

**PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19  
PADA MATA KULIAH JURUSAN PGMI  
DI UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
EKA PUTRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

**PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19  
PADA MATA KULIAH JURUSAN PGMI  
DI UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Eka Putri  
1601290917**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Putri  
NIM : 1601290917  
Tempat/Tgl. Lahir : Barabai, 01 Oktober 1998  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Kuliah Jurusan PGMI di UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 01 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Eka Putri

## BUKTI PLAGIASI

Skripsi Eka Putri

### ORIGINALITY REPORT

<b>30%</b> SIMILARITY INDEX	<b>28%</b> INTERNET SOURCES	<b>14%</b> PUBLICATIONS	<b>18%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>docplayer.info</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Houston Community College</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>sim.ihdn.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>polbangtan-bogor.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>download.garuda.ristekdikti.go.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>123dok.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>text-id.123dok.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>Submitted to Sriwijaya University</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>digilib.iainkendari.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19  
Pada Mata Kuliah Jurusan PGMI di UIN Antasari  
Banjarmasin

Ditulis oleh : Eka Putri

Nim : 1601290917

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata I (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat Tanggal Lahir : Barabai, 01 Oktober 1998

Alamat : Jl. Melati Indah IV, Sungai Lulut, Kec.  
Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 Juli 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Salamah, M.Pd  
NIP. 196809151994032002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Muqarramah, S. Pd, M. Pd. I  
NUP. 201701008

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Daring di Masa Pandemi *Covid-19* pada Mata Kuliah Jurusan PGMI di UIN Antasari Banjarmasin. Ditulis oleh Eka Putri, NIM 16010290917, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 11 juli 2022  
Dinyatakan : Diterima/LULUS  
Nilai : 79,2 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
196604051993031005

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd (Ketua)	1.
2. Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Ardian Trio Wicaksono, S.SI, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Eka Putri.** 1601290917. Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Kuliah Jurusan PGMI di UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing (I) Dr. Hj. Salamah, M. Pd., dan Pembimbing (II) Muqarramah, S. Pd, M. Pd. I., pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Daring, *Covid-19*, PGMI, UIN Antasari Banjarmasin.

Sebagaimana diketahui sekarang dunia pendidikan mengalami keterhambatan oleh munculnya pandemi *Covid-19* sehingga mengharuskan merubah sistem pendidikan menjadi daring. Pembelajaran daring ini mengakibatkan hampir semua pengajar menggunakan media yang berbasis *online* seperti *e-learning* atau media sosial sebagai media pembelajaran, namun selain media ada pula strategi/cara mengajar yang digunakan pengajar dengan berbagai macam stratetegi tergantung jenis materi yang akan disampaikan.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan platform digital yang digunakan dosen, aktivitas mengajar dosen, dan aktivitas belajar mahasiswa/i dalam perkuliahan daring pada Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada masa pandemi *Covid-19*.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, untuk dapat membuat deskripsi tersebut peneliti mencari data dengan melakukan penelitian lapangan. Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran daring pada mata kuliah kompetensi utama dari kurikulum Jurusan PGMI di UIN Antasari Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek penelitian adalah beberapa dosen dan mahasiswa mata kuliah umum ke-PGMI-an, dan staf Jurusan PGMI. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara survei, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui beberapa tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Platform pembelajaran yang digunakan dosen terdiri dari *zoom*, *whatsApp*, *google meet*, *google classroom*, *telegram*, *anchor FM*, *youtube*, *google form*, dan *LMS*. 2) Aktivitas mengajar dalam perkuliahan daring meliputi perencanaan; menyampaikan RPS diawal perkuliahan, menyiapkan bahan ajar, dan *link* media. Pelaksanaan; memberikan motivasi secara tatap maya, lisan, maupun tertulis melalui platform *online*. Penyampaian materi secara lisan ataupun tertulis melalui platform *online*, membimbing presentasi dan diskusi secara tatap maya dan menampilkan video pembelajaran melalui platform *online*. Evaluasi; tanya jawab secara tertulis ataupun secara lisan, pembuatan makalah, membuat video praktikum kemudian dipresentasikan secara tatap maya, dan menjawab *quiz* melalui platform *online*. 3) Aktivitas belajar dalam perkuliahan daring meliputi; menerima materi dari dosen yang berupa file,video, ataupun lisan melalui platform *online*, presentasi dan diskusi secara tatap maya, dan tanya jawab tertulis ataupun tatap maya melalui platform *online*. Adapun aktivitas belajar mengajar tersebut menggunakan platform yang dipilih seperti tatap maya menggunakan *zoom* dan *google meet*,

tertulis menggunakan *whatsApp*, *google classroom*, *telegram*, *google form*, dan *LMS*. Lisan melalui *anchore FM*, *voice note whatsApp* dan *telegram*. Video menggunakan *youtube* dan *LMS*.



## KATA PENGANTAR



أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Salawat serta salam semoga tetap tercurah atas Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang proses pembelajaran daring di masa pandemi *Covid-19* pada mata kuliah umum Jurusan PGMI di UIN Antasari Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI., M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya Aamiin. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan mengingat terbatasnya kemampuan penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan penulis khususnya.

Banjarmasin, 01 Juli 2022

Penulis,

Eka Putri  
1601290917

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tsa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقد ين	Ditulis	<i>muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

## 3. Ta’marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan lagi bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat , fatha, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة لظفر	Ditulis	<i>Zak atul-fitri</i>
-----------	---------	-----------------------

## 4. Vokal Pendek

-	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
-	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
-	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

## 5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جهاية	Ditulis	<i>ā-jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya’mati يسعى	Ditulis	<i>ā-yas’ā</i>
3	Kasrah + ya’mati كريم	Ditulis	<i>i-karim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū-furūd</i>

## 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati	Ditulis	ai – <i>Bainakun</i>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	au – <i>Qaulun</i>

## 7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعْدَاتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لِئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

## 8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

الْقُرْآنُ	Ditulis	al-Qur'ān
الْقِيَاسُ	Ditulis	al-Qiyās

b) Apabila diikuti huruf syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>Asy-Syam</i>

## 9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذَوِي الْفُرُودِ	Ditulis	<i>Zawi al-furūd</i> atau <i>Zawil furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Alasan Memilih judul .....	12
E. Kegunaan / Signifikansi .....	14
F. Definisi Istilah .....	15
G. Tinjauan Pustaka .....	18
H. Sistematika Penulisan.....	22
<b>BAB II</b> <b>LANDASAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran Daring ( <i>Online</i> ).....	23
1. Pengertian Pembelajaran Daring ( <i>Online</i> ) .....	23
2. Platform/Media Pembelajaran Daring ( <i>Online</i> ) .....	26
3. Karakteristik Pembelajaran Daring .....	39

4.	Permasalahan Dalam Pembelajaran daring ( <i>Online</i> ).....	40
B.	Strategi Pembelajaran.....	45
1.	Pengertian Strategi Pembelajaran.....	45
2.	Macam-macam Cara/Strategi Pembelajaran .....	48
C.	Aktivitas dalam Proses Pembelajaran Daring .....	52
1.	Aktivitas Mengajar .....	52
2.	Aktivitas Belajar.....	55
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Lokasi Penelitian.....	59
B.	Subjek dan Objek Penelitian.....	60
C.	Data dan Sumber Data .....	61
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	64
E.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	67
F.	Prosedur Penelitian .....	71
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	72
B.	Analisis Data .....	99
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	117
B.	Rekomendasi .....	119
DAFTAR PUSTAKA .....		120
LAMPIRAN.....		126
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		186

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	67
4.1 Jenis Platform yang Digunakan 5 Dosen Mata Kuliah Kompetensi Utama dari Kurikulum Jurusan PGMI.....	72
4.2 Jenis Platform Yang Digunakan Pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia.....	75
4.3 Jenis Platform Yang Digunakan Pada Mata Kuliah Pancasila .....	75
4.4 Jenis Platform Yang Digunakan Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPS SD/MI .....	76
4.5 Jenis Platform Yang Digunakan Pada Mata Kuliah Biologi Dasar SD/MI .....	77
4.6 Jenis Platform Yang Digunakan Pada Mata Kuliah Matematika Dasar SD/MI.....	79



## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
6.1 Hasil Penelitian Pembelajaran Daring di Masa Pandemi <i>Covid-19</i> pada Mata Kuliah Kompetensi Utama dari Kurikulum Jurusan PGMI di UIN Antasari Banjarmasin .....	116

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	126
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara.....	127
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumenter.....	130
LAMPIRAN IV	: Dokumenter.....	131
LAMPIRAN V	: Dokumentasi RPS Perkuliahan Daring.....	144
LAMPIRAN VI	: Angket Online .....	158
LAMPIRAN VII	: SK Pembimbing Skripsi.....	163
LAMPIRAN VIII	: Surat Telah Seminar Proposal.....	164
LAMPIRAN IX	: Surat Perubahan Judul.....	165
LAMPIRAN X	: Catatan Pembimbing I.....	166
LAMPIRAN XI	: Catatan Pembimbing II .....	171
LAMPIRAN XII	: Surat Persetujuan Riset .....	182
LAMPIRAN XIII	: Surat Riset.....	183
LAMPIRAN XIV	: Surat Keterangan Telah Selesai Riset.....	184
LAMPIRAN XV	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	185