

ABSTRAK

Eka Putri. 1601290917. Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Kuliah Jurusan PGMI di UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing (I) Dr. Hj. Salamah, M. Pd., dan Pembimbing (II) Muqarramah, S. Pd, M. Pd. I., pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, *Covid-19*, PGMI, UIN Antasari Banjarmasin.

Sebagaimana diketahui sekarang dunia pendidikan mengalami keterhambatan oleh munculnya pandemi *Covid-19* sehingga mengharuskan merubah sistem pendidikan menjadi daring. Pembelajaran daring ini mengakibatkan hampir semua pengajar menggunakan media yang berbasis *online* seperti *e-learning* atau media sosial sebagai media pembelajaran, namun selain media ada pula strategi/cara mengajar yang digunakan pengajar dengan berbagai macam stratetegi tergantung jenis materi yang akan disampaikan.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan platform digital yang digunakan dosen, aktivitas mengajar dosen, dan aktivitas belajar mahasiswa/i dalam perkuliahan daring pada Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada masa pandemi *Covid-19*.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, untuk dapat membuat deskripsi tersebut peneliti mencari data dengan melakukan penelitian lapangan. Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran daring pada mata kuliah kompetensi utama dari kurikulum Jurusan PGMI di UIN Antasari Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek penelitian adalah beberapa dosen dan mahasiswa mata kuliah umum ke-PGMI-an, dan staf Jurusan PGMI. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara survei, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui beberapa tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Platform pembelajaran yang digunakan dosen terdiri dari *zoom*, *whatsApp*, *google meet*, *google classroom*, *telegram*, *anchor FM*, *youtube*, *google form*, dan *LMS*. 2) Aktivitas mengajar dalam perkuliahan daring meliputi perencanaan; menyampaikan RPS diawal perkuliahan, menyiapkan bahan ajar, dan *link* media. Pelaksanaan; memberikan motivasi secara tatap maya, lisan, maupun tertulis melalui platform *online*. Penyampaian materi secara lisan ataupun tertulis melalui platform *online*, membimbing presentasi dan diskusi secara tatap maya dan menampilkan video pembelajaran melalui platform *online*. Evaluasi; tanya jawab secara tertulis ataupun secara lisan, pembuatan makalah, membuat video praktikum kemudian dipresentasikan secara tatap maya, dan menjawab *quiz* melalui platform *online*. 3) Aktivitas belajar dalam perkuliahan daring meliputi; menerima materi dari dosen yang berupa file,video, ataupun lisan melalui platform *online*, presentasi dan diskusi secara tatap maya, dan tanya jawab tertulis ataupun tatap maya melalui platform *online*. Adapun aktivitas belajar mengajar tersebut menggunakan platform yang dipilih seperti tatap maya menggunakan *zoom* dan *google meet*,

tertulis menggunakan *whatsApp*, *google classroom*, *telegram*, *google form*, dan *LMS*. Lisan melalui *anchore FM*, *voice note whatsApp* dan *telegram*. Video menggunakan *youtube* dan *LMS*.