

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang merupakan jenis penelitian dengan menggunakan informasi yang diperoleh dari sasaran penelitian dan selanjutnya disebut responden dan informan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan atau fenomena-fenomena dengan apa adanya.⁴⁵ Memaparkan kejadian dan gejala pada saat penelitian berlangsung, maka data yang akan dikumpulkan nantinya berupa kata-kata, gambar, dan bukan berupa angka. Dengan adanya pendekatan ini diharapkan nantinya data yang diperoleh dari subjek penelitian akan dapat menggambarkan keadaan secara keseluruhan tentang bagaimana penanganan anak berkebutuhan khusus dalam proses pembelajaran di SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas III, guru pendamping khusus dan siswa ABK pada kelas III di SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin yakni

⁴⁵Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), h. 18.

1 orang siswa tunagrahita, 1 orang siswa ADHD, 1 orang siswa disleksia dan 3 orang siswa slow learner.

2. Objek Penelitian

Objek yang akan diteliti pada penelitian ini adalah penanganan anak berkebutuhan khusus di kelas III SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin, yang terdiri dari siswa tunagrahita, siswa lamban belajar, dan siswa ADHD.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini merupakan data yang berkenaan dengan:

- 1) Data mengenai proses pembelajaran di kelas III SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin.
- 2) Data mengenai hambatan dalam menangani Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam proses pembelajaran.
- 3) Data mengenai penanganan anak berkebutuhan khusus dalam proses pembelajaran di kelas III SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran lokasi penelitian, yang meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian yang mencakup sejarah singkat berdirinya SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin

- 2) Visi dan Misi SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin
- 3) Keadaan guru-guru SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin
- 4) Keadaan peserta didik di kelas III SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin
- 5) Keadaan sarana dan prasarana SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu guru kelas dan guru pendamping khusus di SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha di SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin
- c. Dokumenter, yaitu seluruh catatan atau arsip yang ada kaitannya dengan data yang digali. Hal ini diperlukan karena dokumen merupakan fakta-fakta yang tertulis yang dapat memudahkan penulis dalam mencari informasi.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, pertama observasi, kedua wawancara, dan yang ketiga dokumentasi. Data yang dikumpulkan melalui teknik observasi dan wawancara serta dokumentasi akan dijelaskan di bawah ini.

1 Observasi

Observasi yaitu melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan. Apabila objek

bersifat perilaku, tindakan manusia, dan fenomena alam (kejadian-kejadian yang ada di alam sekitar), proses kerja dan penggunaan responden kecil. Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.⁴⁶

2 Wawancara

Wawancara adalah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya.

3 Dokumentasi

Dokumentasi ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, lebih jelasnya dokumentasi berarti sebagai cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil dan hukum-hukum, dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.

Tabel 3.1 Matrix Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Primer (Data Pokok) sebagai berikut: a. Data mengenai proses pembelajaran di kelas III SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin	Guru Kelas dan Guru Pendamping Khusus	Wawancara dan Dokumentasi
	b. Data mengenai penanganan anak berkebutuhan khusus dalam proses pembelajaran di kelas III SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin	Guru Kelas dan Guru Pendamping Khusus	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

⁴⁶Sudaryono, *Metode penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2016), h. 87

Lanjutan tabel 3.1

	c. Data mengenai hambatan dalam menangani Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam proses pembelajaran	Guru Kelas dan Guru Pendamping Khusus	Wawancara
2.	Data Sekunder (data penunjang), yaitu:		
	a. Gambaran umum lokasi penelitian yang mencakup sejarah singkat berdirinya SDN Benua Anyar 2	Kepala Sekolah	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi
	b. Visi dan Misi di SDN Benua Anyar 2	Kepala Sekolah	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi
	c. Keadaan guru-guru di SDN Benua Anyar 2	Kepala Sekolah dan Tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi
	d. Keadaan peserta didik kelas 3 di SDN Benua Anyar 2	Guru Kelas	Wawancara
e. Keadaan sarana dan prasarana di SDN Benua Anyar 2	Kepala Sekolah	Wawancara dan Dokumentasi	

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini, ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu:

a. Editing

Editing yaitu meneliti dan mengecek kembali kelengkapan data-data yang diperoleh, apakah sudah lengkap dan dapat dipahami.

b. Klasifikasi Data

Klasifikasi data, yaitu teknik ini dilakukan untuk mempelajari dan mengelompokkan data ke dalam sub-sub (bagian-bagian) untuk mempermudah penyajian data.

c. Interpretasi Data

Interpretasi data, yaitu data yang telah diklasifikasikan selanjutnya dilakukan pemahaman terhadap data-data yang kemudian dituangkan dalam bentuk skripsi.

2. Analisis Data

Data yang telah dikelompokkan tersebut kemudian dianalisa secara deskriptif kualitatif, diberikan komentar sesuai dengan data yang ada dan dihubungkan dengan kajian teoritik.

Data kualitatif bersifat membumi, kaya akan deskripsi, dan mampu menjelaskan tentang proses. Meskipun dengan demikian, sebab keberadaannya dalam bentuk kata-kata, kalimat, paragraf sering kali sulit dibedakan antara data dan kesan-kesan pribadi. Sebaiknya agar data itu memberi makna maka dalam analisis data yang dilakukan ditempuh langkah-langkah: 1) reduksi data; 2) *display* data; dan 3) kesimpulan dan verifikasi.

Setelah data diperoleh dan dibuat dengan menggunakan teknik yang telah ditentukan, kemudian data-data tersebut dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif, yaitu mendeskripsikan kejadian atau keadaan yang sebenarnya dalam bentuk kalimat atau uraian, selanjutnya

mencari kesimpulan yang dalam penelitian ini dengan menggunakan metode deduktif yaitu dari hal yang bersifat umum kepada yang bersifat khusus.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penilaian ini penulis melakukan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahapan Penelitian

- a. Penjajakan ke lokasi penulisan
- b. Membuat desain proposal
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- d. Menyajikan desain proposal

2. Tahap Persiapan

- a. Mengonsultasikan desain proposal
- b. Mengadakan seminar proposal
- c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing dan asisten pembimbing
- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
- e. Menyiapkan surat riset ke lokasi penelitian
- f. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden untuk menggali data
- b. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan

- c. Mengolah dan menyusun data serta menganalisa data dengan teknik yang sudah tersedia

4. Tahap Penyusun Laporan

- a. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah skripsi untuk diujikan dan pertanggung jawaban.