

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan tentang pembelajaran daring di masa pandemi *Covid-19* pada mata kuliah kompetensi utama dari kurikulum Jurusan PGMI di UIN Antasari Banjarmasin, dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu:

1. Platform pembelajaran yang digunakan dosen dalam perkuliahan daring pada Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin di masa pandemi *Covid-19* terdiri dari *Zoom, WhatsApp, Google Meet, Google Classroom, Telegram, Anchor FM, Youtube, Google Form*, dan *LMS UIN Antasari*.
2. Aktivitas mengajar yang dilaksanakan dosen dalam perkuliahan daring pada Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin di masa pandemi *Covid-19* berupa tahap prainstruksional yakni menyiapkan dan menyampaikan RPS, menyiapkan bahan ajar yang akan disampaikan, dan membuat/membagikan link platform pembelajaran. Instruksional yakni menyampaikan materi baik berupa file, foto, video, ataupun dengan ceramah, membimbing presentasi, dan memimpin tanya jawab. Evaluasi dan tindak lanjut yakni adanya penugasan, pengayaan, dan penyimpulan materi di akhir pembelajaran.

3. Aktivitas belajar mahasiswa/i Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam perkuliahan daring di masa pandemi *Covid-19* berupa presentasi, diskusi dan tanya jawab. Selain itu ada yang menggunakan sistem presentasi menggunakan batas waktu dan adanya evaluasi, mendengarkan ceramah atau penyampaian materi dari dosen baik secara lisan/*voce note* dan *Youtube/Google Meet*, dan ada juga yang menggunakan *share screen* bahkan terkadang juga menonton video.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah selesai dilakukan, peneliti memiliki saran-saran berikut:

1. Bagi peneliti sendiri diharapkan dapat menjadi dorongan untuk lebih meningkatkan penguasaan teknologi sebagai media pembelajaran agar pembelajaran lebih bervariasi dan lebih maksimal.
2. Dosen diharapkan lebih ditingkatkan lagi upaya dalam memenuhi hak belajar mahasiswa, baik dari segi media/platform yang digunakan maupun sistem pembelajaran yang dilaksanakan agar lebih berkreasi dan inovasi.
3. Mahasiswa diharapkan untuk lebih bijak dalam menggunakan fasilitas internet sebagai media pembelajaran daring dan sumber belajar, dan lebih fokus lagi dalam melaksanakan pembelajaran.
4. Fakultas dan Universitas diharapkan agar lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang diperlukan dosen maupun mahasiswa dalam proses pelaksanaan pembelajaran daring.
5. Peneliti selanjutnya diharapkan agar bisa melakukan penelitian lanjutan untuk menjelaskan lebih detail lagi mengenai bagaimana langkah/tahapan penggunaan platform pembelajaran yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring.