

ABSTRAK

Maryana. NIM. 180101111184. (Efektivitas Penggunaan Buku Ajar Arthropoda Berbantuan *Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas X MA Daarul Falah 2). Pembimbing Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing Nurul Himmah, S.Pd., M.Pd, pada Program Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran, *Augmented Reality*.

Media pembelajaran berperan sangat penting dalam proses pembelajaran, kurangnya minat belajar peserta didik dalam proses pembelajaran dapat dipengaruhi oleh kurangnya pembaharuan media pembelajaran oleh guru, sehingga peserta didik bosan dengan penggunaan media yang kurang bervariasi. Untuk itu seorang guru perlu menentukan media ajar yang tepat dalam pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, peneliti akan meneliti tentang Efektivitas Penggunaan Buku Ajar Arthropoda Berbantuan *Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas X MA Daarul Falah 2.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar biologi peserta didik dengan menggunakan media ajar Arthropoda berbantuan *Augmented Reality*, dan untuk mengetahui efektivitas media buku ajar Arthropoda berbantuan *Augmented Reality* terhadap hasil belajar biologi peserta didik kelas X IPA MA Daarul Falah 2. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan pra-eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest*.

Berdasarkan penelitian didapatkan peningkatan hasil belajar yang dibuktikan dari skor rata-rata hasil belajar *pretest* 41.33 dan *posttest* 78.86. Berdasarkan hasil uji *t independent sample t test* dengan nilai sig $0,000 < 0,05$ sehingga dikatakan hasil belajar meningkat dengan terdapat perbedaan nilai sebelum dan sesudah pembelajaran. Berdasarkan penelitian hasil uji efektivitas dengan uji N-Gain Score didapatkan rata-rata 0,63. Berdasarkan tabel interpretasi hasil belajar nilai gain berada pada kategori sedang dan berdasarkan tabel interpretasi nilai efektivitas nilai gain berada kategori cukup efektif, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat efektivitas penggunaan buku ajar Arthropoda berbantuan *Augmented Reality* berada pada kategori sedang atau cukup efektif.