

**MANDI WAJIB PERSPEKTIF SISWA-SISWI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4
BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
MAHMUDIN NOR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**MANDI WAJIB PERSPEKTIF SISWA-SISWI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4
BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Mahmudin Nor
180101010428

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahmudin Nor
NIM : 180101010428
Tempat Tgl. Lahir : Sungai Kali, 29 Desember 2000
Jurusan Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Mandi Wajib Perspektif Siswa-Siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Barito Kuala" adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Juni 2022
Yang Membuat Pernyataan



Mahmudin Nor

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Maudu' Wajib Perspektif Siswa-Siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Barito Kuala

Ditulis oleh : Mahmudin Nor

NIM : 180101010428

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Starta Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal lahir : Sungai Kali, 29 Desember 2000

Alamat : Desa Sungai Kali, Rt.08, Rw.03, Kec Barambai, Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 23 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Hj. Shapriah, M.Pd.
NIP. 19650219 199203 2002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Noor Hisanah, S.Pd.I., MA.
NUP. 201704078

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Mandi Wajib Perspektif Siswa-Siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Barito Kuala, Mahmudin Nor, NIM 180101010428, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 20 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,225 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Terima
1. Drs.H.Murdan, M.Ag (Ketua Penguji)	1.
2. Dra.Hj. Shafiah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Noor Hasanah, S.Pd.I., MA (Anggota)	3.

ABSTRAK

Mahmudin Nor: NIM. 180101010428. *Mandi Wajib Perspektif Siswa-Siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Barito Kuala.* Pembimbing Dra. Hj. Shapiah, M. Pd. I dan Pembimbing Noor Hasanah, S. Pd. I, MA. Pada program studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2022.

Kata Kunci: Mandi Wajib, Haid , Baligh.

Mandi wajib merupakan bagian dari taharah, berdasarkan riset pendahuluan, diketahui pemahaman pada siswa-siswi MTsN 4 Barito Kuala sudah cukup banyak yang memahami praktik pelaksanaan mandi wajib sesuai yang diterangkan oleh guru, akan tetapi masih ada beberapa siswa-siswi yang masih belum terlalu paham dan memakai caranya sendiri untuk melaksanakan mandi wajib, akan tetapi tetap mencukupi syarat sah mandi wajib, bahkan ada siswa-siswi yang masih belum hafal niat mandi wajib dan orang tuanya yang memandikan apabila ia junub. Sehingga tujuan dalam penelitian ini untuk menggali lebih lanjut sejauh mana pemahaman dan pelaksanaan mandi wajib perspektif siswa-siswi MTsN 4 Barito Kuala.

Jenis dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan bersifat kualitatif. Subjek dalam penelitian ini di kelas VII, VIII, dan IX dengan jumlah keseluruhan sebanyak 9 siswa-siswi di MTsN 4 Barito Kuala, sedangkan objek dalam penelitian ini tentang pemahaman dan pelaksanaan mandi wajib perspektif siswa-siswi MTsN 4 Barito Kuala. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya dilakukan pengolahan data dengan cara menguraikan data-data tersebut dalam bentuk narasi dan selanjutnya dianalisis melalui tahap deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa pemahaman mandi wajib perspektif siswa-siswi MTsN 4 Barito Kuala dapat dikatakan sudah cukup baik yaitu dibuktikan dari 9 Siswa-siswi yang dijadikan objek penelitian hanya 3 siswa-siswi yang belum paham. Akan tetapi, dalam Praktek pelaksanaan mandi wajibnya masih ada siswa-siswi yang memakai caranya sendiri dalam mandi wajib. tetapi tetap mencukupi syarat sah mandi wajibnya, bahkan masih ada siswa-siswi yang belum hafal niat mandi wajib dan meminta orang tuanya yang menuliskan niat tersebut dibuku atau dikertas setiap ingin mandi wajib. Hal tersebut dapat dibuktikan dari 9 siswa-siswi yang dijadikan objek penelitian, terdapat 5 siswa-siswi yang masih belum tepat dalam pelaksanaan mandi wajibnya, padahal mereka memahami teorinya akan tetapi dalam pelaksanaannya mereka hanya melakukan rukun-rukunnya saja seperti niat dan meratakan air keseluruh tubuh.

MOTTO

"Jangan Menunggu Dirimu Baik Untuk Berbuat Baik"

KATA PERSEMBAHAN

Tidak ada yang dapat saya katakan selain, syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Saya persembahkan skripsi ini kepada orang yang paling berjasa dalam hidup saya dan yang paling saya sayangi serta hormati yaitu kedua orang tua saya Mama dan Abah. Berkat do'a dan usaha mereka berdua saya bisa berkuliah di kampus ini, meskipun mama sekarang ini sudah tiada, semoga beliau bahagia di alam sana melihat saya berhasil menyelesaikan kuliah saya, juga seluruh sundara(i) saya yang selalu memberikan dukungan kepada saya, baik berupa dana maupun yang lainnya, tidak lupa juga untuk Nurlaila yang selalu menemani dan menjadi penyemangat saya untuk menyelesaikan kuliah di UIN Antasari ini, seluruh keluarga, kaka-kaka, serta seluruh teman-teman baik yang diorganisasi ataupun teman-teman dari lokal C yang yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu karena selama ini sudah menjadi teman dan kaka yang baik untuk saya dan memotivasi serta mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini. semoga amal kebaikan kalian semua dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan yang berlipat ganda. *Aaminn ya Rabbal A'alaminnn.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Mandi Wajib Perspektif Siswa-Siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Barito Kuala. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Suraijjah, M.Pd. I, selaku Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Agama Islam yang berkenan memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Hj. Shapiah M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang konten dan Metode Penelitian dan Ibu Noor Hasanah, M.A., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penelitian sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
5. Bpk. H. As'ari, S.Ag, M.Pd selaku Kepala Sekolah beserta Guru mata pelajaran Fiqih dan staf tata usaha Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Barito Kuala.
6. Semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan jauh sekali dari kesempurnaan, meskipun disertai dengan usaha yang maksimal. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati. Akhirnya penulis serahkan segalanya kepada Allah swt. Dan semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 23 Juni 2022

Penulis

Mahmudin Nor

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fenom konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Materi Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Klasifikasi dan Hukum Air	14
B. Ketentuan Baligh dan Haidh	20
C. Pelaksanaan Mandi Wajib	27
D. Perkembangan pada Masa Remaja	36
E. Dampak Pubertas Pada Masa Remaja	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Subjek dan Objek Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	45
F. Prosedur Penelitian	46

BAB	IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
	A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
	B.	Penyajian Data.....	57
	C.	Analisis.....	72
BAB	V	PENUTUP	78
	A.	Simpulan.....	78
	B.	Rekomendasi.....	78
	C.	Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA			81

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3.1 Data siswa-siswi yang diobservasi dan diwawancarai di MTsN 4 Barito Kuala.....	50
Tabel 4. 1 Nama dan Periode Kepemimpinan Kepala MTsN 4 Barito Kuala...	58
Tabel 4.2. Tenaga Pendidik Madrasah.....	60
Tabel 4.3 Tenaga Kependidikan Madrasah (TU).....	60
Tabel 4.4 data dan jumlah Murid MTsN 4 Barito Kuala.....	60
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana MTsN 4 Barito Kuala.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	85
Lampiran II	: Instrumen Pengumpulan Data.....	87
Lampiran III	: Surat penunjukkan Bimbingan	88
Lampiran IV	: Surat Perubahan Judul	89
Lampiran V	: Surat Keterangan Selesai Seminar.....	90
Lampiran VI	: Surat Persetujuan Riset.....	91
Lampiran VII	: Surat Izin Penelitian Kemenag	92
Lampiran VIII	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	93
Lampiran IX	: Dokumentasi Penelitian.....	94
Lampiran XII	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	97