nama	Tempat, Tanggal Lahir	Jabatan	Keterangan
1	Rohani	Banjarmasin, 04 April 1982	Kepala RA	GTY
2	Nurhasanah	Bakambat, 01 Agustus 1988	Guru	GTY
3	Marpuah	Bakambat, 23 Mei 1980	Guru	GTY
5	Jimah	Bakambat, 26 Oktober 1982	Guru	GTY

**LAMPIRAN III****DATA PESERTA DIDIK RA NU IQRA**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Tempat Tanggal Lahir</b>	<b>Nama Orang Tua</b>	<b>Alamat</b>
1	A. Maulidi	Bakambat, 13 Agustus 2016	Ayah : Mulyadi Ibu : Siti Aliyah	Bakambat RT 02
2	A. Maulana	Bakambat, 13 Agustus 2016	Ayah : Mulyadi Ibu : Siti Aliyah	Bakambat RT 02
3	Azra Nabila	Bakambat, 26 Mei 2016	Ayah : Yudiarto Ibu : Ernawati	Bakambat RT 02
4	Ainun Jariah	Bakambat, 10 Mei 2016	Ayah : Zaini Ibu : Sholehah	Bakambat RT 02
5	Aurora Zasmin	Bakambat, 8 Juni 2016	Ayah : Yamani Ibu : Sucilawati	Bakambat RT 03
6	M. Imanuddin	Bakambat, 2 Februari 2016	Ayah : Marto Ibu : Anita	Bakambat RT 03
7	M. Hafiz al-Fahri	Bakambat, 18 Oktober 2016	Ayah : Lasman Ibu : Kartika	Bakambat RT 03
8	M. Angga Pasha	Bakambat, 28 Maret 2016	Ayah : M. Khaidir Ibu : Riski Amalia	Bakambat RT 01
9	M. Afriza Rizqan	Bakambat, 26 April 2017	Ayah : Husnain Ibu : Siti Linda Wahyuni	Bakambat RT 02
10	M. Hasfiyannor	Bakambat, 12 Oktober 2016	Ayah : Muliadi Ibu : Nor Apdiah	Bakambat RT 03
11	Nur Syeyla	Bakambat, 12 Januari 2017	Ayah : Taufik Ibu : Risma wati	Bakambat RT 03
12	Nur Aqila	Bakambat, 17 Agustus 2016	Ayah : M. Zaini Ibu : Nor Huda	Bakambat RT 03
13	Nur Pita	Bakambat, 4 Oktober 2015	Ayah : Dayat Ibu : Nor Hasanah	Bakambat RT 03
14	Nurun Nazmi	Bakambat, 8 Mei 2016	Ayah : Saripudin Ibu : Jumiati	Bakambat RT 03
15	Shiva Anisa	Banjar, 16 Desember 2016	Ayah : Amrullah Ibu : Warna	Bakambat RT 03
16	Selvira	Bakambat, 20 Desember 2016	Ayah : Zainal Ibu : Sari	Bakambat RT 03
17	Salsabila	Bakambat, 17 Desember 2016	Ayah : Abdussalam Ibu : Asrina	Bakambat RT 03

**LAMPIRAN IV**

**RUBRIK KEAKTIFAN ANAK**

<b>NO</b>	<b>Aspek Yang Diamati</b>	<b>Kategori</b>	<b>Skor</b>	<b>Deskripsi</b>
1	Minat	Sangat Aktif	BSB	Anak sangat tertarik pada kegiatan membaca permulaan dengan kartu bergambar
		Aktif	BSH	Anak tertarik pada kegiatan membaca permulaan dengan kartu bergambar namun sesekali terlihat tidak menghiraukan
		Cukup Aktif	MB	Anak cukup tertarik pada kegiatan membaca permulaan dengan kartu bergambar anak lebih banyak tidak menghiraukan
		Kurang Aktif	BB	Anak kurang tertarik pada kegiatan membaca permulaan dengan kartu bergambar anak hanya sesekali memperhatikan alat dan bahan kegiatan membaca permulaan dengan kartu bergambar
2	Perhatian			Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi

		Sangat Aktif	BSB	pembelajaran dan aturan kegiatan membaca permulaan dengan kartu bergambar dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru
		Aktif	BSH	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membaca permulaan dengan kartu bergambar namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya
		Cukup Aktif	MB	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membaca permulaan dengan kartu bergambar namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya
		Kurang Aktif	BB	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran, anak terlihat asyik bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru

3	Keaktifan	Sangat Aktif	BSB	Anak sangat aktif dalam kegiatan membaca permulaan dengan kartu bergambar dan serius pada saat kegiatan menirukan atau mengulang kata sederhana serta memahami kata yang dibacakan oleh guru
		Aktif	BSH	Anak aktif dalam kegiatan membaca permulaan dengan kartu bergambar namun sesekali anak terlihat melirik temannya
		Cukup Aktif	MB	Anak cukup aktif dalam kegiatan membaca permulaan dengan kartu bergambar serta kegiatan menirukan atau mengulang kata sederhana, sesekali anak terlihat bicara dengan temannya
		Kurang Aktif	BB	Anak kurang aktif dalam kegiatan membaca permulaan dengan kartu bergambar serta kegiatan menirukan atau mengulang kata, anak cenderung diam saat kegiatan membaca permulaan dengan media

				gambar dan saat kegiatan mengulang kata anak cenderung lebih banyak bicara dengan temannya
--	--	--	--	---

## LAMPIRAN V

### Rubrik Penilaian Kemampuan Bahasa Anak

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Kemampuan menirukan atau mengulang kata	BSB	4	Anak sangat mampu menirukan atau mengulang kata tanpa dibantu atau dibimbing oleh guru dan berkreasi sendiri
		BSH	3	Anak mampu menirukan atau mengulang kata tanpa dibantu atau dibimbing oleh guru
		MB	2	Anak cukup mampu menirukan atau mengulang kata dengan sedikit dibantu atau dibimbing oleh guru
		BB	1	Anak belum mampu menirukan atau mengulang kata dan harus dibantu atau dibimbing oleh guru
2	Kemampuan memahami kata dan gambar	BSB	4	Anak sangat mampu memahami kata dan gambar tanpa dibantu atau dibimbing oleh guru dan berkreatifitas sendiri



		BSH	3	Anak mampu memahami kata dan gambar tanpa dibantu atau dibimbing oleh guru
		MB	2	Anak cukup mampu memahami kata dan gambar dan masih dibantu atau dibimbing oleh guru
		BB	1	Anak belum mampu memahami kata dan gambar

## LAMPIRAN VI

### SIKLUS I RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RAUDATUL ATHFAL TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022

Model Pembelajaran	: Klasikal
Hari/Tanggal	: Senin, 07 Februari 2022
Kelompok/Usia	: B/ (5-6 Tahun)
Tema/ Subtema/Sub-subtema	: Pekerjaan/Pedagang/Pedagang/buah    Apel
Semester/Bulan/Minggu	: II/Februari/4
Alokasi	: 3 x 30menit
KompetensiDasar	: 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.11, 4.11, 3.6, 4.6, 3.8, 2.5, 2.8, 2.12,3.15, 4.15

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri penciptanya manusia
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam dalam beraktivitas
3. Anak mampu merangkai huruf menjadi kata apel
4. Anak mampu membaca permulaan terkait materi pekerjaan pedagang buah apel
5. Anak mampu menyajikan lagi yang terkait dengan tema
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh

#### B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Ciri-ciri buah apel
2. Mengenal bentuk dan rasa buah apel
3. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta manusia
4. Koordinasi tangan kanan dan kiri
5. Menyanyikan lagu "Pedagang Buah"

#### C. ALAT DAN BAHAN

1. Kartu huruf
2. Kartu gambar buah
3. Gambar pedagang buah apel

#### D. KEGIATAN BELAJAR

##### PEMBUKAAN (15 MENIT)

1. Berbaris di depan kelas
2. Anak mengucapkan salam
3. Guru menanyakan kabar
4. Tepuk yel-yel

5. Menyebutkan nama hari tanggal bulan dan tahun
6. Absen
7. Menyebutkan tema/sub tema/sub-subtema
8. Anak membaca doa sebelum belajar dan surah pendek
9. Bernyanyi "pedagang buah".

**INTI (60 MENIT)**

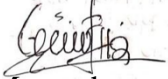
1. Anak mengamati kartu huruf dan kartu gambar
2. Anak menanyakan beberapa ciri-ciri buah apel pada kartu gambar buah
3. Guru menceritakan ciri-ciri buah apel pada kartu gambar buah
4. Guru menjelaskan ciri-ciri buah apel pada media kartu gambar dan kartu huruf. Serta anak diminta untuk mencari gambar buah apel dan kartu huruf apel.
5. Anak diminta untuk merangkai kartu huruf dan membaca kata apel
6. Anak menampilkan dan menceritakan di depan kelas

**PENUTUP (15 MENIT)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan
3. Guru menyampaikan tema/subtema/sub-sub tema hari besok anak membaca doa sebelum pulang
4. Anak menyanyikan lagu "Pedagang Buah" dan "Saatnya Pulang"

Aluh-Aluh, 07 Februari 2022

Mengetahui  
Kepala RA Nur Iqro  
  
Rohani, S. Pd  
PegID.30312144181001

Peneliti  
  
Marpuah  
NIM. 18180101081199

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**RAUDATUL ATHFAL**  
**TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Hari/Tanggal	: Selasa, 08 Februari 2022
Kelompok/Usia	: B/ (5-6 Tahun)
Tema/ Subtema/Sub-subtema	: Pekerjaan/Pedagang/Pedagang/buah Duku
Semester/Bulan/Minggu	: II/Februari/4
Alokasi	: 3 x 30menit
Kompetensi Dasar	: 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.11, 4.11, 3.6, 4.6, 3.8, 2.5, 2.8, 2.12,3.15, 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri penciptanyamanusia
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam dalam beraktivitas
3. Anak mampu merangkai huruf menjadi kata apel
4. Anak mampu membaca permulaan terkait materi pekerjaan pedagang buah apel
5. Anak mampu menyajikan lagi yang terkait dengan tema
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Ciri-ciri buah duku
2. Mengenal bentuk dan rasa buah duku
3. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta manusia
4. Koordinasi tangan kanan dan kiri
5. Menyanyikan lagu "Pedagang Buah"

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Kartu huruf
2. Kartu gambar buah
3. Gambar pedagang buah duku

**D. KEGIATAN BELAJAR**

**PEMBUKAAN (15 MENIT)**

1. Berbaris di depan kelas
2. Anak mengucapkan salam
3. Guru menanyakan kabar
4. Tepuk yel-yel
5. Menyebutkan nama hari tanggal bulan dan tahun
6. Absen
7. Menyebutkan tema/sub tema/sub-subtema

8. Anak membaca doa sebelum belajar dan surah pendek
9. Bernyanyi "pedagang buah".

**INTI (60 MENIT)**

1. Anak mengamati kartu huruf dan kartu gambar
2. Anak menanyakan beberapa ciri-ciri buah duku pada kartu gambar buah
3. Guru menceritakan ciri-ciri buah duku pada kartu gambar buah
4. Guru menjelaskan ciri-ciri buah duku pada media kartu gambar dan kartu huruf. Serta anak diminta untuk mencari gambar buah duku dan kartu huruf duku.
5. Anak diminta untuk merangkai kartu huruf dan membaca kata duku
6. Anak menampilkan dan menceritakan di depan kelas

**PENUTUP (15 MENIT)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan
3. Guru menyampaikan tema/subtema/sub-sub tema hari besok anak membaca doa sebelum pulang
4. Anak menyanyikan lagu "Pedagang Buah" dan "Saatnya Pulang"

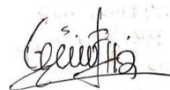
Mengetahui  
Kepala RA Nur Iqro



Rohani, S. Pd  
PegID.30312144181001

Aluh-Aluh, 08 Februari 2022

Peneliti



Marpuah  
NIM. 18180101081199

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**RAUDATUL ATHFAL**  
**TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Hari/Tanggal	: Rabu, 09 Februari 2022
Kelompok/Usia	: B/ (5-6 Tahun)
Tema/ Subtema/Sub-subtema	: Pekerjaan/Pedagang/Pedagang/buah Sawo
Semester/Bulan/Minggu	: II/Februari/4
Alokasi	: 3 x 30menit
Kompetensi Dasar	: 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.11, 4.11, 3.6, 4.6, 3.8, 2.5, 2.8, 2.12,3.15, 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri penciptanya manusia
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktivitas
3. Anak mampu merangkai huruf menjadi kata apel
4. Anak mampu membaca permulaan terkait materi pekerjaan pedagang buah sawo
5. Anak mampu menyajikan lagi yang terkait dengan tema
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Ciri-ciri buah sawo
2. Mengenal bentuk dan rasa buah sawo
3. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta manusia
4. Koordinasi tangan kanan dan kiri
5. Menyanyikan lagu "Pedagang Buah"

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Kartu huruf
2. Kartu gambar buah
3. Gambar pedagang buah sawo

**D. KEGIATAN BELAJAR**

**PEMBUKAAN (15 MENIT)**

1. Berbaris di depan kelas
2. Anak mengucapkan salam
3. Guru menanyakan kabar
4. Tepuk yel-yel
5. Menyebutkan nama hari tanggal bulan dan tahun
6. Absen
7. Menyebutkan tema/sub tema/sub-subtema

8. Anak membaca doa sebelum belajar dan surah pendek
9. Bernyanyi "pedagang buah".

**INTI (60 MENIT)**

1. Anak mengamati kartu huruf dan kartu gambar
2. Anak menanyakan beberapa ciri-ciri buah sawo pada kartu gambar buah
3. Guru menceritakan ciri-ciri buah sawo pada kartu gambar buah
4. Guru menjelaskan ciri-ciri buah sawo pada media kartu gambar dan kartu huruf. Serta anak diminta untuk mencari gambar buah sawo dan kartu huruf sawo.
5. Anak diminta untuk merangkai kartu huruf dan membaca kata sawo
6. Anak menampilkan dan menceritakan di depan kelas

**PENUTUP (15 MENIT)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan
3. Guru menyampaikan tema/subtema/sub-sub tema hari besok anak membaca doa sebelum pulang
4. Anak menyanyikan lagu "Pedagang Buah" dan "Saatnya Pulang"

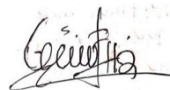
Mengetahui  
Kepala RA Nur Iqro



Rohani, S. Pd  
PegID.30312144181001

Aluh-Aluh, 09 Februari 2022

Peneliti



Marpuah  
NIM. 18180101081199

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RAUDATUL ATHFAL  
TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Hari/Tanggal	: Kamis, 10 Februari 2022
Kelompok/Usia	: B/ (5-6 Tahun)
Tema/ Subtema/Sub-subtema	: Pekerjaan/Pedagang/Pedagang/buah Nanas
Semester/Bulan/Minggu	: II/Februari/4
Alokasi	: 3 x 30menit
Kompetensi Dasar	: 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.11, 4.11, 3.6, 4.6, 3.8, 2.5, 2.8, 2.12, 3.15, 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri penciptanya manusia
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktivitas
3. Anak mampu merangkai huruf menjadi kata nanas
4. Anak mampu membaca permulaan terkait materi pekerjaan pedagang buah nanas
5. Anak mampu menyajikan lagi yang terkait dengan tema
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Ciri-ciri buah nanas
2. Mengenal bentuk dan rasa buah nanas
3. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta manusia
4. Koordinasi tangan kanan dan kiri
5. Menyanyikan lagu "Pedagang Buah"

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Kartu huruf
2. Kartu gambar buah
3. Gambar pedagang buah nanas

**D. KEGIATAN BELAJAR**

**PEMBUKAAN (15 MENIT)**

1. Berbaris di depan kelas
2. Anak mengucapkan salam
3. Guru menanyakan kabar
4. Tepuk yel-yel
5. Menyebutkan nama hari tanggal bulan dan tahun
6. Absen
7. Menyebutkan tema/sub tema/sub-subtema



8. Anak membaca doa sebelum belajar dan surah pendek
9. Bernyanyi "pedagang buah".

#### **INTI (60 MENIT)**

1. Anak mengamati kartu huruf dan kartu gambar
2. Anak menanyakan beberapa ciri-ciri buah nanas pada kartu gambar buah
3. Guru menceritakan ciri-ciri buah nanas pada kartu gambar buah
4. Guru menjelaskan ciri-ciri buah nanas pada media kartu gambar dan kartu huruf. Serta anak diminta untuk mencari gambar buah nanas dan kartu huruf nanas.
5. Anak diminta untuk merangkai kartu huruf dan membaca kata nanas
6. Anak menampilkan dan menceritakan di depan kelas

#### **PENUTUP (15 MENIT)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan
3. Guru menyampaikan tema/subtema/sub-sub tema hari besok anak membaca doa sebelum pulang
4. Anak menyanyikan lagu "Pedagang Buah" dan "Saatnya Pulang"

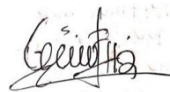
Mengetahui  
Kepala RA Nur Iqro



Rohani, S. Pd  
PegID.30312144181001

Aluh-Aluh, 10 Februari 2022

Peneliti



Marpuah  
NIM. 18180101081199

## SIKLUS II

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RAUDATUL ATHFAL TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022

Model Pembelajaran	: Klasikal
Hari/Tanggal	: Senin, 14 Februari 2022
Kelompok/Usia	: B/ (5-6 Tahun)
Tema/ Subtema/Sub-subtema	: Pekerjaan/Pedagang/Pedagang/buah    Apel
Semester/Bulan/Minggu	: II/Februari/4
Alokasi	: 3 x 30menit
KompetensiDasar	: 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.11, 4.11, 3.6, 4.6, 3.8, 2.5, 2.8, 2.12,3.15, 4.15

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri penciptanya manusia
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam dalam beraktivitas
3. Anak mampu merangkai huruf menjadi kata apel
4. Anak mampu membaca permulaan terkait materi pekerjaan pedagang buah apel
5. Anak mampu menyajikan lagi yang terkait dengan tema
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh

#### B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Ciri-ciri buah apel
2. Mengenal bentuk dan rasa buah apel
3. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta manusia
4. Koordinasi tangan kanan dan kiri
5. Menyanyikan lagu "Pedagang Buah"

#### C. ALAT DAN BAHAN

1. Kartu huruf
2. Kartu gambar buah
3. Gambar pedagang buah apel

#### D. KEGIATAN BELAJAR

##### PEMBUKAAN (15 MENIT)

1. Berbaris di depan kelas
2. Anak mengucapkan salam
3. Guru menanyakan kabar
4. Tepuk yel-yel
5. Menyebutkan nama hari tanggal bulan dan tahun
6. Absen

7. Menyebutkan tema/sub tema/sub-subtema
8. Anak membaca doa sebelum belajar dan surah pendek
9. Bernyanyi "pedagang buah".

**INTI (60 MENIT)**

1. Anak mengamati kartu huruf dan kartu gambar
2. Anak menanyakan beberapa ciri-ciri buah apel pada kartu gambar buah
3. Guru menceritakan ciri-ciri buah apel pada kartu gambar buah
4. Guru menjelaskan ciri-ciri buah apel pada media kartu gambar dan kartu huruf. Serta anak diminta untuk mencari gambar buah apel dan kartu huruf apel.
5. Anak diminta untuk merangkai kartu huruf dan membaca kata apel
6. Anak menampilkan dan menceritakan di depan kelas

**PENUTUP (15 MENIT)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan
3. Guru menyampaikan tema/subtema/sub-sub tema hari besok anak membaca doa sebelum pulang
4. Anak menyanyikan lagu "Pedagang Buah" dan "Saatnya Pulang"

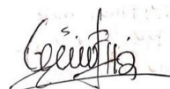
Mengetahui  
Kepala RA Nur Iqro



Rohani, S. Pd  
PegID.30312144181001

Aluh-Aluh, 14 Februari 2022

Peneliti



Marpuah  
NIM. 18180101081199

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RAUDATUL ATHFAL  
TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Hari/Tanggal	: Selasa, 15 Februari 2022
Kelompok/Usia	: B/ (5-6 Tahun)
Tema/ Subtema/Sub-subtema	: Pekerjaan/Pedagang/Pedagang/buah Duku
Semester/Bulan/Minggu	: II/Februari/4
Alokasi	: 3 x 30menit
Kompetensi Dasar	: 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.11, 4.11, 3.6, 4.6, 3.8, 2.5, 2.8, 2.12,3.15, 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri penciptanyamanusia
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam dalam beraktivitas
3. Anak mampu merangkai huruf menjadi kata apel
4. Anak mampu membaca permulaan terkait materi pekerjaan pedagang buah apel
5. Anak mampu menyajikan lagi yang terkait dengan tema
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Ciri-ciri buah duku
2. Mengenal bentuk dan rasa buah duku
3. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta manusia
4. Koordinasi tangan kanan dan kiri
5. Menyanyikan lagu "Pedagang Buah"

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Kartu huruf
2. Kartu gambar buah
3. Gambar pedagang buah duku

**D. KEGIATAN BELAJAR**

**PEMBUKAAN (15 MENIT)**

1. Berbaris di depan kelas
2. Anak mengucapkan salam
3. Guru menanyakan kabar
4. Tepuk yel-yel
5. Menyebutkan nama hari tanggal bulan dan tahun
6. Absen
7. Menyebutkan tema/sub tema/sub-subtema

8. Anak membaca doa sebelum belajar dan surah pendek
9. Bernyanyi "pedagang buah".

**INTI (60 MENIT)**

1. Anak mengamati kartu huruf dan kartu gambar
2. Anak menanyakan beberapa ciri-ciri buah duku pada kartu gambar buah
3. Guru menceritakan ciri-ciri buah duku pada kartu gambar buah
4. Guru menjelaskan ciri-ciri buah duku pada media kartu gambar dan kartu huruf. Serta anak diminta untuk mencari gambar buah duku dan kartu huruf duku.
5. Anak diminta untuk merangkai kartu huruf dan membaca kata duku
6. Anak menampilkan dan menceritakan di depan kelas

**PENUTUP (15 MENIT)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan
3. Guru menyampaikan tema/subtema/sub-sub tema hari besok anak membaca doa sebelum pulang
4. Anak menyanyikan lagu "Pedagang Buah" dan "Saatnya Pulang"

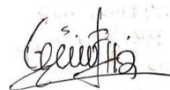
Mengetahui  
Kepala RA Nur Iqro



Rohani, S. Pd  
PegID.30312144181001

Aluh-Aluh, 15 Februari 2022

Peneliti



Marpuah  
NIM. 18180101081199

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RAUDATUL ATHFAL  
TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Hari/Tanggal	: Rabu, 16 Februari 2022
Kelompok/Usia	: B/ (5-6 Tahun)
Tema/ Subtema/Sub-subtema	: Pekerjaan/Pedagang/Pedagang/buah Sawo
Semester/Bulan/Minggu	: II/Februari/4
Alokasi	: 3 x 30menit
Kompetensi Dasar	: 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.11, 4.11, 3.6, 4.6, 3.8, 2.5, 2.8, 2.12,3.15, 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri penciptanya manusia
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktivitas
3. Anak mampu merangkai huruf menjadi kata apel
4. Anak mampu membaca permulaan terkait materi pekerjaan pedagang buah sawo
5. Anak mampu menyajikan lagi yang terkait dengan tema
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Ciri-ciri buah sawo
2. Mengenal bentuk dan rasa buah sawo
3. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta manusia
4. Koordinasi tangan kanan dan kiri
5. Menyanyikan lagu "Pedagang Buah"

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Kartu huruf
2. Kartu gambar buah
3. Gambar pedagang buah sawo

**D. KEGIATAN BELAJAR**

**PEMBUKAAN (15 MENIT)**

1. Berbaris di depan kelas
2. Anak mengucapkan salam
3. Guru menanyakan kabar
4. Tepuk yel-yel
5. Menyebutkan nama hari tanggal bulan dan tahun
6. Absen
7. Menyebutkan tema/sub tema/sub-subtema

8. Anak membaca doa sebelum belajar dan surah pendek
9. Bernyanyi "pedagang buah".

**INTI (60 MENIT)**

1. Anak mengamati kartu huruf dan kartu gambar
2. Anak menanyakan beberapa ciri-ciri buah sawo pada kartu gambar buah
3. Guru menceritakan ciri-ciri buah sawo pada kartu gambar buah
4. Guru menjelaskan ciri-ciri buah sawo pada media kartu gambar dan kartu huruf. Serta anak diminta untuk mencari gambar buah sawo dan kartu huruf sawo.
5. Anak diminta untuk merangkai kartu huruf dan membaca kata sawo
6. Anak menampilkan dan menceritakan di depan kelas

**PENUTUP (15 MENIT)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan
3. Guru menyampaikan tema/subtema/sub-sub tema hari besok anak membaca doa sebelum pulang
4. Anak menyanyikan lagu "Pedagang Buah" dan "Saatnya Pulang"

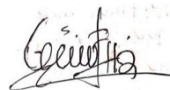
Mengetahui  
Kepala RA Nur Iqro



Rohani, S. Pd  
PegID.30312144181001

Aluh-Aluh, 16 Februari 2022

Peneliti



Marpuah  
NIM. 18180101081199

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RAUDATUL ATHFAL  
TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Hari/Tanggal	: Kamis, 17 Februari 2022
Kelompok/Usia	: B/ (5-6 Tahun)
Tema/ Subtema/Sub-subtema	: Pekerjaan/Pedagang/Pedagang/buah Nanas
Semester/Bulan/Minggu	: II/Februari/4
Alokasi	: 3 x 30menit
Kompetensi Dasar	: 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.11, 4.11, 3.6, 4.6, 3.8, 2.5, 2.8, 2.12, 3.15, 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri penciptanya manusia
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktivitas
3. Anak mampu merangkai huruf menjadi kata nanas
4. Anak mampu membaca permulaan terkait materi pekerjaan pedagang buah nanas
5. Anak mampu menyajikan lagi yang terkait dengan tema
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Ciri-ciri buah nanas
2. Mengenal bentuk dan rasa buah nanas
3. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta manusia
4. Koordinasi tangan kanan dan kiri
5. Menyanyikan lagu "Pedagang Buah"

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Kartu huruf
2. Kartu gambar buah
3. Gambar pedagang buah nanas

**D. KEGIATAN BELAJAR**

**PEMBUKAAN (15 MENIT)**

1. Berbaris di depan kelas
2. Anak mengucapkan salam
3. Guru menanyakan kabar
4. Tepuk yel-yel
5. Menyebutkan nama hari tanggal bulan dan tahun
6. Absen
7. Menyebutkan tema/sub tema/sub-subtema



8. Ana membaca doa sebelum belajar dan surah pendek
9. Bernyanyi "pedagang buah".

**INTI (60 MENIT)**

1. Anak mengamati kartu huruf dan kartu gambar
2. Anak menanyakan beberapa ciri-ciri buah nanas pada kartu gambar buah
3. Guru menceritakan ciri-ciri buah nanas pada kartu gambar buah
4. Guru menjelaskan ciri-ciri buah nanas pada media kartu gambar dan kartu huruf. Serta anak diminta untuk mencari gambar buah nanas dan kartu huruf nanas.
5. Anak diminta untuk merangkai kartu huruf dan membaca kata nanas
6. Anak menampilkan dan menceritakan di depan kelas

**PENUTUP (15 MENIT)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan
3. Guru menyampaikan tema/subtema/sub-sub tema hari besok anak membaca doa sebelum pulang
4. Anak menyanyikan lagu "Pedagang Buah" dan "Saatnya Pulang"

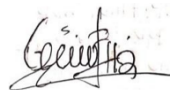
Mengetahui  
Kepala RA Nur Iqro



Rohani, S. Pd  
PegID.30312144181001

Aluh-Aluh, 17 Februari 2022

Peneliti



Marpuah  
NIM. 18180101081199

**LAMPIRAN VII**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK**

Tempat Praktek : RA NUR IQRO  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/I  
 Hari/Tanggal : Senin, 07 Februari 2022

No .	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AMi		√				√				√			CA
2	AMa		√				√				√			CA
3	AN	√				√				√				KA
4	AJ	√				√				√				KA
5	AZ	√				√				√				KA
6	MI	√				√				√				KA
7	MHA	√				√				√				KA
8	MAP		√				√				√			CA
9	MAR	√				√				√				KA
10	MH	√				√				√				KA
11	NS	√				√				√				KA
12	NA	√				√				√				KA
13	NP	√				√				√				KA
14	NN	√				√				√				KA
15	SA		√				√				√			CA
16	Se	√				√				√				KA
17	Sa	√				√				√				KA

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS  
ANAK**

Tempat Praktek : RA NUR IQRO  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/II  
 Hari/Tanggal : Selasa, 08 Februari 2022

No .	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AMi		√				√				√			CA
2	AMa		√				√				√			CA
3	AN	√				√				√				KA
4	AJ	√				√				√				KA
5	AZ	√				√				√				KA
6	MI	√				√				√				KA
7	MHA	√				√				√				KA
8	MAP		√				√				√			CA
9	MAR	√				√				√				KA
10	MH	√				√				√				KA
11	NS	√				√				√				KA
12	NA	√				√				√				KA
13	NP	√				√				√				KA
14	NN	√				√				√				KA
15	SA		√				√				√			CA
16	Se		√				√				√			CA
17	Sa		√				√				√			CA

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS  
ANAK**

Tempat Praktek : RA NUR IQRO  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/III  
 Hari/Tanggal : Rabu, 09 Februari 2022

No .	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AMi			√				√				√		A
2	AMa			√				√				√		A
3	AN	√				√				√				KA
4	AJ		√				√				√			CA
5	AZ		√				√				√			CA
6	MI	√				√				√				KA
7	MHA	√				√				√				KA
8	MAP			√				√				√		A
9	MAR	√				√				√				KA
10	MH	√				√				√				KA
11	NS	√				√				√				KA
12	NA	√				√				√				KA
13	NP	√				√				√				KA
14	NN	√				√				√				KA
15	SA			√				√				√		A
16	Se		√				√				√			CA
17	Sa		√				√				√			CA

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS  
ANAK**

Tempat Praktek : RA NUR IQRO  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/IV  
 Hari/Tanggal : Kamis, 10 Februari 2022

No .	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AMi			√				√				√		A
2	AMa			√				√				√		A
3	AN	√				√				√				KA
4	AJ		√				√				√			CA
5	AZ		√				√				√			CA
6	MI	√				√				√				KA
7	MHA	√				√				√				KA
8	MAP			√				√				√		A
9	MAR		√				√				√			CA
10	MH	√				√				√				KA
11	NS		√				√				√			CA
12	NA	√				√				√				KA
13	NP	√				√				√				KA
14	NN		√				√				√			CA
15	SA			√				√				√		A
16	Se		√				√				√			CA
17	Sa			√				√				√		A

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS  
ANAK**

Tempat Praktek : RA NUR IQRO  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/I  
 Hari/Tanggal : Senin, 14 Februari 2022

No .	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AMi			√				√				√		A
2	AMa			√				√				√		A
3	AN		√				√				√			CA
4	AJ		√				√				√			CA
5	AZ		√				√				√			CA
6	MI		√				√				√			CA
7	MHA		√				√				√			CA
8	MAP			√				√				√		A
9	MAR		√				√				√			CA
10	MH	√				√				√				KA
11	NS		√				√				√			KA
12	NA		√				√				√			KA
13	NP		√				√				√			KA
14	NN		√				√				√			KA
15	SA			√				√				√		A
16	Se		√				√				√			KA
17	Sa			√				√				√		A

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS  
ANAK**

Tempat Praktek : RA NUR IQRO  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/II  
 Hari/Tanggal : Selasa, 15 Februari 2022

No .	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AMi				√				√				√	SA
2	AMa				√				√				√	SA
3	AN			√				√				√		A
4	AJ			√				√				√		A
5	AZ		√				√				√			CA
6	MI		√				√				√			CA
7	MHA			√				√				√		A
8	MAP				√				√				√	SA
9	MAR		√				√				√			CA
10	MH	√				√				√				KA
11	NS		√				√				√			CA
12	NA		√				√				√			CA
13	NP		√				√				√			CA
14	NN		√				√				√			CA
15	SA			√				√				√		A
16	Se			√				√				√		A
17	Sa			√				√				√		A

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS  
ANAK**

Tempat Praktek : RA NUR IQRO  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/III  
 Hari/Tanggal : Rabu, 16 Februari 2022

No .	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AMi				√				√				√	SA
2	AMa				√				√				√	SA
3	AN				√				√				√	SA
4	AJ				√				√				√	SA
5	AZ			√				√				√		A
6	MI			√				√				√		A
7	MHA			√				√				√		A
8	MAP				√				√				√	SA
9	MAR			√				√				√		A
10	MH		√				√				√			CA
11	NS			√				√				√		A
12	NA			√				√				√		A
13	NP			√				√				√		A
14	NN			√				√				√		A
15	SA				√				√				√	SA
16	Se			√				√				√		A
17	Sa				√				√				√	SA






**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS  
ANAK**

Tempat Praktek : RA NUR IQRO  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/IV  
 Hari/Tanggal : Kamis, 17 Februari 2022

No .	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AMi				√				√				√	SA
2	AMa				√				√				√	SA
3	AN				√				√				√	SA
4	AJ				√				√				√	SA
5	AZ			√				√				√		A
6	MI			√				√				√		A
7	MHA				√				√				√	SA
8	MAP				√				√				√	SA
9	MAR			√				√				√		A
10	MH		√				√				√			CA
11	NS			√				√				√		A
12	NA			√				√				√		A
13	NP			√				√				√		A
14	NN				√				√				√	SA
15	SA				√				√				√	SA
16	Se			√				√				√		A
17	Sa				√				√				√	SA

**LAMPIRAN VIII**

**CATATAN DOKUMENTASI  
(FOTO)**

<b>FOTO</b>	<b>KETERANGAN</b>
	<p>Alat dan bahan metode membaca permulaan dengan media kartu bergambar</p>
	<p>Guru menertibkan anak dengan membuat barisan sebelum memulai pembelajaran</p>
	<p>Guru memimpin membaca doa sebelum belajar</p>
	<p>Guru mengetes kemampuan membaca anak</p>

## LAMPIRAN IX



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 149 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,


- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 26 Juli 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Dra. Rusdiah M.Pd.I.  
NIP/NUP : 196709111994032003  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
2. Nama : Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd  
NIP/NUP : 201701002  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
- Nama : Marpuah  
NIM : 180101081199  
Jurusan/Prodi : PIAUD  
Judul Skripsi : Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Dalam Membaca Permulaan Menggunakan Kartu Bergambar Pada Kelompok B Di RA Nur Iqro Aluh-Aluh Kabupaten Banjar
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 26 Juli 2021  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

## LAMPIRAN X

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk@uin-antasari.ac.id](mailto:fk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

---

**SURAT RISET**  
Nomor: B- 414 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022


Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini mengugaskan kepada :


Nama	MARPUAH
Nomor Induk Mahasiswa	180101081199
Semester	DELAPAN (VIII)
Alamat	Bakambat RT.1Kec. Aluh-aluh Kab.Banjar
Tugas	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK DALAM MEMBACA PERMULAAN  
MENGUNAKAN KARTU BERGAMBAR PADA KELOMPOK B DI RAUDHATUL ATHFAL  
NUR IQRO ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR**

Tempat yang dituju	Raudhatul Athfal Nur Iqro Aluh-Aluh
Barang yang dibawa	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	07 Februari 2022
Sampai dengan tanggal	08 April 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 3 Februari 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,  
  
Dr. Ahmad Muradi, M. Ag  
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,  
  
MARPUAH  
NIM. 180101081199

Selengkapnya lihat di Lembar PTA 121. Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

**REKOMENDASI**

Nomor: B- 44/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : MARPUAH  
Nomor Induk Mahasiswa : 180101081199  
Jurusan : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Semester : DELAPAN (VIII)  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Alamat : Bakambat RT.1Kec.Aluh-aluh Kab.Banjar

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : *MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK DALAM MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN KARTU BERGAMBAR PADA KELOMPOK B DI RAUDHATUL ATHFAL NUR IQRO ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR* pada Raudhatul Athfal Nur Iqro Aluh-Aluh sejak tanggal 07 Februari 2022 sampai dengan 08 April 2022.


Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Februari 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan



*(Signature)*  
Dr. Ahmad Muedi, M.Ag  
NIP. 197808082005011006

## LAMPIRAN XI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614  
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249  
Email: banjarkalsel@kemenag.go.id

---

Nomor : B-Diy/Kk-17.03-1/TL.00/02/2022 Martapura, 04 Februari 2022  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin  
Di-  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.  
Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-414/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022 tanggal 03 Februari 2022 tentang Riset dalam rangka penyusunan Skripsi :

**N a m a** : Marpuah  
**N I M** : 180101081199  
**Fak/Jurusan** : Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Semester (VIII)  
**Alamat** : Bakambat Rt. 1 Kec. Aluh Aluh Kab. Banjar


**Judul Skripsi** : MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK DALAM MEMBACA  
PERMULAAN MENGGUNAKAN KARTU BERGAMBAR PADA  
KELOMPOK B DI RAUDHATUL ATHFAL NUR IQRO ALUH- ALUH  
KABUPATEN BANJAR

**Tgl Penelitian** : 07 Februari sd 08 April 2022  
**Lama Penelitian** : 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada Nama tersebut di atas, di RA Nur Iqro Aluh Aluh dengan ketentuan sebagai berikut :

3. Tidak mengganggu proses Belajar.
4. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

  
Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kabupaten Banjar,  
Kepala Sub. Bagian Tata Usaha  
KH. Imam Ghozali, S. Ag. MM  
NIP. 197109091996031001

**Tembusan :**  
1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel  
2. Kepala RA Nur Iqro Aluh Aluh  
3. Yang bersangkutan

## LAMPIRAN XII



KEMENTERIAN AGAMA  
YAYASAN RAUDHATUL ATHFAL (RA) NUR IQRO  
Alamat : Bakambat RT.03 Kec.Aluh-Aluh Kab.Banjar Kode Pos 70655

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 02/RA.NI/PP.30/04/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Yayasan Raudhatul Athfal (RA) Nur Iqro Aluh-Aluh ,menerangkan bahwa :

Nama : MARPUAH  
NIM : 180101081199  
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan  
Jurusan : PIAUD

Yang bersangkutan telah mengadakan Penelitian di Raudhatul Athfal Nur Iqro Kecamatan Aluh-Aluh terhitung tanggal 07 Februari – 08 April 2022 , guna penelitian skripsi dengan judul **“MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK DALAM MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN KARTU BERGAMBAR PADA KELOMPOK B DI RA NUR IQRO ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR“**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Aluh-Aluh, 10 April 2022

Ketua RA,

Rahani, S.Pd







## LAMPIRAN XIII

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253839 Faksimile (0511) 3274482 Email: <a href="mailto:fk.antasari@gmail.com">fk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.fk.iain-antasari.ac.id">www.fk.iain-antasari.ac.id</a>
<hr/> <b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 1219/Un.14/III.1.Upp.00.9/09/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Marpuah
N I M	: 180101081199
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Desa Bakambat Kec.Aluh-Aluh Kab.Banjar Rt 01 Rw 01 Gang Mesjid Baiturrahman
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK DALAM MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN KAMUS BERGAMBAR PADA KELOMPOK B DI RAUDHATUL ATHFAL NUR IQRA ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 9 September 2021
Tempat	: Rumah (Via Whatsapp)
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 17 September 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	



**LAMPIRAN XIV**



**CATATAN PEMBIMBING KONTEN DAN  
METODOLOGI PENELITIAN**

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	3 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teruskan untuk riset tentang gambaran umum</li> <li>➤ Penambahan rumusan masalah</li> <li>➤ Penyamaan tujuan penelitian dengan definisi operasional</li> <li>➤ Mengetahui kemampuan membaca anak</li> <li>➤ Membuat rancangan instrument penilaian</li> </ul>	
2	5 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konsultasi Instrumen penilaian</li> </ul>	
3	13 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revisi instrument penelitian tentang membaca, bukan menirukan atau mengulang bukan juga memahami kata</li> <li>➤ Penyesuaian kata-kata sesuai dengan tema pembelajaran</li> </ul>	
4	17 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Merubah standar pencapaian difokuskan menjadi membaca</li> <li>➤ Memilih kata-kata dalam media pembelajaran yang mudah diucapkan oleh anak</li> </ul>	
5	29 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengurus surat riset</li> <li>➤ Konsultasi RPPH dan contoh kartu bergambar untuk media pembelajaran</li> </ul>	
6	11 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konsultasi media pembelajaran</li> </ul>	

7	14 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Merapikan sistem penomoran dalam naskah skripsi</li> <li>➤ Mendeskripsikan lebih detail perihal kegiatan inti sampai pelaksanaan</li> </ul>	
8	30 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memasukan beberapa narasi dalam pelaksanaan kedalam narasi observasi</li> </ul>	
9	27 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jumlah anak yang kemampuan membacanya berkembang cukup ditulis dalam observasi</li> <li>➤ Mendeskripsikan secara detail kemampuan membaca anak secara individual</li> </ul>	
10	16 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan hasil refleksi dari siklus I dan II</li> <li>➤ Melanjutkan penulisan sampai BAB 5</li> </ul>	

## LAMPIRAN XV

### CATATAN PEMBIMBING BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	6 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Revisi definisi operasional sesuai</li><li>➤ Menambahkan ayat al-Qur'an dalam bab I dan II</li><li>➤ Perbaiki kata yang terulang dalam pendahuluan</li><li>➤ Perbaiki</li></ul>	
2	17 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Konsultasi semua BAB dalam skripsi</li></ul>	
		<ul style="list-style-type: none"><li>➤</li></ul>	

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Marpuah  
Tempat Tanggal Lahir : Bakambat, 10 April 1980  
Agama : Islam  
Kebangsaan : Indonesia  
Status Perkawinan : Kawin  
Alamat : Desa Bakambat RT 01 Kecamatan Aluh-Aluh  
Email : [marpuahhaji@gmail.com](mailto:marpuahhaji@gmail.com)  
Nomor Telepon : 0852-4693-5530  
Pendidikan :  
a. SDN Bakambat  
b. MTs Pemurus  
c. Paket C (Ponpes Darul Mubtadin Podok)  
Orang Tua :  
a. Ayah : Juhair  
b. Ibu : Hidayah  
Nama Suami : H. Jubaidi  
Anak :  
a. Muhammad Tayyib  
b. Ahmad Azhari  
c. Ahmad Alfari