

ABSTRAK

Marpuah, 2022. *Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Dalam Membaca Permulaan Menggunakan Kartu Bergambar Pada Kelompok BDi RA Nur Iqro Aluh-Aluh Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I

Kata Kunci : *Kartu Bergambar dan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun*

Kartu bergambar merupakan kartu kecil yang berisi gambar, teks atau tanda simbol yang berfungsi untuk menuntun anak mengenal tentang yang berhubungan pada gambar tersebut. Media kartu bergambar dapat memudahkan anak dalam merangkai huruf menjadi sebuah kata sehingga dapat membantu anak dalam membaca permulaan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana aktifitas anak dan kemampuan bahasa anak dalam upaya meningkatkan kemampuan aspek bahasa anak dalam menyusun dan membaca kata sederhana melalui kegiatan bermain kartu bergambar. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian anak usia 5-6 tahun di RA Nur Iqro Kab. Banjar sebanyak 17 anak. Pada penelitian ini terdapat dua siklus dengan masing-masing empat kali pertemuan. Pada setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktifitas dan kemampuan bahasa anak. Peningkatan keaktifan anak terlihat pada aspek minat dan perhatian anak yang mulai nampak pada siklus II, pada siklus I anak lebih tertarik memainkan kartu selain itu anak cepat sekali merasa bosan karena kegiatan dirasa monoton sehingga menjadikan fokus anak terpecah dikarenakan anak lebih memilih melakukan kegiatan lain seperti berbicara atau berjalan-jalan di dalam kelas hingga mempengaruhi peningkatan kemampuan bahasa anak. Pada siklus I, peningkatan kemampuan bahasa anak hanya ada 3 anak (17,65%) dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan dan saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 13 anak (76,47%) pada kategori Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik, Hal ini disebabkan karena adanya peningkatan keaktifan anak, variasi kegiatan dan pengaturan ruangan yang sudah tepat mampu membantu fokus anak lebih terarah dan menarik minat anak sehingga anak lebih aktif dalam belajar.