

## ABSTRAK

**Nadia El Husna.** 2022. *Upaya Manajemen Kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MTsN 2 HST* Pembimbing bidang konten dan metodologi: Hj. Isnay Lellya, S.Ag. M.Ag dan Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan:H. Muhniansyah M. Pd, pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin.

Manajemen pendidikan adalah aktivitas memadukan sumber-sumber pendidikan agar terpusat dalam usaha untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditentukan sebelumnya, serta suatu proses kerja sama yang sistematis, dan komprehensif dalam rangka mewujudkan pendidikan Nasional. Salah satu manajemen pendidikan yang harus ada di setiap sekolah adalah manajemen kesiswaan yang mengatur segala urusan yang berhubungan dengan peserta didik, mulai masuk di sekolah sampai keluar dari sekolah tersebut. Manajemen Kesiswaan dalam menjalankan tugasnya, kedisiplinan peserta didik merupakan salah satu hal yang sangat penting untuk diperhatikan, karena kedisiplinan sangat penting untuk meningkatkan kualitas sekolah dan juga kualitas hidup peserta didik. Pada MTsN 2 HST, kedisiplinan peserta didik juga perlu melakukan upaya-upaya agar peserta didik dapat berperilaku sesuai norma yang ada yang merupakan tempat dilakukan penelitian ini.

Fokus pada penelitian ini: 1) Upaya manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik 2) Faktor pendukung 3) Faktor penghambat upaya manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MTsN 2 HST. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menggunakan analisis data kualitatif dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penerikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini meliputi: 1) Upaya manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MTsN 2 HST: a) menyusun tata tertib madrasah yang dilakukan setiap tahun ajaran baru; b) Melakukan seleksi calon peserta didik baru, c) memberikan pembinaan dan bimbingan bagi peserta didik meliputi pembinaan melalui kegiatan MOS dan OSIS, pengelompokan peserta didik, melalui layanan-layanan khusus dan melalui ekstra kurikuler; dan d) melakukan pengawasan terhadap peserta didik yang dilakukan setiap hari.