

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB  
PADA ANAK MELALUI METODE PROYEK  
DI TAMAN KANAK-KANAK  
TARBIYATUL ATHFAL  
UIN ANTASARI  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH**  
**HERLIANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/ 1444 H**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB  
PADA ANAK MELALUI METODE PROYEK  
DI TAMAN KANAK-KANAK  
TARBIYATUL ATHFAL  
UIN ANTASARI  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Herlanti  
180101081188**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2022 M/ 1444 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah Ini:

Nama : Herlianti  
NIM : 180101081188  
Tempat/Tanggal Lahir : Rumpiang/12 Juni 1974  
Jurusan/Program Studi : PIAUD  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya yang berjudul “Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Melalui Metode Proyek Di Taman Kanak-Kanak Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Herlianti

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Melalui Metode Proyek Di Taman Kanak-Kanak Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Herianti

NIM : 180101081188

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Rumpiang/12 Juni 1974

Alamat : Jl. A. Yani, Km 4,5, Komp. UIN Antasari Banjarmasin, No. 74, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juli 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd  
NUP. 201701001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Drs. Samdani, M.Fil.I  
NIP. 196905031997031002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

M. Nfan Islamy, M.Pd  
NIP. 198710252015031002



## PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Melalui Metode Proyek Di Taman Kanak-Kanak Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin. Tahun Pelajaran 2022, ditulis oleh Herlianti, NIM 180101081188, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Juli 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 90,75 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd	
2. Drs. H. Samdani, M.Fil.I	
3. Nor Izzatil Hasanah, M.Pd	

## ABSTRAK

**Herlianti, 180101081188:** *Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab pada Anak melalui Metode Proyek di TK Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin.* Pembimbing I Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Drs. Samdani, M.Fil.I, pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci :** Meningkatkan, Sikap Tanggung Jawab, Metode Proyek

Tanggung jawab adalah kesanggupan untuk menetakan sikap terhadap suatu perbuatan atau tugas yang diemban atau tuntutan terhadap penyelesaian tugas, tanggung jawab tidak hanya untuk diri sendiri tapi juga terhadap orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktifitas anak dalam upaya meningkatkan sikap tanggung jawab anak melalui metode proyek pada anak usia 5-6 Tahun di TK. Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak usia 5-6 tahun di TK Tarbiyatul Athfal Banjarmasin yang berjumlah 13 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi. Analisis data menggunakan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan sikap tanggung jawab anak menunjukkan adanya peningkatan perkembangan, pada siklus I ada sebanyak 7 anak atau sekitar 53,8 % yang mencapai kategori berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik. Pada siklus II ada 11 anak atau sekitar 84,62 % yang mencapai kategori berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik. Hasil pencapaian indikator keberhasilan pada siklus II telah mencapai target ketuntasan yang diharapkan yaitu 80% anak berkategori tuntas.

## ***ABSTRACT***

**Herlianti, 180101081188:** *Efforts to increase the attitude of responsibility in children through the project method at Tarbiyatul Athfal Kindergarten UIN Antasari Banjarmasin. Supervisor I Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd, and Supervisor II Drs. Samdani, M.Fil.I, at the Tarbiyah and Teacher Training Program at UIN Antasari Banjarmasin. 2022.*

**Key Word :** *Increase, Attitude of responsibility, Project Method*

*Responsibility is the ability to set an attitude towards an act or task that is carried out or demands for the completion of a task, responsibility not only for oneself but also for others. This study aims to determine the activities of children in an effort to increase the attitude of children's responsibility through the project method for children aged 5-6 years in kindergarten. Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin.*

*This research is a type of classroom action research which is carried out for 2 cycles, each cycle consists of planning, implementing, observation, and reflection. The research subjects are children aged 5-6 years in kindergarten Tarbiyatul Athfal Banjarmasin, totaling 13 children. Data collection techniques through observation, documentation. Data analysis uses a combination of qualitative and quantitative approaches.*

*The results showed that the results of the study on the development of children's responsible attitudes showed an increase in development, in the first cycle there were 7 children or about 53.8% who reached the category of developing according to expectations and developing very well. In the second cycle there were 11 children or about 84.62% who reached the category of developing according to expectations and developing very well. The results of achieving success indicators in cycle II have reached the expected completeness target, which is 80% of children in the complete category.*

## **MOTTO**

Tanamkan Sikap Tanggung Jawab Sejak Dini.

(Penulis)

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah wa syukurillah kepada Allah Swt  
Sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan

Persembahanku untuk semua orang yang kusayangi dan menyayangiku  
Terimakasih atas segala do'a dan dukungan kalian

Terima kasih kuucapkan kepada...  
Orang tuaku tercinta  
Suamiku tercinta  
Anak-anakku tercinta  
Saudara dan teman-temanku  
atas segala dukungannya

Untuk DWP UIN Antasari Banjarmasin  
Yang telah memberikan support secara moril dan materil  
Teman-teman seprofesi TK Tarbiyatul Athfal  
Atas dukungan yang diberikan

Seluruh Dosen PIAUD UIN Antasari Banjarmasin  
Atas segala dedikasi dan ilmu yang telah diberikan

Terakhir, untuk semua teman-teman PIAUD C Angkatan 2018  
Yang sama-sama berjuang  
Semoga pertemanan ini selalu terjalin dalam simpul yang kuat

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدَ وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang dengan berkah serta rahmat-Nya karya ini bisa selesai dengan waktu yang ditentukan. Shalawat dan salam tak lupa pula tersampaikan kepada Sang junjungan Nabi Muhammad Saw. Beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Satu kebanggaan besar bagi penulis sendiri, karena bisa menyelesaikan Skripsi dengan judul: “Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab pada Anak melalui Metode Proyek di TK Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin”, yang sudah menjadi syarat mutlak untuk memperoleh gelar akademik.

Ucapan terima kasih tak terhingga tentunya penulis sampaikan kepada mereka yang telah meluangkan waktu dan tenaga hingga rangkumnya penulisan, seperti:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd.I, Ketua jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

4. Ibu Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang membimbing dan mengarahkan Peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Samdani, M.Fil.I sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua pihak TK Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin yang sudah mau bekerja sama dengan untuk menjadi objek penelitian.

Semoga semua kebaikan yang telah dilakukan dalam penyelesaian tugas akhir penulis dibalas dengan balasan yang berlipat ganda. *Aaamiin*.

Banjarmasin 20 Mei 2022  
Penulis



Herlianti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	viii
PERSEMBERAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Cara Pemecahan Masalah .....	9
E. Hipotesis Tindakan .....	13
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	13
G. Sistematika Penulisan .....	14

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Ruang Lingkup Sikap Tanggung Jawab pada Anak .....	16
1. Pengertian Sikap Tanggung Jawab pada Anak .....	16
2. Anjuran untuk Mengajarkan Anak Sikap Tanggung Jawab	17
3. Bentuk-Bentuk Sikap Tanggung Jawab.....	20
4. Cara mengajarkan Anak Sikap Tanggung Jawab .....	24
5. Karakteristik Anak Usia Dini .....	26
B. Metode Proyek .....	30
1. Pengertian Metode Proyek .....	30
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Proyek .....	31
3. Langkah-Langkah Penggunaan Metode Proyek .....	33
C. Upaya Meningkatkan Sikap dan Tanggung Jawab pada Anak melalui Metode Proyek .....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat Penelitian .....	42
B. Waktu Penelitian .....	42
C. Siklus PTK .....	43
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	46
E. Data dan Sumber Data .....	47
F. Teknik Pengumpulan Data .....	48
G. Instrumen Pengumpulan Data .....	49
H. Teknik Analisis Data .....	50
I. Indikator Keberhasilan .....	52
J. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	53

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
1. Sejarah Singkat Satuan Lembaga PAUD .....	54
2. Visi dan Misi Sekolah .....	55
3. Struktur Kepengurusan TK Tarbiyatul Athfal .....	55
B. Hasil Penelitian .....	56
1. Siklus 1 .....	56
a. Pertemuan Pertama (Siklus I).....	56
b. Pertemuan Kedua (Siklus I) .....	64
c. Pertemuan Ketiga (Siklus I) .....	72
d. Pertemuan Keempat (Siklus I).....	79
2. Siklus 2 .....	87
a. Pertemuan Pertama (Siklus II) .....	87
b. Pertemuan Kedua (Siklus II) .....	95
c. Pertemuan Ketiga (Siklus II) .....	103
d. Pertemuan Keempat (Siklus II) .....	111
3. Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak Setelah Diterapkan Kegiatan Membangun Balok Menggunakan Metode Proyek .....	119
C. Pembahasan Hasil penelitian .....	123

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	128
B. Rekomendasi .....	129

DAFTAR PUSTAKA .....	131
LAMPIRAN .....	134
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	191

## **DAFTAR TABEL**

No.	Halaman
3.1 Lembar Aktifitas anak .....	49
3.2 Tabel Observasi Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak .....	50
3.3 Kriteria Penilaian Sikap Tanggung Jawab Anak .....	51
3.4 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....	53
4.1 Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak Siklus I Pertemuan 1 .....	62
4.2 Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak Siklus I Pertemuan 2 .....	70
4.3 Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak Siklus I Pertemuan 3 .....	78
4.4 Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak Siklus I Pertemuan 4 .....	86
4.5 Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak Siklus II Pertemuan 1 .....	94
4.6 Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak Siklus II Pertemuan 2 .....	102
4.7 Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak Siklus II Pertemuan 3 .....	110
4.8 Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak Siklus II Pertemuan 4 .....	118
4.9 Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak Siklus I .....	119
4.10 Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak Siklus II .....	120

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1: Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Metode Proyek .....	36
Gambar 3.1: Model Siklus PTK Menurut Kemmis dan Mc Taggart .....	43
Gambar 4.1: Media Balok .....	57
Gambar 4.2: Penyampaian Tema .....	59
Gambar 4.3: Kegiatan Membangun Balok Menggunakan Metode Proyek ....	60
Gambar 4.4: Berdoa pada Kegiatan Awal .....	65
Gambar 4.5: Pengenalan Macam-macam Bentuk Balok .....	67
Gambar 4.6: Kegiatan Membangun Balok Menggunakan Metode Proyek ....	67
Gambar 4.7: Apersepsi .....	73
Gambar 4.8: Kegiatan Membangun Balok Menggunakan Metode Proyek ....	75
Gambar 4.9: Penyampaian Tema .....	81
Gambar 4.10: Apersepsi .....	89
Gambar 4.11: Kegiatan Membangun Balok Menggunakan Metode Proyek ..	91
Gambar 4.12: Penyampaian Tema .....	97
Gambar 4.13: Kegiatan Membangun Balok Menggunakan Metode Proyek ..	99
Gambar 4.14: Apersepsi .....	105
Gambar 4.15: Kegiatan Membangun Balok Menggunakan Metode Proyek ..	107
Gambar 4.16: Pengenalan Bentuk Balok .....	114
Gambar 4.17: Kegiatan Membangun Balok Menggunakan Metode Proyek ..	117
Gambar 4.18: Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak Siklus I .....	120
Gambar 4.29: Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak Siklus II .....	121
Gambar 4.20: Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak Siklus I dan Siklus II .....	122
Gambar 4.21: Kecenderungan Sikap Tanggung Jawab Anak Siklus I dan Siklus II .....	122

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	134
LAMPIRAN II	: RPPH TK Tarbiyatul Athfal .....	135
LAMPIRAN III	: Rubrik Perkembangan Kognitif Anak .....	151
LAMPIRAN IV	: Lembar Observasi Aktifitas Anak .....	152
LAMPIRAN V	: Lembar Observasi Perkembangan Kognitif Anak .....	168
LAMPIRAN VI	: Catatan Dokumentasi .....	176
LAMPIRAN VII	: Surat Persetujuan Judul Proposal .....	178
LAMPIRAN VIII	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	179
LAMPIRAN IX	: Surat Bukti Selesai Seminar .....	180
LAMPIRAN X	: Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	181
LAMPIRAN XI	: Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin .....	182
LAMPIRAN XII	: Surat Keterangan Selesai Riset dari TK Tarbiyatul Athfal Banjarmasin .....	183
LAMPIRAN XIII	: Catatan Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.....	184
LAMPIRAN XIV	: Catatan Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan .....	185