

**PENANGANAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)
DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA KELAS III
DI SDN BENUA ANYAR 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
HIDAYATUL HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022M/1443H**

**PENANGANAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)
DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA KELAS III
DI SDN BENUA ANYAR 2 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Hidayatul Hasanah

1601291975

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022M/1443H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hidayatul Hasanah
NIM : 1601291975
Tempat/Tgl.lahir : Halong, 13 Agustus 1998
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam Proses Pembelajaran pada Kelas III di SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Hidayatul Hasanah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam Proses Pembelajaran pada Kelas III di SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin

Ditulis oleh : Hidayatul Hasanah

NIM : 1601291975

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Halong, 13 Agustus 1998

Alamat : Desa Halong RT 03 Kec. Halong Kab. Balangan

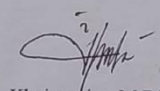
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP 196907301995031004


Khairunhisa, M.Pd.I
NIP 198604262015032004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Afulaila, M.Pd
NIP 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam Proses Pembelajaran pada Kelas III di SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin, Nama Hidayatul Hasanah, NIM 1601291975, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 14 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,4 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	2.
3. Kharunnisa, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Hidayatul Hasanah, 1601291975. *Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam Proses Pembelajaran pada Kelas III di SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing (I) Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Pembimbing (II) Khairunnisa, M.Pd.I

Anak berkebutuhan khusus adalah anak yang dalam pendidikannya memerlukan penanganan yang berbeda dalam proses pembelajarannya dengan anak yang ada pada umumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran pada kelas III di SDN Benua Anyar 2, mengetahui hambatan dalam menangani Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) pada kelas III di SDN Benua Anyar 2 dan mengetahui penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam proses pembelajaran pada kelas III di SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang telah dikelompokkan kemudian dianalisa secara deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah *ruduksi data*, *display data*, kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu pembelajaran untuk ABK lebih disederhanakan sesuai dengan kemampuan anak, metode dan strategi yang digunakan yaitu ceramah, demonstrasi, pemberian tugas dan *talking stik*. Evaluasi yang digunakan untuk anak tunagrahita dan lamban belajar yaitu dengan menurunkan tingkat kesulitan soal sesuai dengan kemampuan intelegensi anak, untuk siswa ADHD pemberian soalnya sama dengan siswa lainnya yang tidak berkebutuhan khusus. Hambatan dalam menangani ABK diantaranya tidak adanya ruangan bimbingan individual, proses identifikasi secara tidak terstruktur, tidak ada hasil tes dari psikolog atau dokter, kurangnya pengetahuan guru tentang ABK. Sedangkan penanganan ABK dalam proses pembelajaran yaitu dengan melakukan pendampingan dalam proses pembelajaran di kelas, melakukan program pembelajaran individual (PPI) dan guru melakukan kerjasama dalam menyelesaikan permasalahan siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ عَلَقِ حَيْرِ الْأَنْامِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. dengan berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam Proses Pembelajaran pada Kelas III di SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin”**. Shalawat beserta salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebanyak-banyaknya atas segala bimbingan, arahan, bantuan, doa, dan perhatian yang diberikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Hj. Siti Aminah, S.Pd, MA, selaku Pelaksana Tugas (Plt) SDN Benua Anyar 2 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Hj. Rosmaliyana, S.Pd, selaku wali kelas III dan Ibu Nur Hadiana, S.Pd selaku Guru Pendamping Khusus (GPK) di SDN Benua Anyar 2 beserta Guru dan Staf Tata Usaha yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua, yakni Ayahanda Dahlan dan Ibunda Masitah, serta adik yakni Lailatun Najah yang selalu mendo'akan, membimbing, membantu dan memberi semangat.
8. Seluruh pihak yang ikut bekerja sama dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan referensi bagi pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 14 Juni 2022
Penulis,

Hidayatul Hasanah
1601291975

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Definisi Istilah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	13
A. Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus.....	13
B. Guru Pendamping Khusus (GPK)	27
C. Proses Pembelajaran	30
D. Pendidikan Inklusif.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Data dan Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	41
F. Prosedur Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Penyajian Data.....	52
C. Analisis Data	65
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan	76
B. Rekomendasi.....	77

DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	122

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	: Matrix Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan	40
TABEL 4.1	: Data Guru dan Staf Tata Usaha di SDN Benua Anyar 2.....	50
TABEL 4.2	: Daftar Siswa ABK di SDN Benua Anyar 2	51
TABEL 4.3	: Keadaan Sarana dan Prasarana di SDN Benua Anyar 2	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	81
Lampiran II	: Instrumen Pengumpulan Data	82
Lampiran III	: Foto-Foto Penelitian.....	85
Lampiran IV	: Surat Riset.....	91
Lampiran V	: Surat Rekomendasi Riset	92
Lampiran VI	: Surat Riset untuk Kepala Sekolah SDN Benua Anyar 2	93
Lampiran VII	: Surat Riset untuk Dinas Pendidikan	94
Lampiran VIII	: Surat Izin Rekomendasi dari Dinas Pendidikan.....	95
Lampiran IX	: Surat Keterangan Selesai Penelitian	96
Lampiran X	: Surat Keputusan Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi	97
Lampiran XI	: Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar	98
Lampiran XII	: Surat Keterangan Mengikuti Kompre	99
Lampiran XIII	: Surat Perubahan Judul 1	100
Lampiran XIV	: Surat Perubahan Judul 2.....	101
Lampiran XV	: Rapor siswa.....	112