

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan pembelajaran tematik pada masa pandemi Covid-19 di MIN 1 Kapuas Unit 2

Perencanaan Pembelajaran, guru merencanakan pembelajaran terlebih dahulu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta menentukan media. Pelaksanaan pembelajaran, diawali dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. Evaluasi yang dilaksanakan guru kepada peserta didik yaitu dengan absensi, penugasan, penilaian harian, dari keaktifan peserta didik yang akan dimasukkan pada nilai harian peserta didik, tes Penilaian Tengah Semester (PTS) dan tes Penilaian Akhir Semester (PAS).

2. Media yang digunakan pada pelaksanaan pembelajaran tematik pada masa pandemi Covid-19

Media berbentuk platform yang digunakan guru pada pembelajaran daring yaitu *Zoom*, *Google classroom*, grup *WhatsApp*. Media yang sering digunakan guru pada saat pembelajaran daring ada dua media yakni grup *WhatsApp* *Google* dan *Classroom*, menurut guru kelas yang mengajar tematik memilih grup *WhatsApp* dan *Google Classroom*

sebagai media pembelajaran daring dikarenakan mudahnya akses masuk serta respon peserta didik lebih cepat dibandingkan media lain.

3. Sikap peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran daring

Sikap peserta didik saat pembelajaran daring mengalami perubahan yaitu kurang percaya diri, kurang mampu bekerjasama, pada saat disapa guru secara daring kurang merespon, dan ada beberapa peserta didik yang kurang disipin dalam pengumpulan tugas.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya maka peneliti memiliki saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti sendiri diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan mengenai media online sebagai sarana penyampaian bahan ajar agar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.
2. Sekolah hendaknya bisa meningkatkan sistem pendidikan dengan memperhatikan sarana prasarana untuk guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran pada masa pandemi Covid-19.
3. Guru diharapkan lebih menguasai media online dan lebih kreatif dalam menyampaikan informasi atau materi yang dilakukan secara daring.
4. Peserta didik hendaknya mengikuti pembelajaran tematik dengan lebih serius dan mengikuti intruksi guru dengan baik meskipun pembelajaran dilakukan secara daring di rumah masing-masing.
5. Orang tua diharapkan lebih memberikan pengawasan kepada anak dalam melaksanakan pembelajaran daring karena perhatian dari orang tua dapat

menjadi faktor pendukung tercapainya tujuan pembelajaran serta mampu meningkatkan semangat anak dalam belajar.