

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI MIN 1 KAPUAS UNIT 2**

SKRIPSI

**OLEH
HAIRUNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI MIN 1 KAPUAS UNIT 2**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Hairunisa
1601290923

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hairunisa
NIM : 1601290923
Tempat/Tgl. Lahir : Kuala Kapuas, 23 September 1998
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Pembelajaran Tematik pada Masa Pandemi Covid-19 Di MIN 1 Kapuas Unit 2” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Hairunisa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di MIN 1 Kapuas Unit 2

Ditulis oleh : Hairunisa

NIM : 1601290923

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata I (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 23 September 1998

Alamat : Jl. Cilik Riwut Gg. III No. 18 kel. Selat Dalam Kec. Selat, Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Saamah, M.Pd
NIP. 196809151994032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Ita, S.Pd, M.Pd
NUP. 201701020

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Pada Masa Pandemi Covid-19 di MIN 1 Kapuas Unit 2. Ditulis oleh Hairunisa, NIM 1601290923, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 15 Juli 2022
Dinyatakan : Diterima/LULUS
Nilai : 81,27 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Ita, S.Pd M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Hairunisa. 1601290923. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik pada Masa Pandemi Covid-19 di MIN 1 Kapuas Unit 2. Pembimbing (I) Dra. Hj Salamah M.Pd dan Pembimbing (II) Ita, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Pembelajaran. Tematik. Pandemi Covid-19. MIN 1 Kapuas Unit 2.

Menyikapi kondisi pandemi Covid-19 dan kebijakan pemerintah, proses pembelajaran di tingkat SD/MI menerapkan pembelajara daring. Pembelajaran daring atau pembelajaran (dalam jaringan) merupakan cara alternatif agar tetap dilaksanakannya proses belajar mengajar, peserta didik bisa mengikuti pembelajaran kapan saja dan dimana saja melalui smartphone, laptop ataupun komputer.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran tematik, mengetahui apa media yang digunakan dan bagaimana sikap peserta didik dalam proses belajar daring pada masa pandemi Covid-19 di MIN 1 Kapuas Unit 2.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran tematik pada masa pandemi Covid-19 di MIN 1 Kapuas Unit 2, sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas dan peserta didik di MIN 1 Kapuas Unit 2. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis beberapa tahap yaitu pengumpulan data, klarifikasi data dan deskripsi data.

Hasil temuan dari penelitian adalah sebagai berikut 1) Proses pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 di MIN 1 Kapuas Unit 2 dilangsungkan secara daring. Guru melakukan proses perencanaan yaitu menyusun RPP daring dalam bentuk satu lembar, untuk komponen RPP daring hampir sama dengan komponen RPP sebelumnya, yang membedakan hanya pada bagian indikator, RPP daring cukup menggunakan satu indikator. Pada pelaksanaan pembelajaran, aktivitas guru yaitu: mengirim materi, menjelaskan materi, membimbing peserta didik dan membuat soal. Aktivitas peserta didik yaitu; memahami materi, berdiskusi, menanya, dan menjawab soal. 2) Media yang sering digunakan dalam pembelajaran daring yaitu; *Google Classroom* dan grup *WhatsApp*, dikarenakan mudahnya akses masuk dan respon peserta didik lebih cepat, guru dan peserta didik melaksanakan pembelajran menggunakan *Smartphone* ataupun laptop. 3) menurut guru sikap peserta didik saat pembelajaran daring mengalami perubahan yaitu; kurang percaya diri, kurang mampu bekerjasama, pada saat disapa guru secara daring kurang merespon, dan ada beberapa peserta didik yang kurang disipin dalam pengumpulan tugas.

KATA PENGANTAR



أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MIN 1 Kapuas Unit 2”** dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidaklah akan terwujud tanpa adanya bimbingan, arahan, motivasi, dan dorongan dari berbagai pihak yang diberikan. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini mengucapkan apresiasi dan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril dan materil sehingga terselesaikannya skripsi ini. Rasa hormat, apresiasi dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Salamah M.Pd. selaku Dosen penasehat akedemik dan pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian. Serta ibu Ita S.Pd M.Pd. selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. H. Khairul Fahmi, S.Ag, M.S.I selaku Kepala Sekolah MIN 1 Kapuas Unit 2 yang mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan referensi bagi pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 05 Juli 2022

Penulis,

Hairunisa
1601290923

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tsa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ya

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقد بين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan lagi bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat , fatha, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة لفطر	Ditulis	<i>Zak atul-fitri</i>
-----------	---------	-----------------------

4. Vokal Pendek

-	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
-	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
-	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جهاية	Ditulis	<i>ā-jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	<i>ā-yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	<i>i-karim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū-furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati	Ditulis	<i>ai – Bainakun</i>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>au – Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>

لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>
-----------	---------	------------------------

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	al-Qur'ān
القياس	Ditulis	al-Qiyās

b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al’nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syam</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furūd</i> atau <i>Zawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Alasan Memilih Judul	10
E. Definisi Istilah.....	11
F. Signifikansi penelitian.....	12
G. Tinjauan Pustaka	13
H. Sistematika Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	15
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	15
a. Pengertian Pembelajaran.....	15
b. Komponen Pembelajaran	17
c. Proses Pelaksanaan Pembelajaran.....	23
d. Pengertian Strategi Pembelajaran	29
e. Pembelajaran Online	32
2. Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah	35
a. Pengertian pembelajaran tematik	35
b. Landasan Pembelajaran.....	37
c. Karakteristik pembelajaran tematik	39
3. Pandemi Covid-19	41
a. Wabah Covid-19	41
4. Sikap Peserta Didik.....	41
a. Pengertian Sikap	41
b. Ciri-ciri Sikap	43
c. Fungsi Sikap.....	44
d. Komponen Sikap	47
B. Kerangka Pikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Lokasi Penelitian	50
B. Subjek dan Objek Penelitian	51
C. Data dan Sumber Data	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54

	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	55
	F. Pengesahan Keabsahan data.....	57
	G. Prosedur Penelitian.....	61
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	63
	B. Analisis.....	76
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	83
	B. Rekomendasi	84
	DAFTAR PUSTAKA	86
	LAMPIRAN	88
	RIWAYAT HIDUP.....	110

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data, sumber data, dan teknik pengumpulan data	55
4.1	Data dewan guru dan pegawai di MIN 1 Kapuas Unit 2	66
4.2	Data jumlah peserta didik di MIN 1 Kapuas Unit 2	68
4.3	Data sarana dan prasarana di MIN 1 Kapuas Unit 2	69
4.4	Jenis media	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Daftar Terjemah	88
Lampiran 2	: Pedoman Wawancara	89
Lampiran 3	: Pedoman Dokumenter	93
Lampiran 4	: Dokumentasi	94
Lampiran 5	: Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	96
Lampiran 6	: SK Pembimbing Skripsi	97
Lampiran 7	: Surat Telah Seminar Proposal Skripsi.....	98
Lampiran 8	: Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	99
Lampiran 9	: Surat Perubahan Judul.....	100
Lampiran 10	: Catatan Pembimbing I.....	101
Lampiran 11	: Catatan Pembimbing II	103
Lampiran 12	: Surat Persetujuan Riset	105
Lampiran 13	: Surat Riset	106
Lampiran 14	: Surat Rekomendasi Riset	107
Lampiran 15	: Surat Keterangan Telah Selesai Riset	108
Lampiran 16	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif	109

