

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
DALAM MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN
KARTU BERGAMBAR PADA KELOMPOK B DI RA NUR
IQRO ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
MARPUAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
DALAM MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN
KARTU BERGAMBAR PADA KELOMPOK B
DI RA NUR IQRO ALUH-ALUH
KAB. BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu Syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Marpuah
180101081199**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marpuah
NIM : 180101081199
Tempat,Tgl Lahir : Bakambat, 10 April 1980
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas/Program : Tarbiyah Dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Dalam Membaca Permulaan Menggunakan Kartu Bergambar Pada Kelompok B Di RA Nur Iqro Aluh-Aluh Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juni 2022
Yang Membuat Pernyataan



Marpuah

PERSETUJUAN

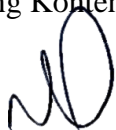
Skripsi yang berjudul : Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak
Dalam Membaca Permulaan Menggunakan Kartu
Bergambar Pada Kelompok B Di RA Nur Iqro
Aluh-Aluh Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Marpuah
NIM : 180101081199
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir : Bekambat, 10 April 1980
Alamat : Desa Bekambat RT. 01 Kec Aluh-Aluh

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

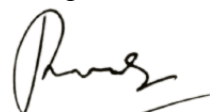
Banjarmasin, 06 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Hardiyanti Pratiwi, s.Pd.I, M.Pd
NUP. 2017010022

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Rusdiah, M.Pd.I
NUP. 19670911994032003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Muhammad Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

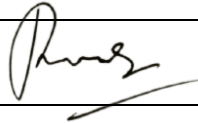
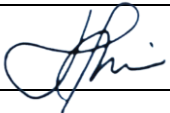

Skripsi Yang Berjudul : Mengembang Kemampuan Bahasa Anak Dalam Membaca Permulaan Menggunakan Kartu Bergambar Pada Kelompok B Di RA Nur Iqro Aluh-Aluh Kabupaten Banjar. Tahun Pelajaran 2021, ditulis oleh Marpuah, NIM 180101081199, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Kamis
Tanggal : 14 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dra.Rusdiah, M.Pd.I (Ketua)	
Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
Aspiya Aziza, M.Pd (Anggota)	

MOTTO

“ Dia (Allah) berfirman wahai adam! Beritahukanlah kepada mereka nama-nama itu” setelah dia (Adam) menyebutkan nama-namanya, dia berfirman, “bukankah telah aku katakan kepadamu, bahwa aku mengetahui rahasia langit dan bumi, dan aku mengetahui apa yang kamu nyatakan dan apa yang kamu sembunyikan?”

(QS. Al-Baqarah Ayat 33)

“Barang siapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu.”

(HR. Ahmad)

“jangan takut jatuh karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh”

(Hamka)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil alamin, Puji syukurku panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga aku selalu sehat, semangat dan diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsiku

Sholawat serta salam tak lupa pula aku haturkan kepada Rasulullah SAW. Manusia terbaik yang selalu menjadi sumber inspirasiku untuk selalu menjadi lebih baik disegala aspek kehidupan

Segenap kasih dan cintaku skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku Ayahanda ***Juhair*** dan Ibunda ***Hidayah*** yang sejak Ananda dilahirkan selalu memberikan yang terbaik kepada Ananda walau dalam keadaan apapun.

Kepada seorang yang selalu menemaniku dan membangun keluarga bersamaku, suamiku ***H. Jubaidi*** Bersama anak-anakku ***Muhammad Tayyib, Ahmad Azhari dan Ahmad Alfari*** yang selalu dengan kasihnya memberikan semangat dan dukungan tak henti-hentinya kepadaku

Dan untuk teman-teman seperjuanganku masa-masa yang kita lalui Bersama tak akan pernah terlupakan. Semoga apa yang kita lewati Bersama menjadi kebaikan

bagi kita semua

ABSTRAK

Marpuah, 2022. *Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Dalam Membaca Permulaan Menggunakan Kartu Bergambar Pada Kelompok BDi RA Nur Iqro Aluh-Aluh Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I

Kata Kunci : *Kartu Bergambar dan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun*

Kartu bergambar merupakan kartu kecil yang berisi gambar, teks atau tanda simbol yang berfungsi untuk menuntun anak mengenal tentang yang berhubungan pada gambar tersebut. Media kartu bergambar dapat memudahkan anak dalam merangkai huruf menjadi sebuah kata sehingga dapat membantu anak dalam membaca permulaan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana aktifitas anak dan kemampuan bahasa anak dalam upaya meningkatkan kemampuan aspek bahasa anak dalam menyusun dan membaca kata sederhana melalui kegiatan bermain kartu bergambar. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian anak usia 5-6 tahun di RA Nur Iqro Kab. Banjar sebanyak 17 anak. Pada penelitian ini terdapat dua siklus dengan masing-masing empat kali pertemuan. Pada setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktifitas dan kemampuan bahasa anak. Peningkatan keaktifan anak terlihat pada aspek minat dan perhatian anak yang mulai nampak pada siklus II, pada siklus I anak lebih tertarik memainkan kartu selain itu anak cepat sekali merasa bosan karena kegiatan dirasa monoton sehingga menjadikan fokus anak terpecah dikarenakan anak lebih memilih melakukan kegiatan lain seperti berbicara atau berjalan-jalan di dalam kelas hingga mempengaruhi peningkatan kemampuan bahasa anak. Pada siklus I, peningkatan kemampuan bahasa anak hanya ada 3 anak (17,65%) dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan dan saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 13 anak (76,47%) pada kategori Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik, Hal ini disebabkan karena adanya peningkatan keaktifan anak, variasi kegiatan dan pengaturan ruangan yang sudah tepat mampu membantu fokus anak lebih terarah dan menarik minat anak sehingga anak lebih aktif dalam belajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Alhamdulillah, Segala puji hanya untuk Allah SWT yang telah memberi taufik dan hidayah-Nya, Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebaikan dunia dan akhirat

Penyusun skripsi ini merupakan kajian tentang upaya meningkatkan perkembangan Bahasa anak melalui metode bercerita dengan media gambar pada kelompok A di RA Nur Iqra kecamatan Aluh-Aluh. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Bapak M. Irfan Islami, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M. Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
4. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M. Pd Sebagai pembimbing untuk bidang konten dan Metodologi penelitian yang memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan Proposal Skripsi ini
5. Ibu Dra. Rusdiah, M. Pd sebagai pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan dalam proposal ini.

6. Ibu Rohani, S. Pd sebagai Kepala RA Nur Iqro yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian
7. Bapak Dr. Saifudin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
8. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
9. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
10. Semua pihak yang telah ikut dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu

Peneliti merasa penyusunan Skripsi ini banyak sekali kekurangannya, mohon maaf atas segala kekurangan dan kekhilafan, Insya Allah akan terus diperbaiki. Semoga usaha dan amal ibadah kita diterima oleh Allah SWT. Aaminn

Banjarmasin, 10 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Hakikat Anak Usia Dini	15
B. Karakteristik Anak Usia Dini	16
C. Pendidikan Anak Usia Dini	18
D. Konsep Dasar Belajar Anak Usia Dini	21
E. Perkembangan Bahasa.....	23
F. Perkembangan Bahasa Membaca Permulaan	28
G. Kemampuan Membaca Permulaan.....	32
H. Kartu Bergambar	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Lokasi Penelitian	45

C. Subjek dan Objek Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data	49
G. Prosedur Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Gambaran Umum RA Nur Iqro, Aluh-Aluh.....	56
B. Kemampuan Awal Bahasa Anak Sebelum Tindakan.....	58
C. Pelaksanaan Kegiatan Dengan Metode Membaca Permulaan dengan Media Kartu Bergambar	58
BAB V KESIMPULAN	107
A. Kesimpulan.....	1087
B. Saran	1099
DAFTAR PUSTAKA	1110

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
3.1	Bagan Model Siklus PTK Menurut Kemmis Mc Tanggart	43
4.1	Diagram Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Anak Sebelum Tindakan	58
4.4	Foto Media Kartu Bergambar	59
4.5	Foto Media Kartu Bergambar	61
4.6	Foto Media Kartu Bergambar	62
4.7	Foto Media Kartu Bergambar	64
4.8	Foto Anak Berbaris Sebelum Memasuki Kelas Dan Berdoa Bersama	65
4.9	Foto Anak Menyusun Huruf Sesuai Dengan Gambar Yang Didapat .	67
4.10	Anak Berbaris Sebelum Memasuki Kelas Dan Berdoa Bersama	70
4.11	Guru Menjelaskan Media Kartu Bergambar dan Anak Menyusun Huruf Sesuai Dengan Gambar Yang Didapat.....	73
4.12	Anak Berbaris Sebelum Memasuki Kelas Dan Berdoa Bersama	76
4.13	Guru Menjelaskan Media Kartu Bergambar dan Anak Menyusun Huruf Sesuai Dengan Gambar Yang Didapat.....	78
4.14	Kemampuan Bahasa Anak Siklus I.....	86
4.15	Media Kartu Bergambar Apel dan item-item huruf.....	89
4.16	Media Kartu Bergambar Duku dan item-item huruf.....	90
4.17	Media Kartu Bergambar Sawo dan item-item huruf.....	92
4.18	Media Kartu Bergambar Nanas dan item-item huruf.....	93
4.19	Diagram Kemampuan Membaca Anak.....	114

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Tabel Pedoman Aktifitas Anak	49
3.2	Tabel Pedoman Kemampuan Bahasa Anak	49
3.5	Tabel Kriteria Kemampuan Kognitif Anak.....	51
4.1	Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA. Nur Iqra.....	55
4.2	Tabel Data Peserta Didik RA. Nur Iqra	56
4.3	Tabel Kemampuan Bahasa Pra Siklus	57
4.4	Tabel Hasil Observasi Kemampuan Anak Pada Siklus I.....	85
4.5	Tabel Hasil Observasi Kemampuan Anak Pada Siklus II.....	113

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
I	Daftar Terjemah	113
II	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Nur Iqro	114
III	Data Peserta Didik Kelompok BI RA Nur Iqro	115
IV	Rubrik Penilaian Aktifitas Anak	116
V	Rubrik Penilaian Kemampuan Bahasa Anak	120
VI	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	122
VII	Lembar Observasi Aktifitas Anak	138
VIII	Catatan Dokumentasi	146
IX	Surat Penetapan Dosen Pembimbing	147
X	Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan	148
XI	Surat Izin Riset Dari Kementerian Agama Kabuten Banjar	150
XII	Surat Selesai Riset dari RA Nur Iqro	151
XIII	Surat Keterangan Selesai Seminar	152
XIV	Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidan Konten Dan Metodologi	153
XV	Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidan Bahasa Dan Teknik Penulisan	155